

РАССМОТРЕНО на заседании

УТВЕРЖДАЮ

Педагогического совета

Директор МОГАПОУ «Горный техникум»

Протокол № 65

В.Г. Шадрин

От «11» 11 2022г.

«11» 11. 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации

1. Общие положения

1.1 Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее -ОПОП ППССЗ);
- Устава МОГАПОУ «Горный техникум».
- ФГОС СПО по специальностям;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении гос. Программы РФ «Развитие образования»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об организации мониторинга системы образования».

1.2 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОГАПОУ «ГТ» (далее -Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее -СОКО), ее организационную и функциональную структуру,

реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 СОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4 Основными пользователями результатов МОГАПОУ «ГТ» (далее - Техникум) являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума, работодатели и социальные партнеры.

1.5 Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели СОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по гражданско-правовым договорам.

2. Основные цели, задачи, принципы и виды системы оценки качества образования

2.1 Целью мониторинга в образовательной деятельности техникума является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в Техникуме проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого развития Техникума, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в Техникуме, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы. Результаты мониторинга необходимы для постоянного совершенствования процесса обучения, воспитания и развития будущих высококвалифицированных специалистов.

2.2 Задачами мониторинга качества образования являются:

- Выработка единых подходов, разработка критериев мониторинга качества образования.
- Оценка качества образования на различных ступенях обучения.
- Прозрачность и открытость для всех участников образовательного процесса системы образования
- Оперативное влияние на образовательные процессы в целях формирования профессиональных компетенций выпускников, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.
- Моделирование желаемого уровня качества образования.
- Систематический контроль динамики развития образовательной системы техникума в соответствии с направлением ее развития.
- Своевременное выявление позитивных и негативных тенденций, определяющих характер и темп развития образовательного учреждения как социально открытой образовательной системы.
- Осуществление систематического контроля качества образования, уровня воспитанности и уровня развития обучающихся на протяжении длительного периода времени.
- Проведение оценки педагогической деятельности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО,
- Внесение корректировок в программу развития, в систему планирования Техникума.

2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

- оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности структурных подразделений образовательной системы Техникума;
- корректировка деятельности отдельных звеньев направлений деятельности;
- отслеживание динамики образовательного процесса в Техникуме;
- отслеживание уровня профессиональных компетенций и педагогического мастерства педагогических работников;
- учет повышения квалификации педагогических работников;
- повышение качества решения организационно-управленческих задач;
- контрольно-коррекционная деятельность в управлении образовательным процессом;

- прогнозирование развития Техникума;
- посещение занятий и внеурочных мероприятий.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования.

3.1 Администрация Техникума:

- разрабатывает локальные нормативные акты, регулирующие СОКО, контролирует их качественное и своевременное исполнение;
- создает организационную сеть, обеспечивающую координацию деятельности объектов образовательного пространства Техникума по сбору, переработке и хранению информации по определённым параметрам качества образования;
- утверждает план контроля, графики проведения по вопросам качества образования
- обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для дальнейшего развития Техникума;
- проводит анализ итогов мониторинга, принимает управленческие решения по развитию СОКО в Техникуме, дает оценку эффективности деятельности Техникума в целом;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей СОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников Техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимает участие в анализе материалов, полученных по результатам мониторинга, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за полугодие/учебный год, публичный доклад, отчет по итогам самообследования Техникума и т.д.);
- принимает решения о предоставлении информации о качестве образования в Техникуме в различные инстанции, в т.ч. для публикации на сайте Техникума; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и/или региональный уровни системы оценки качества образования.

3.2 Методический отдел:

- создает организационно-информационные условия для формирования целостного представления о качестве образования в Техникуме;
- разрабатывает методики оценки качества образования; разрабатывает и

проводит мероприятия, направленные на совершенствование СОКО;

- организует и проводит в Техникуме различные мониторинговые исследования;

- проводит анализ мониторинговых исследований; готовит предложения администрации Техникума для принятия управленческих решений по управлению качеством образования.

Научно-методический совет утверждает СОКО;

Участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Техникуме.

3.3 Управление СОКО в техникуме осуществляют: директор, заместители директора, учебный отдел, методический отдел, библиотечно-информационный центр.

4. Предмет и содержание процедур экспертной оценки качества образования.

4.1 Предметом СОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

4.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников Техникума;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоги выполнения курсовых работ;
- аттестация всех видов практической подготовки;
- все виды контроля: входной, текущий и рубежный;
- портфолио достижений обучающихся;
- все виды проектной деятельности и научных работ;
- предметные недели, предметные олимпиады и др. конкурсные мероприятия
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, их

профессионально-личностного и мотивационного развития;

участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.;

- оценку сохранности контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

4.3 Содержание процедуры оценки качества реализации образовательного процесса

включает в себя:

- соответствие структуры и содержания образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО;
- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов и отчетов о самообследовании.

4.4 Содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс включает в себя:

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практики, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- отношение и готовность педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических семинаров, цикловых комиссий и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр.;
- презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- диагностика профессионально-личностных качеств педагогов.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

5.1 Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО;
- средствам массовой информации о деятельности Техникума;
- сайт Техникума.