

Магаданское областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Горный техникум»

Согласовано

Утверждаю

Директор МОГАПОУ «ГТ»

Шадрин В.Г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 21.02.15 Открытые горные работы

Форма обучения: заочная

Квалификация (и) выпускника

Горный техник-технолог

Организация разработчик: МОГАПОУ «Горный техникум»

п. Стекольный, 2024

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 744.

Организация-разработчик:

Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Горный техникум"

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. <i>Общие компетенции</i>	7
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	11
Раздел 5. Структура образовательной программы	24
5.1. <i>Учебный план</i>	24
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	28
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	38
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	38
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	38
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	46
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	47
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	47
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	48
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	49
Приложение 1 Программы профессиональных модулей	50
<i>Приложение 1.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТ</i>	50
<i>Приложение 1.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ГОРНОМ УЧАСТКЕ</i>	77
<i>Приложение 1.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ГОРНОМ УЧАСТКЕ</i>	95
Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин	116
<i>Приложение 2.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ</i>	116
<i>Приложение 2.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	128
<i>Приложение 2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	140

Приложение 2.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	155
Приложение 2.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	174
Приложение 2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.....	186
Приложение 2.7 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА	199
Приложение 2.8 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА.....	211
Приложение 2.9 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА	225
Приложение 2.10 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕОЛОГИЯ.....	238
Приложение 2.11 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	251
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА	294

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности 21.02.15 Открытые горные работы разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минпросвещения России 17.08.2022 № 744.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России 17.08.2022 г. № 744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
ВД – вид деятельности;
ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ЛР – личностные результаты;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
КОД – комплект оценочных документов;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
специалист по горным работам.

Формы обучения: заочная форма обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист по горным работам в заочной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке
Организация деятельности персонала на горном участке	ПМ.03 Организация деятельности персонала на горном участке
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной</p>

		<p>деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>

	чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p>	<p>ПК 1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчета главных параметров карьера, выбора оптимальной технологической схемы, комплекта оборудования, расчета параметров технологических процессов при ведении открытых горных работ; – оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ с использованием автоматизированных информационных систем
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать главные параметры, режим горных работ и их механизацию; – рассчитывать показатели и технологических процессов и их оборудования; – обосновывать технологию горных работ и соответствующую механизацию; – заполнять отчетные документы, разрабатывать наряды и задания, контролировать их выполнение, составлять графики работ; – обосновать применение на уступе оборудования, соответствующего свойствам разрабатываемых пород; – рассчитывать параметры системы разработки; – использовать автоматизированные информационные системы для оформления технической и технологической документации; – интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выбора главных параметров карьера; – принципы выбора технологии и механизации открытых горных работ, способы добычи полезных ископаемых; – основные технологические требования и правила безопасности при ведении открытых горных работ; – способы добычи твердых полезных

		<p>ископаемых, понятие о карьерном поле, горном и земельном отводе, способы добычи твердых полезных ископаемых, запасы полезного ископаемого и его потери при разработке, влияние на окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимовлияние свойств горных пород на <p>расположение горного и транспортного оборудования на уступе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы развития горных работ и порядок отработки залежи; <p>порядок формирования рабочей зоны карьера, принципы выбора вскрытия рабочих горизонтов карьера, характеристики фронта горных работ, системы открытой разработки месторождения и ее параметры</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля за проведением открытых горных работ, а также работ по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства; – контроля за технологическими процессами на участке при ведении открытых горных работ, оперативного выявления и устранения причин нарушений технологических процессов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; – оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; – определять на плане направление ведения горных работ на участке; – определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; – организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования; – определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка; – рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; – выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; <p>выявлять нарушения в технологии ведения горных работ открытым способом.</p> <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы, методы и способы ведения горных работ, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологических процессов (технологические регламенты); – типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; – главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ; – горно-геологических условия, назначения и специфика проведения горных работ; – системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; – условия использования горнодобывающего оборудования применительно к конкретным задачам.
	<p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения графика организации вспомогательных работ для осуществления технологических процессов открытых горных работ; – организации работы ремонтной службы: ежесменное, плановое и сезонное обслуживание; – организации контроля за качеством выполнения технических осмотров машин и механизмов за правильной их эксплуатацией и своевременностью текущих ремонтов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особо опасные ситуации при ведении горных и взрывных работ; – определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; – определять направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; – оценивать качество подготовки забоя

		<p>взрывным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ; - строить трассу вскрывающих выработок; - формировать комплексы основного и вспомогательного оборудования; - организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах; - обосновывать выбор напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков; - рассчитывать элементы системы электроснабжения карьера; - рассчитывать защитное заземление и системы освещения карьера. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о ремонте горных машин; - расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; - устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта; - устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин; - технология осушения и проветривания горных выработок; - правила эксплуатации электрооборудования; - принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства; - технология осушения и проветривания горных выработок; - особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения; - устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках; - способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства; - основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения
--	--	---

		<p>открытых горных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров. – виды, технические характеристики и правила эксплуатации автотранспорта, оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на открытых горных работах; – порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования.
	<p>ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ</p>	<p>Навыки: оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять технические и другие документы, регламентирующие порядок качества и безопасность выполнения горных и взрывных работ; – самостоятельно составлять и читать паспорта буровзрывных работ; – оценивать влияние свойств горных пород и состояния породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ; – выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ; – различных горно-геологических и горно-технических условиях; – рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; – контролировать выполнение правил безопасности при проведении взрывных работ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взрывчатые вещества, химические реакции, протекающие при взрыве; - классификация взрывчатых веществ по химическому составу; химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ; - основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений; вопросы

		химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами; - свойства и классификации горных пород, параметры состояния породных массивов; - закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей.
Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПК.2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке	Навыки: оперативного контроля за состоянием промышленной безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ; выявления нарушений при эксплуатации горнотранспортного оборудования и технологического процесса ведения горных работ, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;
		Умения: применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; определять особо опасные ситуации при производстве горных и взрывных работ; идентифицировать опасные производственные факторы на горном участке; участвовать в разработке локальных документов организации в области управления промышленной безопасности; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; обеспечивать проведение подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности
		Знания: законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области промышленной безопасности ведения горных работ открытым способом; требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке; экологические последствия открытых горных работ и их влияния на окружающую среду;

		<p>план ликвидации аварий, действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях; способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организация, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации</p> <p>потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей при эксплуатации горного и горнотранспортного оборудования;</p> <p>методы и средства защиты производственного персонала от возможных последствий аварий;</p>
	<p>ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Навыки: проверки технологического объекта на соответствие требованиям охраны труда ведения учетной документации по охране труда</p> <p>Умения: участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц</p> <p>Знания: требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда; требования к порядку расследования несчастных случаев</p>
	<p>ПК.2.3. Обеспечивать</p>	<p>Навыки: оперативного контроля рабочих мест и</p>

	<p>контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке</p>	<p>оборудования; обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; контроля применения персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда</p> <p>Знания: источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>
	<p>ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков</p>	<p>Навыки: выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; действия в аварийных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения: применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; проводить аварийно-спасательные работы; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания: порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; правила поведения при авариях и</p>

		инцидентах; плана ликвидации аварии (ПЛА) при проведении открытых горных работ методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
Организация деятельности персонала на горном участке	ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке	Навыки: руководства коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ; определения потребности в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроля их обеспечения;
		Умения: обеспечивать и контролировать выполнение технологии и графиков работ; составлять производственную сводку по результатам деятельности горного участка; определять факторы, влияющие на себестоимость работ и факторы, влияющие на производительность труда по участку; вести первичный учет выполняемых работ;
		Знания: область экономики горного производства и технологии открытой разработки месторождений; организационно-распорядительных документов, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС), касающиеся производства горных работ; нормы выработки для персонала участка; факторы, влияющих на производительность труда; системы оплаты труда;
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия,	Навыки: выполнения технико-экономических показателей деятельности участка при проведении открытых горных работ; осуществления количественного и качественного учета выполненных работ;
		Умения: обеспечивать условия по сокращению простоев и всех видов потерь; определять потребности горного участка в

	<p>направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь</p>	<p>технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроле их обеспечения;</p> <p>Знания: основные показатели деятельности горного участка; действующие положения по оплате труда работников порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра;</p>
	<p>ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала</p>	<p>Навыки: организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов; разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда</p> <p>Умения: оценивать трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности подразделения; решать конфликтные ситуации в коллективе; оценивать мотивационные потребности персонала; владеть приемами морального стимулирования персонала и управления конфликтными ситуациями выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством</p> <p>Знания: методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; управления конфликтами; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; принципы делового общения в коллективе; основы менеджмента</p>
	<p>ПК. 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной</p>	<p>Навыки: проведения инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности;</p>

	безопасности	<p>выдачи задания (наряда) на проведение открытых горных работ на основании риск-ориентированного подхода</p> <p>Умения: анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</p> <p>Знания: виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; правил внутреннего распорядка организации порядок выдачи нарядов и порядок допуска работников к выполнению нарядов</p>
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1 Выполнение механизированных работ	<p>Умения: Технологическая настройка систем и рабочего оборудования буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт перед началом работы Выполнение работ по бурению и расширению скважин Регулировка систем и рабочего оборудования буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт в процессе выполнения работ Необходимые умения Сопровождать буровую установку с двигателем мощностью до 50 кВт к месту проведения работ Соблюдать правила дорожного движения Осуществлять пробный запуск буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт с целью выявления возможной неисправности машины Запускать буровую установку с двигателем мощностью до 50 кВт при различном ее температурном Планировать и расчищать площадки для установки бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт Выполнять монтаж и демонтаж бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт Устанавливать и проводить наладку бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт Выполнять разметку скважин согласно паспорту на буровые работы Выполнять установку и смену буров, долот и буровых коронок Выполнять спуск, подъем, наращивание</p>

		<p>штанг и извлечение труб Выполнять цементацию, тампонаж и крепление скважин обсадными трубами Приготавливать промывочные жидкости и тампонажные смеси Восстанавливать водоотдачу пород в скважинах Устанавливать фильтры и водоподъемные средства Освобождать ствол скважины от посторонних предметов и закрывать устья скважины Выполнять отбор керна, бурового шлама, образцов горных пород Применять в своей деятельности механизмы для спускоподъемных работ (МСП, АСП, АКБ-ЗМ, клиновые захваты) Читать проектную документацию Выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ Контролировать рабочий процесс при возникновении нестандартных ситуаций Соблюдать правила безопасности, строительные нормы и правила Соблюдать требования охраны труда</p> <p>Знания: Правила транспортирования буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт Строительные нормы устройства площадок для установки бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт Правила монтажа, демонтажа бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт Правила установки и регулирования бурового оборудования с двигателем мощностью до 50 кВт Правила разметки скважин согласно паспорту на буровые работы Виды, типы и назначение скважин Способы бурения Виды и типы буров, долот и буровых коронок, приспособлений и материалов, правила их применения и смены в процессе бурения Требования, предъявляемые к качеству заправки бурового инструмента в зависимости от крепости буримых горных</p>
--	--	--

		<p>пород</p> <p>Физико-механические свойства грунтов и горных пород</p> <p>Устройство, технические характеристики буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт и ее составных частей</p> <p>Правила приема и сдачи смены</p> <p>Технологические особенности цементации, битумизации, силикатизации, тампонажа и замораживания скважин</p> <p>Назначение, состав, способы приготовления и обработки промывочных жидкостей, понизителей крепости горных пород и сложных инъекционных растворов</p> <p>Промывочные жидкости и способы их применения</p> <p>Конструкция ловильного инструмента (метчиков, колоколов, овершотов, фрезеров, удочек) и способы их применения</p> <p>Правила государственной регистрации буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт</p> <p>Правила производственной и технической эксплуатации буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт</p> <p>Способы аварийного прекращения работы буровой установки с двигателем мощностью до 50 кВт и мотобура</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Терминология в области бурения и эксплуатации бурильного оборудования</p> <p>Правила безопасности, требования охраны труда, противопожарной и электробезопасности, производственной санитарии при осуществлении буровых работ</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения									Заочная форма обучения									Распределение обязательной учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
			Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
					Всего занятий	Теорети ч. занятия	ЛР и ПР	Курсов ая работа / проект	Практи ки	С Р			П А	Всего занятий	Теорети ч. занятия	ЛР и ПР	Курсов ая работа / проект	Практи ки					СР	П А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
	Социально-гуманитарный цикл		692	320	680	344	320	0	0	12	8	692	80	134	54	80	0	0	558	8	78	12	22	22
СГ.01	История России	Э, - --	100	18	98	72	18			2	8	100	12	20	8	12			80	8	30			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З, З, З, ДЗ	176	52	174	122	52			2		176	24	32	8	24			144	0	6	6	10	10
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ - --	92	18	90	72	18			2		92	10	18	8	10			74	0	18			
СГ.04	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	180	172	178	6	172			2		180	20	36	16	20			144	0	6	6	12	12
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ - --	74	30	72	36	30			2		74	6	14	8	6			60	0	14			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ - --	70	30	68	36	30			2		70	8	14	6	8			56	0	14			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		512	286	500	190	286	0	0	12	24	512	60	100	40	60	0	0	412	24	82	18	0	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ - --	80	74	78	4	74			2		80	10	16	6	10			64	0	16			
ОП.02	Электротехника и электроника	- , Э, --	90	44	88	36	44			2	8	90	10	18	8	10			72	8		18		
ОП.03	Техническая механика	Э, - --	90	44	88	36	44			2	8	90	8	18	10	8			72	8	18			
ОП.04	Геология	Э, - --	88	22	86	56	22			2	8	88	8	18	10	8			70	8	18			
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ДЗ, --	102	80	100	20	80			2		102	16	18	2	16			84	0	18			
ОП.06	Экологические	ДЗ - --	62	22	60	38	22			2		62	8	12	4	8			50	0	12			

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 курс

Индекс	Компоненты	П	сентябрь								П	октябрь								П	ноябрь								П	декабрь								П	январь								П	февраль								П	март								П	апрель								П	май								П	июнь								П	июль								П	август							
	программы																																																																																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																								
С Г. 0 0	Социально-гуманитарный цикл																																																																																																												
С Г. 0 1	История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																		
С Г. 0 2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																		
С Г. 0 3	Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																		
С Г. 0 4	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																		
О П. 0 0	Общепрофессиональный цикл																																																																																																												
О П. 0 1	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																		

П М. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке																																			
М ДК 02. 02	Система управления промышленной безопасностью в горной организации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
М ДК 02. 03	Управление профессиональными рисками в горной организации	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
П П. 02	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке																																			
П М. 03	Организация деятельности персонала																																			

3 курс

Индекс	Компоненты программы	П	сентябрь								П	октябрь								П	ноябрь								П	декабрь								П	январь								П	февраль								П	март								П	апрель								П	май								П	июнь								П	июль							
		Н									Н									Н									Н									Н									Н									Н									Н																																			
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#	#	1	1	1	1	1	1	1	#	1	1	1	#	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#	1	1	1	1																																																		
		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	#	#	1	2	2	2	2	2	2	2	2	#	3	3	3	3	#	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	#	4	4	4	4																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4																																																							
СГ. 00	Социально-гуманитарный цикл																																																																																																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																																		
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																																															
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл																																																																																																			
ОП.05	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			1	1	1																																																																														
П. 00	Профессиональный цикл																																																																																																			
ПМ.01	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ																																																																																																			
МДК 01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2																																																																														
МДК 01.03	Механизация горных и взрывных работ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			2	2	2																																																																														

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ бережливого производства;
- основ финансовой грамотности;
- безопасности жизнедеятельности;

инженерной графики;
электротехники и электроники;
технической механики;
управление персоналом;
геологии;
цифровых технологий в профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования;
основ горного дела;
технологии горных работ;
механизации горных работ;
охраны труда и промышленной безопасности.

Спортивный комплекс¹

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет «Иностранных языков» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Основ бережливого производства» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Основ финансовой грамотности» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

средства индивидуальной защиты;

тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Инженерной графики» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Электротехники и электроники» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Кабинет «Технической механики» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

комплект плакатов по дисциплине;

комплект объёмных наглядных пособий моделей;

комплект демонстрационных стендов (планшетов);

комплект деталей и элементов конструкций;

пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;

комплект методических и справочных пособий;

комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

Кабинет «Геологии» оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер.

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
комплект учебных плакатов;
- техническими средствами обучения:
компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер.

Кабинет «Экологических основ природопользования» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Технологии горных работ» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Механизации горных работ» оснащенный:
- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер;

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности» оснащенный:
- оборудованием:
посадочные места по количеству обучающихся,
рабочее место преподавателя;
стенды;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);
принтер.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Внеурочной деятельности», оснащенный:

- оборудованием:
посадочные места для обучающихся;
- техническими средствами обучения:
компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
музыкальная аппаратура, музыкальный центр;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях горного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционная система Windows 7 и выше	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная	

		<p>графика</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p>	
2	Microsoft Office 2007 и выше	<p>СГ.01 История России</p> <p>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>СГ.05 Основы бережливого производства</p> <p>СГ.06 Основы финансовой грамотности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Электротехника и электроника</p> <p>ОП.03 Техническая механика</p> <p>ОП.04 Геология</p> <p>ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.06 Экологические основы природопользования</p> <p>ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ</p>	

3	Компас 3D	ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	
6	7zip	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы финансовой грамотности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Электротехника и электроника ОП.03 Техническая механика ОП.04 Геология ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.06 Экологические основы природопользования ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также

обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 18. Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по горным работам.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Приложение 1.1
к ПОП по специальности
21.02.15 Открытые горные работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ПРИ
ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ
ПК 1.1.	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2.	Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ

ПК 1.3.	Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 1.4.	Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - расчета главных параметров карьера, выбора оптимальной технологической схемы, комплекта оборудования, расчета параметров технологических процессов при ведении открытых горных работ; - оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ с использованием автоматизированных информационных систем; - контроля за проведением открытых горных работ, а также работ по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства; - контроля за технологическими процессами на участке при ведении открытых горных работ, оперативное выявление и устранение причин нарушений технологических процессов; - построения графика организации вспомогательных работ для осуществления технологических процессов открытых горных работ; - организации работы ремонтной службы: ежесменное, плановое и сезонное обслуживание; - организации контроля за качеством выполнения технических осмотров машин и механизмов за правильной их эксплуатацией и своевременностью текущих ремонтов; - оформления технической документации на ведение горных и взрывных работ; - участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать главные параметры, режим горных работ и их механизацию; - рассчитывать показатели и технологических процессов и их оборудования; - обосновывать технологию горных работ и соответствующую механизацию; - заполнять отчетные документы, разрабатывать наряды и задания, контролировать их выполнение, составлять графики работ; - обосновать применение на уступе оборудования, соответствующего свойствам разрабатываемых пород; - рассчитывать параметры системы разработки; - использовать автоматизированные информационные системы для оформления технической и технологической документации; - интерпретировать техническую и технологическую

	<p>документацию на ведение горных и взрывных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перспективные и текущие планы ведения горных работ на участке; – оформлять технологические карты по видам горных работ в соответствии с требованиями нормативных документов; – определять на плане направление ведения горных работ на участке; – определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; – организовывать и контролировать работу горнотранспортного оборудования; – определять по профильным сечениям элементы залегания полезного ископаемого, порядок разработки участка; – рассчитывать объемы вскрышных и добычных работ на участке, определять коэффициент вскрыши; – выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; – выявлять нарушения в технологии ведения горных работ открытым способом; – определять особо опасные ситуации при ведении горных и взрывных работ; – определять на плане горных работ место установки горной техники и оборудования; – направление ведения горных работ на участке; расположение транспортных коммуникаций и линий электроснабжения; – оценивать качество подготовки забоя взрывным способом; – обосновывать выбор оборудования для механизации взрывных работ; – строить трассу вскрывающих выработок; – формировать комплексы основного и вспомогательного оборудования; – организовывать рациональную и безопасную эксплуатацию электроустановок на карьерах; – обосновывать выбор напряжений и схем электроснабжения карьера и его отдельных участков; – рассчитывать элементы системы электроснабжения карьера; – рассчитывать защитное заземление и системы освещения карьера; – применять технические и другие документы, регламентирующие порядок качества и безопасность выполнения горных и взрывных работ; – самостоятельно составлять и читать паспорта буровзрывных работ; – оценивать влияние свойств горных пород и состояния
--	--

	<p>породного массива на выбор технологии и механизации буровзрывных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать тип взрывчатых веществ при расчетах и проектировании взрывных работ в различных горно-геологических и горно-технических условиях; – рассчитывать процессы превращения взрывчатых веществ при взрыве и анализировать результаты производства взрывных работ; – контролировать выполнение правил безопасности при проведении взрывных работ.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы выбора главных параметров карьера; – принципы выбора технологии и механизации открытых горных работ, способы добычи полезных ископаемых; – основные технологические требования и правила безопасности при ведении открытых горных работ; – способы добычи твердых полезных ископаемых, понятие о карьерном поле, горном и земельном отводе, способы добычи твердых полезных ископаемых, запасы полезного ископаемого и его потери при разработке, влияние на окружающую среду; – взаимовлияние свойств горных пород на – расположение горного и транспортного оборудования на уступе; – принципы развития горных работ и порядок отработки залежи; – порядок формирования рабочей зоны карьера, принципы выбора вскрытия рабочих горизонтов карьера, характеристики фронта горных работ, системы открытой разработки месторождения и ее параметры; – технологические процессы, методы и способы ведения горных работ, технические средства, технологические нормативы, условия и детальный порядок осуществления технологических процессов (технологические регламенты); – типовые технологические схемы открытой разработки месторождений полезных ископаемых; – главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ, технологию и механизацию открытых горных работ; – горно-геологических условий, назначения и специфику проведения горных работ; – систем разработки и схем вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; – законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; – условия использования горнодобывающего оборудования применительно к конкретным задачам; – основные сведения о ремонте горных машин;

	<ul style="list-style-type: none"> – расчет эксплуатационных характеристик горных машин и карьерного транспорта; – устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации карьерного транспорта; – устройство, принцип действия, область применения и правила эксплуатации стационарных машин: насосов, компрессоров, вентиляторов, подъемных машин; – технологию осушения и проветривания горных выработок; – правила эксплуатации электрооборудования; – принципы построения и общую характеристику систем и элементов автоматизации горного производства; – технологию осушения и проветривания горных выработок; – особенности электрификации и перспективы развития электроснабжения; – устройство систем электроснабжения, их основные элементы на открытых горных разработках; – способы и средства защиты электроустановок и обслуживающего персонала от поражения током в условиях горного производства; – основные методы расчета и проектирования системы электроснабжения открытых горных работ; – принципы и способы эффективной эксплуатации электрохозяйства карьеров; – виды, технические характеристики и правила эксплуатации автотранспорта, оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на открытых горных работах; – порядка, правил технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; – о взрывчатых веществах, химических реакциях, протекающих при взрыве; – - классификацию взрывчатых веществ по химическому составу; химические формулы, химические и физические свойства основных типов взрывчатых веществ; – - основные химические процессы и технологии получения взрывчатых веществ типа химических соединений; вопросы химического взаимодействия компонент взрывчатых веществ с горными породами; – - свойства и классификации горных пород; параметры состояния породных массивов; – закономерности изменения свойств горных пород и породных массивов под воздействием физических полей.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 1078 часа

в том числе в форме практической подготовки - 542 часов

Из них на освоение МДК –574 часов

в том числе самостоятельная работа 458 часов

практики, в том числе учебная - 0 часов

производственная - 504 часов

Промежуточная аттестация *24 часа*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Раздел 1. Разработка месторождения полезных ископаемых и организация работ при добычи открытым способом МДК01.01 Технология добычи полезных ископаемых и комплексная механизация открытых горных работ	386	22	386	22	36	312	24	-	-
ПК1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Раздел 2. Организация взрывных работ при добычи полезных ископаемых открытым способом МДК 01.02 Технология ведения взрывных работ при открытых горных работах	116	12	116	12	-	94		-	-
ПК1.1 ПК 1.3 ПК 1.4	Раздел 3. Разработка электроснабжения при открытой добыче полезных	64	4	64	4	-	52		-	-

ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	ископаемых МДК 01.03 Электрооборудование и электроснабжение при открытых горных работах									
	УП 01 Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	0	0						0	
	ПП 01 Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	504	504							504
	Промежуточная аттестация	-	-							
	Всего:	1078	542	1078	38	36	-	-	0	504

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Разработка месторождения полезных ископаемых и организация работ при добычи открытым способом		386
МДК01.01 Технология добычи полезных ископаемых и комплексная механизация открытых горных работ		386
Тема 1.1. Основные понятия разработки месторождений полезных ископаемых	<p>Содержание</p> <p>Горные породы и полезные ископаемые. Свойства горных пород, влияющие на эффективность их разработки. Геологические объекты горных работ. Способы разработки месторождений полезных ископаемых, формы залегания геологических тел, горный массив, природные поля в недрах, горная масса. Запасы месторождения. Понятие о потерях и разубоживании полезных ископаемых при добыче.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1 «Оценка горно-технологических характеристик горных пород»</p>	6 4 2 2
Тема 1.2. Классификация месторождений пригодных к разработке открытым способом	<p>Содержание</p> <p>Виды месторождений. Технологические схемы. Обзор способов открытой добычи твердых полезных Классификация условия разрабатываемых месторождений и залежей открытым способом. Классификация залежей полезных ископаемых.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 2 «Определение залежей по углу падения на примере месторождений полезных ископаемых»</p>	4 2 2 2
Тема 1.3. Общие сведения о технологии открытых горных работ	<p>Содержание</p> <p>Основные понятия и терминология открытой разработки. Основные элементы уступа. Главные параметры карьера. Уступ, элементы уступа, параметры уступа, разновидности</p>	16 8

и границах карьера	уступов, стандартные высоты уступов, подступы. Борт карьера, его элементы. Определение угла откоса борта в рабочем и конечном положении. Параметры карьера. Геометрические показатели. Основные особенности открытой разработки. Преимущества и недостатки открытым способом разработки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 3 «Определение главных параметров карьера»	4
	Практическое занятие 4 «Обоснование параметров и производительности карьера»	4
Тема 1.4. Виды и периоды горных работ	Содержание	4
	Периоды отработки месторождений открытым способом (подготовительный, строительный, эксплуатационный, заключительный), виды работ в периоды, графическое изображение периодов на графике изменения объемов добычи и вскрыши по годам, этапы реконструкции предприятия. Порядок развития открытых горных работ. Формирование грузопотоков, вскрытие, трассирование, системы разработки, технологические схемы и комплексы оборудования.	4
Тема 1.5. Вскрытие карьерных полей	Содержание	14
	Общие сведения о вскрытии карьерных полей. Основные вскрывающие выработки. Способ вскрытия. Классификация способов вскрытия карьерных полей, схема и система вскрытия. Факторы, влияющие на выбор способа и схемы вскрытия. Принципы проектирования вскрытия. Карьерные грузопотоки, их виды и характеристики, условия формирования вскрышных и добычных грузопотоков при однородном и разнородном по качеству полезному ископаемому. Технологические процессы формирования грузопотоков. Комплексы горного и транспортного оборудования, реализующие грузопотоки, технологические схемы комплексов оборудования, сопряжение работы машин циклического и непрерывного действия, качественная и количественная комплектация основного и вспомогательного оборудования; технологические циклы процессов и горных работ, сменная и годовая производительность комплексов.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 5 «Вскрытие рабочих горизонтов карьера»	4
	Практическое занятие 6 «Определение общей продолжительности транспортного цикла»	4
Тема 1.6. Вскрытие отдельными траншеями	Содержание	4

	Классификация траншей и способов вскрытия рабочих горизонтов, трассы вскрывающих выработок, их формы, пункты примыкания капитальных траншей к горизонтам, схемы развития путей и дорог карьера, скользящие и временные съезды, крутые и наклонные траншеи, их проведение. Вскрытие внешними отдельными траншеями и полутраншеями, условия применения, достоинства, недостатки, разновидности.	4
Тема 1.7. Вскрытие системой поступательных траншей	Содержание	4
	Условия применения, достоинства, недостатки, расчет длины системы. Система спиральных внутренних траншей, условия применения, достоинства, недостатки. Понятие о наклонных предохранительных бермах, достоинства.	4
Тема 1.8. Вскрытие системой тупиковых траншей	Содержание	2
	Вскрытие системой тупиковых внутренних траншей, понятие, условия применения, достоинства, недостатки. Вскрытие петлевыми внутренними траншеями, понятие, условия применения, достоинства, недостатки. Вскрытие комбинированными траншеями.	2
Тема 1.9 Вскрытие системой временных траншей и котлованом	Содержание	2
	Понятие о временных траншеях (съездах), условия применения, преимущества, недостатки. Временные въездные траншеи при продольной подготовке горизонтов, порядок вскрытия горизонта, условия рационального применения временного съезда, его места заложения, пример схемы.	2
Тема 1.10 Вскрытие комбинацией открытых горных выработок	Содержание	4
	Сочетание траншейных способов в различных вариантах (сочетание петлевых и поступательных траншей, системы парных траншей: отдельных, групповых, сочетание временных въездных траншей и котлованов, спиральных траншей и тупиковых, сочетание полутраншей в нагорной части и траншей в долинной части месторождения, сочетание внешних и внутренних траншей). Особенности разработки нагорных карьеров. Вскрытие крутыми траншеями для размещения гравитационного, конвейерного и скипового видов транспорта.	4
Тема 1.11 Вскрытие	Содержание	4

подземными горными выработками	Условия применения, достоинства, недостатки. Вскрытие шахтными вертикальными и наклонными стволами и квершлагами; (разновидности схем).	4
Тема 1.12 Коэффициенты вскрыши	Содержание	4
	Понятие, классификация, расчет (средний, первоначальный, среднеэксплуатационный, эксплуатационный, текущий, плановый, контурный граничный).	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 7 «Графическое представление коэффициентов вскрыши»	4
Тема 1.13 Определение рационального направления углубки карьера	Содержание	2
	Понятие, критерии построения оптимальной линии направления углубки карьера	2
Тема 1.14 Параметры рабочей зоны карьера	Содержание	8
	Фронт горных работ на уступе, его форма, структура, направление развития. Рабочая зона карьера и требования к ней, подготовленные, вскрытые и готовые к выемке запасы, общий и активный фронт карьера. Элементы рабочей зоны, рабочие уступы, главные параметры, факторы, влияющие на их определение, основные принципы установления параметров уступа.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 8 «Определение длины фронта горных работ и коэффициентов вскрыши по участкам месторождения»	4
Тема 1.15 Соразмерность развития горных работ	Содержание	6
	Динамичность рабочих забоев (интенсивность перемещения забоя при использовании различного оборудования); направления перемещения уступов; скорость перемещения фронта уступа. Направление углубки карьера вкрест простирания карьерного поля, закон соотношения скоростей подвигания рабочих уступов и понижения горных работ, скорость углубки карьера, скорость понижения очистных (добычных) работ, скорость формирования нерабочего борта, схемы взаимосвязей скоростей развития горных работ при различных вариантах углубки на поперечном разрезе. Производительность карьера по полезному ископаемому и связь ее со скоростью углубки карьера	6
Тема 1.16. Системы открытой разработки	Содержание	10

месторождений	Основные понятия. Элементы системы разработки: уступы, фронт работ уступа, фронт работ карьера, рабочая зона карьера, рабочие площадки, транспортные и предохранительные бермы. Классификации и характеристики систем разработки. Бестранспортные системы. Транспортно-отвальные системы разработки. Система с башенными экскаваторами Транспортные системы Комбинированные системы разработки. Углубочные системы разработки.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие 9 «Расчет основных параметров системы разработки»	2
	Практическое занятие 10 «Описание способа вскрытия рабочих горизонтов карьера в соответствии с выбранным горно-транспортным оборудованием»	4
Тема 1.17. Закономерности развития рабочей зоны карьера	Содержание	12
	Режим горных работ по В.В. Ржевскому, построение графика режима горных работ по поперечному разрезу наклонного или крутопадающего месторождения, построение календарного графика режима горных работ. Основные методы регулирования режима горных работ на карьере	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 11 «Построение графика режима горных работ»	4
	Практическое занятие 12 «Построение календарного графика горных работ и выбор комплекта оборудования»	4
Тема 1.18. Этапность отработки. Временно нерабочие борты карьера (ВНБ)	Содержание	2
	Разработка месторождений этапами, условия применения, временный нерабочий борт и параметры его элементов, разноска ВНБ. Схемы разделения карьерного поля на этапы и условия применения схем.	2
Тема 1.19. Влияние технологии и механизации на качество добываемого полезного ископаемого	Содержание	4
	Качество полезного ископаемого, выдаваемого из карьера, причины снижения качества по сравнению с природным, схемы, формулы, потери, разубоживание, классификация потерь. Выемка руды из сложно структурных забоев, управление качеством добываемых руд на стадии проектирования и в эксплуатационный период.	4
Тема 1.20. Параметры и показатели систем разработки без углубки карьера	Содержание	6
	Особенности систем разработки без углубки карьера, условия применения, скорость подвигания рабочего забоя, уступа, верхнего уступа по отношению к нижнему. Расчет	6

	систем разработки при сезонной работе по вскрыше (сезонное перемещение вскрышных и добычных уступов, ширина рабочей площадки, интенсивность подвигания вскрышных и добычных уступов). Технология формирования отвалов.	
Тема 1.21. Системы разработки с однократной и многократной перевалкой вскрыши	Содержание	6
	Технологическая схема на добычных и вскрышных работах, особенности расчета параметров системы разработки. Система разработки – "экскаватор-карьер". Особенности расчета систем разработки без засыпки добычных уступов, схема, основные формулы. Особенности расчета систем с подсечкой добычных уступов. Особенности расчета систем с транспортно-отвальными мостами.	6
Тема 1.22. Отвалообразование и складирование горных пород.	Содержание	10
	Основные понятия. Классификация отвалов. Строительство отвалов. Плужные отвалы. Экскаваторные отвалы. Бульдозерные отвалы. Отвальное оборудование непрерывного действия.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 13 «Определение параметров отвальных работ».	4
	Практическое занятие 14 «Выбор способа отвалообразования вскрышных пород в соответствии с выбранным видом транспорта».	4
Тема 1.23. Теория комплексной механизации открытых горных работ	Содержание	6
	Принципы комплексной механизации. Технологическая классификация комплексов оборудования. Структурная классификация звеньев механизации. Структурная классификация комплексов оборудования. Взаимосвязь выемочно-погрузочного и транспортного оборудования. Основы комплектации оборудования для подготовки пород к выемке. Основы комплектации выемочного и транспортного оборудования. Комплектация отвального и вспомогательного оборудования. Готовность к работе машин и комплекса оборудования. Показатели производительности комплекса оборудования. Определение эксплуатационной производительности комплекса. Область применения комплексов оборудования	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 15 «Технологические расчеты выемки пород скреперами, погрузчиками, бульдозерами».	4
	Практическое занятие 16 «Технологические расчеты выемки пород скреперным	4

	комплексом».	
Тема 1.24. Технологические комплексы с автомобильным транспортом	Содержание	16
	Особенности производства горных работ при однобортном и двухбортном размещении фронта: вскрытие стационарными внутренними траншеями или временными съездами с петлевой формой трассы, иногда парные траншеи; методы интенсификации горных работ; размер добычной заходки по ширине и длине. Особенности при поперечном размещении фронта горных работ. Формирование схем вскрывающих трасс при автотранспорте. Проведение траншей при автотранспорте.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие 17 «Расчет транспортных и отвальных работ»	4
	Практическое занятие 18 «Технологические расчеты выемки пород одноковшовыми экскаваторами. Разработка паспорта забоя»	4
Тема 1.25. Технологические комплексы с железнодорожным транспортом	Содержание	8
	Фронт горных работ: тупиковый, сквозной. Длина и ширина экскаваторного блока, блока панели, рабочей площадки. Проведение траншей при железнодорожном транспорте, габариты траншей по дну, скорость проведения. Послойное проведение: условия, схемы, высота слоя, скорость проведения. Вскрытие в особо мощных и глубоких карьерах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 19 «Технологические расчеты отвалообразования при железнодорожном транспорте»	3
Тема 1.26. Технологические комплексы с конвейерным транспортом	Содержание	14
	Проведение траншей при конвейерном транспорте, расчет минимальной ширины траншеи, схемы работы экскаваторов. Различие технологических комплексов при конвейерном транспорте. Выемочно-конвейерно-отвальные комплексы без дробилок; экскаваторно-конвейерные комплексы без дробилок при использовании ленточных конвейеров и конвейерных поездов; выемочно-конвейерные комплексы с дополнительным дроблением горной массы; экскаваторно-конвейерные комплексы с дополнительным механическим дроблением горной массы.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 20 «Технологические схемы и расчеты транспортирования конвейерами».	4

	Практическое занятие 21 «Выбор параметров конвейеров и определение их производительности».	4
Тема 1.27. Гидромеханизация открытых работ	Содержание	6
	Гидромеханизация открытых работ: технологические схемы с гидромониторноземлесосными комплексами, земснарядами, драгами. Формирование водяных струй, необходимые напоры и расходы воды, производительность гидромонитора по породе. Движение твердых частиц в потоке, расчет гидротранспорта, грунтовые насосы, схемы их включения. Насосы и схемы соединения. Гидроотвалообразование, вместимость гидроотвала, технология и способы укладки грунтов. Земснаряды, параметры забоя, намыв гидротехнических сооружений, характеристика драг, параметры забоев, производительность драги.	6
	Практическое занятие 22 «Расчет водопроводной линии и подбор насоса».	2
Тема 1.28. Добыча строительных горных пород	Содержание	6
	Добыча строительных горных пород: виды строительных материалов, нерудные, вяжущие керамические, силикатные строительные материалы, стеновые и облицовочные материалы из природного камня, их применение. Требования к качеству сырьевых материалов строительных горных пород и природного камня. Особенности разработки месторождений цементного сырья, глин, строительных горных пород и природного камня, добыча, переработка и обработка. Специальное оборудование для добычи минерального сырья и производства строительных материалов. Технологические схемы дробильно-сортировочных фабрик.цементных и кирпичных заводов.	6
Тема 1.29. Рекультивация земель, нарушенных открытыми горными работами	Содержание	2
	Виды рекультивации. Этапы рекультивации. Направления проведения биологической рекультивации.	2
Тема 1.30 Процессы обеспечения открытых горных работ	Содержание	6
	Осушение карьерных полей и карьеров. Виды осушения месторождения: предварительное и текущее. Способы осушения: поверхностный, подземный и комбинированный.Преимущества и недостатки всех схем осушения карьерных полей. Барраж. Барражные устройства: инфузионные, инъекционные, криогенные и шпунтовые.	2

	Проветривание карьеров. Естественное проветривание. Схемы проветривания: конвективная, инверсионная, прямоточная и рецеркуляционная. Борьба с пылью.	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Самостоятельная работа изучения тем для подготовки к занятиям, конспектирование, подготовка сообщений, рефератов, презентаций.		-
Курсовая работа обязательная по МДК 01.01		
Примерная тематика курсовых проектов:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная механизация горных работ на участке месторождения 2. Выбор системы разработки на участке карьерного поля. 3. Организация вскрышных работ на участке месторождения 4. Организация добычных работ на участке месторождения 5. Выбор способа вскрытия на участке месторождения. 6. Организация работ по рекультивации нарушенных земель. 7. Горно-подготовительные работы на проектируемом участке месторождения. 8. Организация работ по строительству гидротехнических сооружений на участке. 9. Комплексная механизация горных работ на добычном участке карьера. 10. Комплексная механизация горных работ на вскрышном участке карьера. 11. Организация и механизация вскрышных работ на участке. 12. Организация и механизация добычных работ на участке. 13. Механизация и организация горно- подготовительных работ на участке 		36
Раздел 2. Организация взрывных работ при добычи полезных ископаемых открытым способом		116
МДК 01.02 Технология ведения взрывных работ при открытых горных работах		116
Тема 2.1 Технологические свойства горных пород	Содержание	4
	Свойства горных пород. Классификация горных пород по буримости и взрываемости. Общие сведения о способах подготовки и разрушении горных пород Понятие о физической сущности процесса детонации. Технологические требования, предъявляемые к буровзрывным работам на разрезе.	4
Тема 2.2 Способы бурения шпуров и скважин	Содержание	12
	Способы бурения шпуров. Перфораторы, буровой инструмент. Вращательное бурение шпуров, электросверла, буровой инструмент. Способы бурения скважин. Общие	4

	сведения, классификация способов бурения скважин. Шарошечное бурение. Принцип разрушения породы, область применения. Шарошечные долота, Классификация долот, их назначение. Вращательное (шнековое) бурение скважин. Станки. Инструмент, принцип разрушения породы, область применения. Огневое бурение скважин. Станки, инструмент, область применения. Другие способы бурения скважин. Взрывное бурение, термическое.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 1 «Оценка буримости и взрываемости горных пород. Выбор основного оборудования»	4
	Практическое занятие 2 «Изучение средств взрывания».	4
Тема 2.3 Организация буровых работ	Содержание	10
	Буровые станки. Техническая скорость бурения и производительность станков. Буровые станки и технология бурения. Режимы бурения. Сущность процесса бурения горных пород. Определение производительности. Технологические основы буровых работ. Организация буровых работ на карьерах.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 3 «Выбор бурового инструмента»	4
Тема 2.3 Виды действия взрыва	Содержание	12
	Понятие о действии взрыва. Виды действия взрыва. Взрываемость горных пород. Характеристика взрывчатых веществ	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 4 «Состав, характеристики и условия применения взрывчатых веществ»	2
	Практическое занятие 5 «Оценка взрываемости горных пород и выбор типа взрывчатых веществ».	4
Тема 2.4 Основы теории расчета параметров буровзрывных работ.	Содержание	10
	Виды и параметры зарядов. Определение удельного расхода взрывчатых веществ. Параметры взрывных скважин и конструкция зарядов. Конструкции зарядов и параметры взрывных скважин.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 6 «Расчет параметров буровзрывных работ»	4

Тема 2.5 Схемы инициирования скважин.	Содержание	12
	Инициирование и порядок взрывания скважин. Расчет паспорта БВР. Расчет параметров развала, механизация заряжания скважин. Характеристика развала взорванных пород. Механизация при взрывных работах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие 7 «Определение параметров взрывных скважин»	4
	Практическое занятие 8 «Составление паспорта буровзрывных работ».	4
Тема 2.6 Организация взрывных работ.	Содержание	8
	Вторичное взрывание. Радиусы опасных зон. Основы ведения взрывных работ на карьерах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие 9 «Расчет параметров расположения скважин на уступе и величины заряда ВВ в скважине»	4
Раздел 3. Разработка электроснабжения при открытой добыче полезных ископаемых МДК 01.03 Электрооборудование и электроснабжение при открытых горных работах		64
Тема 3.1 Общие положения	Содержание	2
	1. Особенности электроснабжения открытых горных работ. Основные потребители электроэнергии на карьерах. Особенности работы электропотребителей карьера.	2
Тема 3.2. Электроснабжение открытых горных работ	Содержание	6
	Способы построения схем радиальные, магистральные, комбинированные. Внешнее и внутреннее электроснабжение разрезов. Принципы построения распределительных сетей разрезов. Продольнофронтальные и поперечно- фронтальные схемы питания электроприемников участков разрезов	2
	Схемы электроснабжения ОГР. Способы построения систем электроснабжения участков разрезов. Устройство воздушных и кабельных линий. Особенности СЭС участков горных работ. СЭС дренажных выработок. Схемы питания подземных электроприемников.	2
	Схемы и устройство главных понижающих подстанций. Передвижные комплектные трансформаторные подстанции. Выбор числа и мощности трансформаторов карьерных	2

	подстанций. Передвижка карьерных подстанций	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 1 «Определение расчетных нагрузок карьера. Выбор напряжений и схем электроснабжения карьера».	4
	Практическое занятие 2 «Выбор напряжений и схем электроснабжения карьера».	4
Тема 3.3. Электрооборудование открытых горных работ	Содержание	8
	Передвижные приключательные и распределительные пункты. Кабели специальные и общепромышленного назначения	2
	Электрооборудование одно- и многоковшовых экскаваторов	2
	Электрооборудование буровых станков, водоотливных, компрессорных и вспомогательных установок	2
	Электрооборудование транспортных машин непрерывного действия. Электрооборудование отвалообразователей и транспортно-отвальных мостов	2
Тема 3.4. Расчет нагрузок и выбор электрооборудования	Содержание	8
	Выбор рациональных сечений проводов и жил кабелей. Факторы, влияющие на выбор сечений воздушных и кабельных линий. Выбор сечений жил кабелей и проводов воздушных линий по нагреву расчетным током, по нагреву током короткого замыкания, по потерям напряжения, по экономической плотности тока.	2
	Выбор коммутационных электроаппаратов по длительному режиму: номинальному напряжению и току. Проверка электрических аппаратов по току короткого замыкания, проверка на электродинамическую и термическую стойкость и отключающую способность	2
	Выбор передвижных комплектных трансформаторных подстанций, передвижные подстанции. Выбор установок защит.	2
	Освещение на разрезе. Расчет прожекторного освещения. Расчет защитного заземления в распределительных сетях разреза	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие 3 «Расчёт токов короткого замыкания в высоковольтной сети участков ОГР»	2
	Практическое занятие 4 «Расчёт токов короткого замыкания в низковольтной сети участков открытых горных работ»	2

	Практическое занятие 5 «Выбор и проверка коммутационных аппаратов. Расчёт установок токовых защит коммутационных аппаратов»	2
	Практическое занятие 6 «Расчет прожекторного освещения. Расчет защитного заземления в распределительных сетях разреза»	2
Производственная практика Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление графического положения района месторождения и проектируемого(действующего) месторождения. 2. Изучение общей характеристики рельефа. Описание основных элементов рельефа с указанием максимальных и минимальных отметок. 3. Изучение элементов залегания, мощность и угол падения залежи, нарушения, структура пласта, наличие породных прослоек, их мощность 4. Измерение глубины разработки, углы откоса бортов карьера 5. Подсчет геологических и промышленных запасов в пределах установленной границы, качество полезного ископаемого, необходимость в разделенной разработке, объем попутной породы, объем вскрышных пород, коэффициент вскрыши. Определение производственной мощности и срока службы карьера 6. Изучение способов осушения месторождения 7. Анализ наличия канав, дренажных выработок, их устройство. 8. Изучение основных факторов, влияющие на вскрытие месторождения: условия залегания, глубина, элементы залегания, мощность полезного ископаемого свойства пород, рельеф местности. Изучение схем разработки, принятых на карьере. Типы экскаваторов на вскрыше и добыче, их производительность и количество. Способы отработки уступов. Элементы системы разработки 9. Анализ метода взрывных работ, тип бурового оборудования, количество буровых станков. Способы взрывания. Параметры сетки скважин. Механизация взрывных работ. 10. Составление графического положения района месторождения и проектируемого предприятия. 11. Изучение вида транспорта для перевозки полезного ископаемого. Устройство автодорог. Конвейерный транспорт. Тип конвейеров. 		504
Всего		1078

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Технологии горных работ», «Механизации горных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Электроснабжение и электрооборудование горных предприятий : учебное пособие / В. С. Куликовский, О. А. Кручек, А. И. Герасимов [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 140 с. - ISBN 978-5-7638-4300-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830780> – Режим доступа: по подписке.

2. Демченко, И. И. Буровые станки для открытых горных работ : учебное пособие / И. И. Демченко, А. О. Муленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Красноярск : СФУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/181587>.

3. Механическое оборудование для открытых горных работ. Конструкции буровых станков : учебное пособие / И. И. Демченко, В. Т. Чесноков, Т. В. Твердохлебова [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-7638-4271-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819672> – Режим доступа: по подписке.

4. Деревяшкин, И. В. Гидромеханизация открытых горных работ. Гидромониторно - землесосные комплексы : учебное пособие / И. В. Деревяшкин, Е. А. Кононенко, А. В. Демченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 149 с. - (ВО : Специалитет). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982781>. - Текст : электронный.

5. Ишков, А. М. Эксплуатация горнотранспортных машин на карьерах Севера : учебное пособие / А. М. Ишков, М. А. Викулов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 144 с. - (Высшее образование). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057776>. - Текст : электронный.

6. Катанов, И. Б. Буровзрывные работы на карьерах : учебное пособие / И. Б. Катанов, А. А. Сысоев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 202 с. —Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/133869>.

7. Кирюшина, Е.В. Технология и безопасность взрывных работ : учебное пособие / Е. В. Кирюшина, В. Н. Вокин, М. Ю. Кадеров. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. - 236 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1032143>. - Текст : электронный.

8. Мартянов, В. Л. Основы открытой добычи. Производственные процессы открытых горных работ : учебное пособие / В. Л. Мартянов, Е. В. Курехин. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 144 с. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/122216>.

9. Технология и комплексная механизация открытых горных работ : учебно-методическое пособие / составители О. А. Чооду, Э.-Д. В. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный . — URL: <https://e.lanbook.com/book/156183>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом": от 10 ноября 2020 года N 436. – Текст: электронный //«Кодекс»: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://kodeks.ru>

2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности при производстве, хранении и применении взрывчатых материалов промышленного назначения": от 3 декабря 2020 года N 494. – Текст: электронный //«Кодекс»: официальный сайт. – 2021. – URL: <https://kodeks.ru>

3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 138 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1052365>. - Текст : электронный.

4. Демченко, И. И. Горные машины карьеров / И. И. Демченко, И. С. Плотников. – Красноярск : СФУ, 2015. - 252 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/550516>. - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ ОК01, ОК02, ОК04, ОК07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности действий по организации процесса планирования горных работ на участке; - правильность и точность построения профильного сечения участка разреза и определения отработанных и планируемых к отработке объемов горной массы в соответствии с ситуационным планом горных работ; - правильность определения 	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике

²В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>необходимого количества горных машин и оборудования работающих на участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и правильность определения параметров и объемов горно-капитальных работ, коэффициентов вскрыши, технико-экономических показателей и оформления технической документации; - полнота и правильность определения плановых объемов вскрышных и добычных работ на год, оформления технологических карт по процессам. 	
<p>ПК 1.2 Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ ОК01, ОК02, ОК04, ОК07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность выбора горно-транспортного комплекса для механизации горных работ, машин и оборудования для проветривания и осушения горных выработок и их оптимального расположения на участке; -аргументированность и обоснованность определения комплекса оборудования для электроснабжения горных машин и оборудования, и организации электроснабжения горного участка; - соблюдение технологии ведения вскрышных, добычных, отвальных работ на участке в соответствии с Проектом и технологической картой на ведение горных работ; - соблюдение порядка контроля за техническим состоянием бортов карьера, бортов уступов, технологических дорог в соответствии с требованием Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 1.3 Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов ОК01, ОК02, ОК04,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - четкое выполнение указаний по выполнению работ; - соблюдение правил ТБ при выполнении горных работ; - соответствие выполнения работ требованиям Инструкции по производству работ. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и</p>

ОК07		производственной практике
<p>ПК 1.4 Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ при ведении открытых горных работ ОК01, ОК02, ОК04, ОК07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и обоснованность выбора эффективного способа взрывания, взрывчатого вещества и средств взрывания для обеспечения качества дробления породы при ведении взрывных работ на участке; - полнота и правильность определения параметров ведения взрывных работ на участке, при различных способах взрывания, оформления проекта массового взрыва в соответствии с требованием Единых правил безопасности при взрывных работах; - аргументированность и обоснованность рационального выбора оборудования для комплексной механизации взрывных работ; - соблюдение технологии и обеспечение безопасности ведения взрывных работ на участке в соответствии с Проектом и технической документацией на взрыв. 	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ГОРНОМ
УЧАСТКЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ОХРАНОЙ ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ГОРНОМ
УЧАСТКЕ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке
ПК.2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК.2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке
ПК.2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ; ведения учетной документации по охране труда; обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; выявления, анализ и оценка профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим
Уметь	использовать информационные справочно-правовые базы; применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности;

	<p>применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения;</p> <p>обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности;</p> <p>выявлять опасные факторы на рабочих местах;</p> <p>разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности;</p> <p>разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда;</p> <p>использовать системы электронного документооборота;</p> <p>пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда;</p> <p>использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц;</p> <p>применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;</p> <p>идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда;</p> <p>применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <p>разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</p> <p>владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>
Знать	<p>законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования;</p> <p>федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности;</p> <p>проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства;</p> <p>требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью;</p> <p>требования к порядку технического расследования причин аварий;</p> <p>требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах;</p> <p>требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда;</p> <p>требования к порядку расследования несчастных случаев;</p> <p>источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;</p> <p>методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда;</p> <p>порядок оценки профессиональных рисков;</p>

	перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 454 часов

в том числе в форме практической подготовки: 36 часов.

Из них на освоение МДК 418 часов

в том числе самостоятельная работа 326

практики, в том числе учебная 0 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых проектов	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК.2.2; ПК.2.3; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на горном участке	108	10	108	10	X	86	24	X	X	
ПК.2.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах	176	16	176	16	X	140		X	X	
ПК.2.1; ПК.2.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Раздел 3. Профессиональные риски на горном участке	126	20	126	20	X	100		X	X	
ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Производственная практика, часов	36	X							36	
ПК.2.1; ПК.2.2; ПК.2.3; ПК.2.4; ОК 01; ОК 02; ОК 04	Промежуточная аттестация	X	X								
	Всего:	454	46	454	46	X	326	24	X	36	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасности труда на горном участке		108 / 10
МДК. 02.01 Система управления охраной труда в горной организации		
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Содержание	22
	1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	1
	Практическое занятие 1: «Разработка инструкции по охране труда»	2
	Тематика самостоятельной работы:	
	Тематика самостоятельной работы: 1. Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда 2. Государственная политика в области охраны труда 3. Нормативные акты, регулирующие охрану труда 4. Локальные нормативные акты по охране труда 5. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда 6. Права и обязанности работников в области охраны труда 7. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда 8. Общие понятия социального партнерства 9. Инструктажи по охране труда. Обучение и проверка знаний рабочих по охране труда 10. Ответственность за нарушение требований охраны труда	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 1: «Разработка инструкции по охране труда»	2	

Тема 1.2. Факторы, влияющие на условия труда	Содержание	12
	1. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Порядок проведения специальной оценки условий труда	
	2. Идентификация опасных и вредных факторов производства	
	3. Льготы и компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда, за тяжелую работу	
	4. Средства коллективной защиты и их классификация. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1: «Установление опасных и вредных факторов на рабочем месте при заданных условиях»	2
Практическое занятие 2: «Определение класса условий труда при заданных условиях»	2	
Тема 1.3 Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Содержание	18
	1. Защита от акустических воздействий: источники, воздействие на организм, меры защиты	
	2. Защита от вибраций: источники, воздействие на организм, меры защиты	
	3. Защита от тепловых излучений: источники, воздействие на организм, меры защиты	
	4. Защита от вредных веществ: источники, воздействие на организм, меры защиты	
	5. Обеспечение электробезопасности: воздействие на организм, меры защиты	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1: «Расчет звукоизоляции производственных помещений»	2
	Практическое занятие 2: «Гигиеническое нормирование и контроль шума на рабочем месте»	2
Практическое занятие 3: «Гигиеническое нормирование и контроль вредных веществ на рабочем месте»	2	
Практическое занятие 4: «Определения электрического сопротивления заземляющих устройств»	2	
Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Содержание	
	1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний	10
	2. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	
	3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	
	В том числе практических занятий работ	
	Практическое занятие 1: «Изучение алгоритма расследования несчастных случаев на производстве»	2
Практическое занятие 2: «Анализ расследования несчастных случаев на производстве»	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная тематика самостоятельной учебной работы 2. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда 3. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда 4. Проведение специальной оценки условий труда 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве 6. Профилактика травматизма 7. Анализ производственного травматизма 8. Виды ответственности за нарушение правил и инструкций по охране труда 9. Виды инструктажей по охране труда 10. Улучшение условий труда 11. Типовые инструкции по охране труда 12. Критерии по определению утраты профессиональной трудоспособности 13. Актуализация документов по охране труда 14. Порядок проведения медосмотров 15. Профзаболеваемость 	*												
Раздел 2. Основные направления обеспечения промышленной безопасности на опасных производственных объектах		176 / 16												
МДК. 02.02 Система управления промышленной безопасностью в горной организации		176 / 16												
Тема 2.1. Правовая основа промышленной безопасности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="454 774 1966 817" style="text-align: left;">Содержание</td> <td data-bbox="1966 774 2199 817" style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 817 1966 860">1. Основные понятия промышленной безопасности</td> <td data-bbox="1966 817 2199 860"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 860 1966 903">2. Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности</td> <td data-bbox="1966 860 2199 903"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 903 1966 946">3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов</td> <td data-bbox="1966 903 2199 946"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 946 1966 989">4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности</td> <td data-bbox="1966 946 2199 989"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 989 1966 1038">5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности</td> <td data-bbox="1966 989 2199 1038"></td> </tr> </table>	Содержание	10	1. Основные понятия промышленной безопасности		2. Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности		3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов		4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности		5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности		
Содержание	10													
1. Основные понятия промышленной безопасности														
2. Российское законодательство и правовое регулирование в области промышленной безопасности														
3. Опасные производственные объекты. Классификация опасных производственных объектов														
4. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности														
5. Ответственность за нарушение законодательства в области промышленной безопасности														
Тема 2.2. Обеспечение безопасной эксплуатации опасных производственных	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="454 1038 1966 1082" style="text-align: left;">Содержание</td> <td data-bbox="1966 1038 2199 1082" style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1082 1966 1125">1. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности</td> <td data-bbox="1966 1082 2199 1125"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1125 1966 1168">2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности</td> <td data-bbox="1966 1125 2199 1168"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1168 1966 1211">3. Требования к выдаче нарядов-допусков</td> <td data-bbox="1966 1168 2199 1211"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1211 1966 1254">4. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах</td> <td data-bbox="1966 1211 2199 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1254 1966 1340">5. Порядок действий по локализации и ликвидации последствий аварии на опасных производственных объектах</td> <td data-bbox="1966 1254 2199 1340"></td> </tr> </table>	Содержание	20	1. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности		2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности		3. Требования к выдаче нарядов-допусков		4. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах		5. Порядок действий по локализации и ликвидации последствий аварии на опасных производственных объектах		
Содержание	20													
1. Порядок подготовки и аттестации работников в области промышленной безопасности														
2. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности														
3. Требования к выдаче нарядов-допусков														
4. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасных производственных объектах														
5. Порядок действий по локализации и ликвидации последствий аварии на опасных производственных объектах														

объектов	6. Требования к противоаварийной защите. План ликвидации аварий (ПЛА).	
	7. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1: «Порядок заполнения акта по форме Н-1»	2
	Практическое занятие 2: «Методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях»	2
	Практическое занятие 3: «Изучение структуры плана ликвидации аварий (ПЛА) на объектах открытых горных работ»	2
Тема 2.3.	Содержание	12
Безопасность производственных процессов ведения горных работ открытым способом	1. Требования безопасности ведения горных работ открытым способом	
	2. Требования безопасного отвалообразования.	
	3. Требования безопасности к механизации горных работ. Отличительная окраска оборудования, цвета сигнальные и знаки безопасности	
	4. Требования безопасного отвалообразования.	
	5. Требования безопасности к осушению и водоотливу на открытых горных работах. Мероприятия по предупреждению снежных заносов и ливневых потоков.	
	В том числе практических занятий:	
	Практическое занятие 1: «Доставка людей на рабочие места. Требования безопасности при передвижении людей в карьерах»	
Тема 2.4.	Содержание	4
Безопасность производственных процессов разработки полезных ископаемых открытым способом	1. Требования безопасности к разработке месторождений драгами и плавучими земснарядами	
	2. Требования безопасности к разработке месторождений природного камня и поваренной соли.	
Тема 2.5.	Содержание	10

Безопасность транспортирования горной массы при добыче полезных ископаемых открытым способом	1. Требования безопасности к эксплуатации технологического железнодорожного транспорта	
	2. Требования безопасности к эксплуатации технологического автомобильного транспорта	
	3. Требования безопасности к эксплуатации непрерывного технологического транспорта	
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие 1: «Изучение требований безопасности при ведении работ на перегрузочных пунктах»	2
Практическое занятие 2: «Переход через железнодорожные линии, автодороги, конвейерные установки»	2	
Тема 2.6.	Содержание	12
Безопасность взрывных работ	1. Требования безопасности при ведении взрывных работ, документация на право их ведения. Требования к персоналу, допускаемому к руководству и ведению взрывных работ.	
	2. Меры безопасности при взрывании с применением электродетонаторов, при огневом взрывании и при применении детонирующего шнура. Сигнализация при взрывных работах.	
	3. Требования безопасности при перевозке взрывчатых материалов автотранспортом, Требования безопасности при хранении взрывчатых материалов на местах применения.	
	В том числе практических занятий:	6
	Практическое занятие 1: «Определение общих требований к погрузке, выгрузке и транспортированию взрывчатых материалов»	2
	Практическое занятие 2: «Методика расчета безопасных расстояний при массовых взрывах»	2
Практическое занятие 3: «Порядок допуска рабочих на места работ после производства взрывных работ»	2	
Тема 2.7.	Содержание	12
Пылегазоподавление и проветривание	1. Требования к составу атмосферы объекта ведения открытых горных работ. Требования по борьбе с пылью, вредными газами и радиационной безопасности.	
	2. Порядок и способы естественного и искусственного проветривания карьеров.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 1: «Приборы и методы контроля состояния атмосферы карьера»	2
	Практическое занятие 2: «Меры по защите работников от радиации и порядок осуществления радиационного контроля»	2
	Практическое занятие 3: «Исследование содержания вредных газообразных веществ в атмосфере»	2
Практическое занятие 4: «Определение запыленности воздуха. Организация работ по обеспыливанию воздуха»	2	

Тема 2.8. Электробезопасность	Содержание	8
	1. Требования безопасности к производственным процессам энергообеспечения, безопасной эксплуатации электроустановок	
	2. Требования по обеспечению объектов открытых горных работ связью и сигнализацией	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1: «Классификация электроустановок по степени опасности поражения электрическим током»	2
	Практическое занятие 2: «Организация освещения мест производства работ»	2
Тема 2.9. Пожарная безопасность и противопожарная защита	Содержание	12
	1. Горение и пожароопасные свойства веществ. Классификация производств по степени пожаро-и взрывоопасности. Требования безопасности к противопожарной защите при ведении горных работ открытым способом	
	2. Организация обеспечения пожарной безопасности. Организационные и технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Инструктаж и обучение работающих по пожарной безопасности	
	3. Основы пожарной профилактики. Требования пожарной безопасности к электроустановкам Способы и средства пожаротушения. Пожарная связь и сигнализация.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1: «Изучение принципа действия и выбор первичных средств тушения пожаров»	2
	Практическое занятие 2: «Алгоритм действий при возникновении пожара на горном участке в соответствии с ПЛА»	2
	Практическое занятие 3: «Контроль за состоянием средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря. Контроль за сроками проверки огнетушителей»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила организации и осуществления производственного контроля 2. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 3. Порядок проведения обучения и проверки знаний работников в области промышленной безопасности 4. Положение о системе управления безопасности промышленной безопасностью 5. Положение о производственном контроле 6. Электробезопасность: основы и периодичность проверки знаний 7. Условия присвоения группы допуска по электробезопасности 8. Автоматические системы пожаротушения. 9. Противопожарные преграды. 		*

10. Эвакуация людей. 11. Горноспасательные работы. Горноспасательные службы и формирования		
Раздел 3. Профессиональные риски на горном участке		126 / 20
МДК. 02.03 Управление профессиональными рисками в горной организации		126 / 20
Тема 3.1. Основные термины, понятия, показатели опасностей в горной промышленности	Содержание	10
	1. Роль и значение теории риска при решении практических задач обеспечения безопасности в горной промышленности	
	2. Основные понятия и аксиомы безопасности	
	3. Показатели риска: индивидуальный, потенциальный, коллективный, социальный риски	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1: «Определение показателей надежности горнотехнической системы»	2
Практическое занятие 2: «Определение риска аварий при работе горного оборудования»	2	
Тема 3.2. Основы анализа и оценки профессиональных рисков	Содержание	40
	1. Источники риска. Риск и вероятность	
	2. Основные подходы к классификации рисков	
	3. Оценка величины вероятности реализации опасности	
	4. Методы оценки профессиональных рисков	
	5. Этапы оценки профессиональных рисков	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 1: «Разработка анкет для оценки риска аварий на горном предприятии»	2
	Практическое занятие 2: «Определение индивидуального и коллективного риска»	2
	Практическое занятие 3: «Определение риска отказа работы аппаратуры контроля безопасности»	2
Практическое занятие 4: «Обоснование выбора оборудования по уровню минимизации риска отказа»	2	
Практическое занятие 5: «Анализ риска деформации бортов, откосов, уступов и отвалов на карьерах»	2	
Тема 3.3. Идентификация рисков. Оценка	Содержание	12
	1. Методы идентификации рисков. Источники информации для идентификации	
	2. Расчет последствий аварий и оценки показателей риска	

профессиональных рисков и ущерба	3. Основные принципы системного анализа причинения ущерба	
	4. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба	
	В том числе практических занятий:	4
	Практическое занятие 1: «Оценка индивидуальных профессиональных рисков на рабочих местах»	2
	Практическое занятие 2: «Оценка величины ущерба»	2
Тема 3.4. Управление профессиональными рисками	Содержание	6
	1. Мониторинг и контроль остаточных рисков	
	2. Мероприятия по снижению профессиональных рисков	
	В том числе практических занятий:	2
	Практическое занятие 1: «Разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков и оценка их эффективности»	2
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		
Виды работ		
1. Осуществление оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ.		36
2. Участие в разработке учетной документации по охране труда на горном участке.		
3. Ознакомление с мероприятиями по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда на горном участке.		
4. Участие в разработке карт профессиональных рисков на горном участке.		
5. Анализ и оценка несчастных случаев на горном участке.		
6. Анализ и оценка профессиональных рисков.		
Всего		454

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2.

2. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5.

3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6.

4. Нескромных, В. В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ : учебное пособие / В. В. Нескромных. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горькова Н. В. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-8957-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/185929> (дата обращения: 01.11.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков Ю. А. Охрана труда : учебник для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-7911-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167190> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов

; под общей редакцией Г. В. Пачурина. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 380 с. – ISBN 978-5-8114-6908-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для СПО / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-5879-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.3 Дополнительные источники

1. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности " Правила безопасности при разработке угольных месторождений открытым способом": федер. нормы и правила от 10.12.2020 №436) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573140270> .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности при ведении горных работ	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на участке; - демонстрация умения использовать информационные справочно-правовые базы; - демонстрация умения применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; - владение нормативной технической, проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства, здания и 	<ul style="list-style-type: none"> тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

	<p>сооружения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выявлять опасные факторы на рабочих местах; - демонстрация способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности 	
<p>ПК.2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда на горном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ведения учетной документации по охране труда; демонстрация умений разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; - демонстраций умений использования цифровых платформ, справочных правовых систем, баз данных в области охраны труда; - демонстраций умений использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц 	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК.2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение контролировать исполнение мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; - демонстраций умения идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; - демонстрация умения применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; - демонстрация умения обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда 	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ПК.2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков на горном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстраций умений выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; - демонстраций умения применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; - демонстрация умения предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; - демонстраций приемов владения оказанием первой помощи пострадавшим; - демонстрация умений разрабатывать меры управления рисками на основе анализа 	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>

	принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- определяется в выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач в области контроля соблюдения требований охраны труда и промышленной безопасности на горном участке; - демонстрирует алгоритм решения профессиональной проблемы. Предлагает несколько путей решения проблемы. Способен выбрать оптимальный путь решения.	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрирует способность ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях; - уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для сбора, анализа и интерпретации информации при выполнении задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрирует эффективное взаимодействие с коллегами, умение работать в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ГОРНОМ УЧАСТКЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ГОРНОМ УЧАСТКЕ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация деятельности персонала на проходческом участке» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация деятельности персонала на горном участке
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке

ПК.3.2.	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
ПК.3.3.	Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала
ПК.3.4.	Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>руководства коллективом смены на участке работ, отвечающим за рациональную организацию производственного процесса в соответствии с требованиями технологических, производственных инструкций и правил безопасности при проведении открытых горных работ; определения потребности в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроля их обеспечения; выполнения технико-экономических показателей деятельности участка при проведении открытых горных работ; осуществления количественного и качественного учета выполненных работ; организации трудовых отношений в коллективе на основе современных методов, принципов управления, передового производственного опыта, технических, финансовых, социальных и личностных факторов; разработки предложений по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда; проведения инструктажа работников опасных производственных объектов о соблюдении требований охраны труда и промышленной безопасности; выдачи задания (наряда) на проведение открытых горных работ на основании риск-ориентированного подхода</p>
Уметь	<p>обеспечивать и контролировать выполнение технологии и графиков работ; составлять производственную сводку по результатам деятельности горного участка; определять факторы, влияющие на себестоимость работ и факторы, влияющие на производительность труда по участку; вести первичный учет выполняемых работ; обеспечивать условия по сокращению простоев и всех видов потерь; определять потребности горного участка в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организации и контроле их обеспечения; оценивать трудовую дисциплину и трудовое участие персонала в производственной деятельности подразделения;</p>

	<p>решать конфликтные ситуации в коллективе; оценивать мотивационные потребности персонала; владеть приемами морального стимулирования персонала и управления конфликтными ситуациями выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций</p>
Знать	<p>область экономики горного производства и технологии открытой разработки месторождений; организационно-распорядительные документы, Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕКТС), касающиеся производства горных работ; норм выработки для персонала участка; факторы, влияющие на производительность труда; системы оплаты труда; основные показатели деятельности горного участка: действующих положений по оплате труда работников порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; нормы и расценки на горные работы, порядок их пересмотра; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду; управление конфликтами; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; принципы делового общения в коллективе; основы менеджмента; виды инструктажей; инструкции по охране труда и промышленной безопасности; правил внутреннего распорядка организации порядок выдачи нарядов и порядок допуска работников к выполнению нарядов.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 280 часов

в том числе в форме практической подготовки: 14 часов.

Из них на освоение МДК 236 часов

в том числе самостоятельная работа *190 часов*

практики, в том числе учебная 0 часов

производственная 36 часов

Промежуточная аттестация *16 часов*.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Практических занятий	Курсовых проектов	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК.3.3; ПК.3.4; ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1. Основы управления персоналом	66	4	66	4	X	60	X	X	X
ПК.3.1; ПК.3.2; ОК 01-07, ОК 09	Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала	118	6	118	6	X	70		X	X
ПК.3.3; ПК.3.4; ОК 01-07, ОК 09	Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности	60	4	60	4	X	60		X	X
ПК.3.1; ПК.3.4; ОК 01-07, ОК 09	Производственная практика, часов	36	X							36
ПК.3.1 - ПК.3.4; ОК 01-07, ОК 09	Промежуточная аттестация	X	X							
	Всего:	280	14	454	46	X	190	X	X	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Планирование и основы управления персоналом		66 / 4
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом горного участка		
Тема 1.1 Основы управленческой деятельности	Содержание	66/4
	1. Сущность и содержание понятий «менеджмент» и «управление». Основные функции менеджмента. Виды менеджмента. Особенности менеджмента разных стран.	46
	2. Современные методы в менеджменте. Модель современного менеджера, руководителя среднего звена.	
	3. Организация, как объект менеджмента. Цели и задачи управления организациями.	
	4. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие, задачи и этапы формирования стратегии предприятий. Роль менеджера в разработке стратегии предприятия и организации. Содержание функциональных стратегий и их выбор.	
	5. Характеристики внешней и внутренней среды организации. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организации.	
	6. Корпоративная культура организации.	
	7. Основные функции управления. Цикл менеджмента.	
	8. Принципы эффективного управления. Теория и научные подходы к управлению. Уровни управления.	
	9. Принципы и методы планирования. Функции планирования.	
	10. Этапы планирования. Миссия и цели предприятия. Оценка и анализ внутренней и внешней среды. Метод SWOT-анализа.	
	11. Анализ стратегических альтернатив, выбор, реализация и оценка стратегии развития.	

12.. Структура управления организацией. Типы организационных структур.	
13. Полномочия и ответственность. Виды полномочий. Делегирования полномочий.	
14. Формы и методы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности. Учётная документация.	
15. Понятие мотивации. Основные теории мотивации. Функции мотивации персонала.	
16. Понятие контроля и его основные виды. Принципы осуществления контроля	
17. Коммуникации в управлении. Общее понятие коммуникации. Коммуникационный процесс. Межличностные и организационные коммуникации.	
18. Принятие управленческих решений в процессе управления организацией.	
19. Принципы и этапы принятия рационального решения.	
20. Группы и их значимость. Формальные и неформальные группы. Характеристики неформальных групп.	
21. Методы управления персоналом. Административные, экономические и социально-психологические методы управления.	
22. Понятие и характеристика стилей руководства. Определение связи стиля управления и ситуации.	
23.	
В том числе практических занятий	10
Практическое занятие 1: «Составление SWOT-анализа предприятия»	2
Практическое занятие 2: «»	2
Практическое занятие 3: «Составление характеристики процесса стратегического планирования»	2
Практическое занятие 4: «Составление организационной структуры управления предприятием»	2
Практическое занятие 5: «Разработка проекта должностной инструкции горного мастера»	2
Практическое занятие 6: «Заполнение учётной документации по проведению инструктажей, с использованием программного обеспечения»	2
Практическое занятие 7: «Разработка проекта локального акта о мотивации персонала предприятия»	2
Раздел 2. Анализ, планирование и организация труда персонала	118 /6

МДК. 03.01 Организация и управление персоналом горного участка		
Тема 2.1 Экономическая эффективность предприятия	Содержание	8
	1. Понятие об экономическом анализе хозяйственной деятельности. Виды анализа, их классификация. Роль анализа в управлении производством и повышении его эффективности.	6
	2. Мероприятия по совершенствованию экономической эффективности шахт. Показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения. Основные пути повышения эффективности производства.	
	3. Техничко-экономические показатели эффективности. Методика оценки.	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 8: «Расчёт эффективности внедрения нового оборудования»	2	
Тема 2.2оборотный капитал	Содержание	8
	1. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств.	6
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами.	
	3. Методы расчёта нормативов	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 9: «Расчет норматива оборотных средств»	2	
Тема 2.3 Анализ производства и реализации продукции	Содержание	8
	1. Понятие себестоимости продукции, ее виды.	4
	2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Источники резервов увеличения объёма и реализации продукции. Планирование себестоимости продукции.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 10: «Расчет совокупных и удельных показателей организации»	2
Практическое занятие 11: «Расчёт стоимости валовой, товарной и реализованной продукции»	2	
Тема 2.5 Анализ использования материальных ресурсов	Содержание	16

	1.Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ.	8
	2.Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Анализ использования времени работы оборудования. Оценка использования основных фондов.	
	3.Воспроизводство основных фондов.	
	4.Показатели состояния, структуры и движения эффективности использования основных фондов, пути их повышения. Производственная мощность предприятия.	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 12: «Расчет среднегодовой стоимости ОПФ»	2
	Практическое занятие 13: «Расчет амортизационных отчислений»	2
	Практическое занятие 14: «Определение структуры ОПФ. Расчет основных показателей»	2
	Практическое занятие 15: «Расчет показателей эффективности использования основного капитала»	2
Тема 2.6 Персонал предприятия	Содержание	2
	1.Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Подготовка кадров.	2
Тема 2.7 Организация оплаты труда	Содержание	4
	1.Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда.	4
	2.Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда.	
Тема 2.8 Нормирование труда	Содержание	8
	1.Производственный процесс добычи полезных ископаемых и его составные части.	6
	2.Методы нормирования. Понятия о нормах выработки и нормах времени. Классификация затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени.	
	3.Организация нарядной системы. Организация табельного учёта. Использование программных средств оформления нарядов.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 16: «Оформление наряда-допуска»	2

Тема 2.9 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание	14
	1. Анализ использования фонда рабочего времени.	10
	3. Оценка эффективности использования трудовых ресурсов.	
	4. Анализ использования персонала предприятия. Анализ уровня производительности труда.	
	5. Анализ использования фонда заработной платы. Факторный анализ фонда заработной платы и его использования.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 17: Определение комплексных норм выработки для персонала участка	2
Практическое занятие 18: Расчет производительности труда и заработной платы по категориям персонала.	2	
Тема 2.10 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности	Содержание	6
	1. Понятие доходов организации и формирование прибыли. Себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости. Источники информации для проведения анализа. Взаимосвязь факторов, определяющих уровень затрат на рубль товарной продукции.	6
	2. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Факторы, влияющие на снижение затрат и себестоимости продукции. Расчеты затрат по себестоимости продукции	
3. Анализ состава и динамики прибыли. Виды рентабельности. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Расчеты прибыли и рентабельности горного производства		
Тема 2.11. Организация основного и вспомогательного производства	Содержание	32
	1. Основные принципы организации производства. Производственный процесс и его составные части. Организация производственных процессов во времени.	12

	2. Организация производства при проведении подготовительных выработок.	
	3. Технологический паспорт проведения выработки. Методика расчёта и построения графиков организации работ на подготовительном участке.	
	4. Организация производства в очистных забоях.	
	5. Определение суточной нормативной нагрузки на очистной забой.	
	6. Методика расчёта и построения графиков организации работ при выемке угля в очистном забое.	
Раздел 3. Мотивация и стимулирование персонала, психологические аспекты профессиональной деятельности		60 / 4
МДК. 03.01 Организация и управление персоналом горного участка		60 / 4
Тема 3.1 Персонал предприятия как объект управления	Содержание	4
	1. Труд как объект деятельности персонала. Мотивация и потребности персонала. Мотивы, стимулы и потребности. Материальные и духовные потребности. Мотивация труда. Качество трудовой жизни. 2. Трудовые отношения работников и работодателей. Компоненты трудового потенциала человека. Правовое регулирование трудовых отношений. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	4
Тема 3.2 Структура персонала	Содержание	2
	1. Организационная, функциональная, штатная и ролевая структура. Современные требования к персоналу горнодобывающего предприятия.	2
Тема 3.3 Кадровая политика	Содержание	6
	1. Современная кадровая политика и принципы работы с персоналом. Методы оценки, профессиональный отбор, аттестация и обучение кадров. Принципы и методы расстановки персонала. Социально-экономические условия карьеры.	2
	В том числе практические занятия	4
	Практическое занятие 19: «Аттестация кадров участка горнодобывающего»	2

	предприятия»	
	Практическое занятие 20: «Подбор персонала участка горнодобывающего предприятия»	2
Тема 3.4 Принципы и методы управления персоналом	Содержание	4
	1. Методологические основы управления персоналом. Психологические аспекты управления коллективом. Организация конкурсов профессионального мастерства на горнодобывающем участке.	4
	2. Социальное партнёрство в сфере труда. Коллективные переговоры в условиях горнодобывающего предприятия	
Тема 3.5 Правовое регулирование	Содержание	4
	1. Сущность и классификация регламентов. Нормативные документы. Правила внутреннего трудового распорядка. Локальные акты предприятия. Должностные инструкции. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	4
	2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника и работодателя.	
Тема 3.6 Основы лидерства	Содержание	2
	1. Сущность и отношения лидерства. Теория лидерских качеств. Поведенческое лидерство. Ситуационное лидерство. Работа с «трудным» руководителем. Феномен личного влияния руководителя. Типы личного влияния руководителя на подчиненных.	2
Тема 3.8 Формирование коллектива.	Содержание	2
	1. Мероприятия по формированию коллектива. Морально-психологический климат коллектива.	2
Тема 3.9 Конфликты в трудовом коллективе	Содержание	6
	1. Информационные модели и исходы конфликтного взаимодействия. Основные виды и причины трудовых конфликтов. Порядок рассмотрения трудовых споров.	4
	2. Способы управления и предупреждения конфликтов. Оптимальные пути разрешения конфликтной ситуации. Профилактика конфликтных ситуаций в деятельности руководителя	
	В том числе практические занятия	2
	Практическое занятие 21: «Урегулирование конфликта в трудовом коллективе»	2

Тема 3.10 Психология общения	Содержание	18
	1. Общение: виды, структура, функции. Ошибки восприятия и механизмы восприятия и понимания. Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие. Невербальные средства общения. Вербальные средства общения.	10
	2. Психологическая природа манипулятивного общения. Механизмы манипулятивного общения. Манипулятивные приёмы воздействия на массовое сознание. Манипулятивные приёмы в межличностном деловом общении.	
	3. Деловая переписка и служебные документы. Номенклатура служебных документов: директивные и распорядительные документы (законы, постановления, решения, приказы и т.п.); административно-организационные документы (планы, уставы, правила, акты, отчёты, протоколы, служебные письма и т.д.); документы, касающиеся персонала (заявления, резюме, автобиографии, заказы, жалобы, личные документы и т.п.); финансовая документация; учётная документация; документы, регламентирующие межгосударственные отношения. Учётная документация по охране труда и промышленной безопасности. Документация, связанная с поощрениями и наказаниями работников горнодобывающего предприятия.	
	4. Публичное выступление. Подготовка и обработка материала для публичного выступления. Психологические особенности публичного выступления. Публичное выступление с целью проведения первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих горнодобывающего предприятия. Инструкции по охране труда и промышленной безопасности как материал для публичного выступления при проведении инструктажа по технике безопасности. Виды инструктажей.	
	5. Ведение делового совещания. Подготовка к проведению делового совещания. Ведение делового совещания. Организация и ведение дискуссий. Этапы принятия решений. Завершение делового совещания и составление его протокола.	
	В том числе практические занятия	8
	Практическое занятие 22: Проведение первичного инструктажа по технике безопасности для рабочих горнодобывающей промышленности	2
	Практическое занятие 23: Проведение собеседования при подборе кадров для горнодобывающего предприятия	2
Практическое занятие 24: Проведение совещания с работниками по анализу возможных мест и причин возникновения опасных производственных ситуаций	2	

	Практическое занятие 25: Проведение деловых переговоров с представителями профсоюза работников горнодобывающей промышленности	2
Тема 3.11. Этика и этикет делового общения	Содержание	2
	1. Общие этические принципы и характер делового общения. Деловой этикет. Правила этикета. Вербальный этикет: культура речи и слушания. Правила общения по телефону. Правила деловой коммуникации. Имидж современного руководителя.	2
Тема 3.12 Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении	Содержание	4
	1. Стресс и его природа. Дистресс. Причины и источники стресса. 2. Профилактика стресса в деловом общении. Индивидуальная стратегия и тактика стрессоустойчивого поведения. Основные техники релаксации, дыхательной гимнастики и самомассажа	4
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Участие в планирование работы горного участка 2. Участие в выдаче месячных и сменных заданий 3. Участие в осуществлении контроля соблюдения работниками технологии работ 4. Участие в определении потребности технических средств, инструмента, материала и услуг вспомогательных служб 5. Изучение системы оплаты труда персонала участка 6. Проведение оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала участка 7. Участие в контроле над эффективным использованием технологического оборудования и материалов 8. Ознакомление с технико-экономическими показателями работы производственного подразделения 9. Знакомство с учётной документацией по охране труда и промышленной безопасности 10. Отработка навыков оценки мотивационных потребностей персонала		36
Всего		280

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Управление персоналом», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.3 рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

3. Выходцева, Г. П. Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов : специализация «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» : методические указания / Г. П. Выходцева. - Москва : МИСиС, 2019. - 38 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222572> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

4. Выходцева, Г. П. Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов : методические указания / Г. П. Выходцева. — Москва : МИСИС, 2019. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/129001> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б. М. Генкин. - 6-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039298> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

6. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Ч I [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Д. Курочкина. -3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 166 с. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047997> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

7. Курочкина, Р. Д. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли. Ч II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Д. Курочкина. - 3-е изд., стер. -Москва : ФЛИНТА, 2019. - 191 с. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047999> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

8. Горчак, М. О. Организация, нормирование и оплата труда в организации : практикум / М. О. Горчак. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2018. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844246> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850707> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

10. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

11. Выходцева, Г. П. Методические указания к выполнению экономической части дипломных проектов : специализация «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» : методические указания / Г. П. Выходцева. - Москва : МИСиС, 2019. - 38 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222572> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

12. Латыпова, М. М. Экономика и менеджмент горного производства : методические указания / М. М. Латыпова. - Москва : МИСиС, 2019. - 21 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257452> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

13. Лозовская, Я. Н. Экономика и менеджмент горного производства : учебное пособие / Я. Н. Лозовская. - Москва :МИСиС, 2019. - 59 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257458> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

14. Хашева, З. М. Экономика горного производства : учебное пособие / З. М. Хашева, В. И. Голик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1163343> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

15. Черняев, М. В. Основы экономики топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / М. В. Черняев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1442282> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

16. Яркина, Н.Н. Экономика предприятия (организации): учебник / Н.Н. Яркина. - Керчь: КГМТУ, 2020. - 446 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140647> (дата обращения: 14.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузина, Л. Н. Экономика горного предприятия : учеб. пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 156 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442885> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

2. Кузина, Л. Н. Экономика горного производства . Практикум : учебное пособие / Л. Н. Кузина, С. Ф. Богдановская, Ж. В. Миронова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 140 с. -. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/441281> (дата обращения: 24.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей .

3. Моссаковский, Я. В. Экономика горной промышленности : учебник / Я. В. Моссаковский. — 4-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2017. — 525 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111388> (дата обращения: 24.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей на горном участке	владеет практическими навыками обеспечения плановых показателей участка	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов	владеет практическими навыками анализа процесса и результатов деятельности персонала участка, планирования и организации	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения

потерь	мероприятий, направленных на повышение производительности труда	практической работы
ПК.3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала	владеет практическими навыками мотивации и стимулирования персонала	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ПК.3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	владеет практическими навыками проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной сфере, использует знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	оценка результатов выполнения практической работы
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата,	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения

действовать в чрезвычайных ситуациях	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	практической работы
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ПРИМЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Приложение 2.1
к ПОП по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1	Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа ³	80
Промежуточная аттестация	8

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.		2/2		
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся* 1. Белое движение. Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения 2. Русская эмиграция первой волны. Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.		4	
Раздел 2. Эпоха СССР		4/4		

⁴ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 2.1. Внешняя политика СССР	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия***	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*		24	
	1. Пакт Молотова-Риббентропа. Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.			
	2. Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны. Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.			
	3. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия. Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка. Политика военной помощи СССР. Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.			
	4. Советский Союз и страны народной демократии. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.			
	5. «Железный занавес». Антисоветская пропаганда. Трансформация			

	<p>политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.</p> <p>6. «Железный занавес». Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.</p> <p>7. СССР и страны Запада. Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.</p>			
Тема 2.2 Развитие СССР и внутренняя политика	Содержание учебного материала	2/2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> <p>1. Политическая жизнь в СССР. Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.</p> <p>2. Органы государственной безопасности в СССР. От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество</p> <p>3. Советская политическая элита. Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства</p> <p>4. Экономика СССР: успехи и неудачи. Госплан. Пятилетние планы.</p>		20	

	<p>Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация</p> <p>5. СССР и союзные республики. Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза</p> <p>6. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура</p> <p>7. Советское общество и повседневная жизнь в СССР. Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС</p> <p>8. Распад СССР: историческое значение для страны. Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны</p>			
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.		4/4		
Тема 3.1 После СССР	Содержание учебного материала	6/6		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 5. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2		
	Практическое занятие 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*		12	

	<p>1. Образование Российской Федерации. Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу</p> <p>2. Первая чеченская война 1994-1996 гг. Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны</p> <p>3. Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг. Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина</p> <p>4. Российское общество и культура. Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России</p>			
Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе		2/2		
Тема 4.1 Россия в новом тысячелетии	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 8. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся*</p> <p>1. Россия в 2000-2008-х гг. Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами</p> <p>2. Вторая чеченская война 1999-2009 гг. Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Терракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.</p>		20	

	<p>3. Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД</p> <p>4. Внешняя политика России после 2014 года. Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии</p> <p>5. Военная операция России в Сирии. Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами</p> <p>6. Внутренняя политика России после 2012 года. Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.</p> <p>7. Развитие института демократии в современной России. Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество</p> <p>8. Современная российская культура. Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура</p>			
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		20	80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

<p>экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа ⁵	144
Промежуточная аттестация	2

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		12/10		
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	4/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 1. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		12	
Тема 1.2. Роль	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02

⁶ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

образования в современном мире	В том числе практических занятий			ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Практическое занятие 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»		12	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		12	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 4. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем		12	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 5. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		24	

	1. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование» 2. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя			
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/2		
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	4/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 6. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата World Skills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		12	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)		4/2		
Тема 3.1. Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	4/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2		
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие 7. Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся* 1. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Ответы на вопросы		12	
Раздел 4. Профессиональное содержание⁷		10/10		
Тема 4.1. Чертежи и техническая документация	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 8. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		12	
Тема 4.2. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 9. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты и оборудование». Ответы на вопросы		12	

⁷ В разделе 4 приведен пример профессионального содержания для технического профиля. Профессиональное содержание раздела 4 определяется разработчиками программы по специальности

Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 10. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы		12	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 11. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)		12	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	2/2		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 12. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		174	144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁸	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------------	-----------------	---------------

⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	---	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	---

<p> профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас </p>	<p> сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас </p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной

	<p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа ⁹	74
Промежуточная аттестация	2

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		4/2		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	2/0		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		2	

¹⁰ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения 3. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС 4. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	В том числе практических занятий	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
	Практическое занятие 1. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны» 2. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		8	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		14/10		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		8/6		
Тема 2.1. Основы военной безопасности	Содержание учебного материала	4/2		ОК 01
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и	2		ОК 02 ОК 04

Российской Федерации	военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи			ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 2. «Общая физическая и строевая подготовка»	2		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил 2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами 3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий			ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие 3. «Обязательная подготовка граждан к военной службе»	2		ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий			ОК 04 ОК 07
	Практическое занятие 4. «Общая физическая и строевая подготовка»	2		ПК 2.3 ПК 2.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество 4. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих		8	

	Вооруженных Сил Российской Федерации			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. 3. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба 4. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общая физическая и строевая подготовка		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		4/2		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма 2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях 3. Общие принципы оказания первой медицинской помощи 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур 5. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		12	
Тема 2.2. Профилактика	Содержание учебного материала	2/2		
	В том числе практических занятий			

инфекционных заболеваний	Практическое занятие 5 «Правила госпитализации инфекционных больных»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами 3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Самостоятельная работа обучающихся 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах 3. Показатели здоровья и факторы, их определяющие 4. Оценка физического состояния 5. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.3 ПК 2.4
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		92	74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : непосредственный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9. – Текст : непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : непосредственный.

6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал – URL: <http://www.magbvt.ru>.

3. Официальный сайт МЧС РФ – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности – URL: <http://bzhde.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической

¹¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы¹² военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие¹³ характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

¹²Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

¹³Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>обеспечивать устойчивость объектов экономики;</p> <p>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <p>определять¹⁴ виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;</p> <p>ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <p>оказывать¹⁵ первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

¹⁴ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

¹⁵ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	здоровья с режимом дня, графиком питания	работы
--	--	--------

Приложение 2.4
к ПОП по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа ¹⁶	144
Промежуточная аттестация	2

¹⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая подготовка		6	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СП	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия. Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями</p>	6	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	<p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами</p>	2	

¹⁷ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	и методами физического воспитания		
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Основные признаки утомления. Факторы регуляции нагрузки.	2	
	В том числе практических занятий	-	
		-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Практическая подготовка		172/172	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Легкая атлетика в системе физического воспитания; краткие сведения о развитии легкой атлетики в России; виды легкоатлетических упражнений; требования программы и нормативы по легкой атлетике; бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места и с разбега; метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на точность и дальность; спортивная ходьба	-	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №1 «Выполнение бега на короткие дистанции»	2	
	Практическое занятие №2 «Совершенствование бега на короткие дистанции»	2	
	Практическое занятие №3 «Выполнение контрольного норматива бег 60м»	2	
	Практическое занятие №4 «Выполнение контрольного норматива бег 100м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2. Спортивные игры. Баскетбол	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от		

	пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №5 «Совершенствование техники броска на 2-а шага»	2	
	Практическое занятие №6 «Выполнение контрольного норматива в бросках»	2	
	Практическое занятие №7 «Совершенствование техники игры в защите»	2	
	Практическое занятие №8 «Совершенствование техники игры в нападении»	2	
	Практическое занятие №9 «Выполнение учебной двусторонней итоговой игры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Спортивный игры. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №10 «Совершенствование верхней и нижней передачи мяча»	2	
	Практическое занятие №11 «Совершенствование верхней и нижней подачи»	2	

	Практическое занятие №12 «Выполнение контрольного норматива - передачи мяча в парах»	2	
	Практическое занятие №13 «Совершенствование техники нападающего удара»	2	
	Практическое занятие №14 «Выполнение учебной игры, судейство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Оздоровление, активный отдых. Увеличение резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение защитных функций организма. Совершенствование силовой выносливости, координации движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.	-	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №15 «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»	2	
	Практическое занятие №16 «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	
	Практическое занятие №17 «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	2	
	Практическое занятие №18 «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	2	
	Практическое занятие №19 «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	2	

	Практическое занятие №20 «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	2	
	Практическое занятие №21 «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	2	
	Практическое занятие №22 «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Атлетическая подготовка. Гимнастика	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гириями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.	-	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №23 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
	Практическое занятие №24 «Выполнение упражнений с гантелями и гириями»	2	
	Практическое занятие №25 «Выполнение упражнений на тренажерах с дисками»	2	
	Практическое занятие №26 «Выполнение упражнений со штангой, гантелями»	2	
	Практическое занятие №27 «Выполнение упражнений на тренажерах, акробатика»	2	
	Практическое занятие №28 «Выполнение упражнений со штангой, гантелями»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Легкая атлетика в системе физического воспитания; краткие сведения о развитии легкой атлетики в России; виды легкоатлетических	-	

	упражнений; требования программы и нормативы по легкой атлетике; бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места и с разбега; метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на точность и дальность; спортивная ходьба		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №29 «Выполнение контрольного норматива челночный бег 3*10м»	2	
	Практическое занятие №30 «Совершенствование техники эстафетного бега 4*100м»	2	
	Практическое занятие №31 «Совершенствование прыжка в длину»	2	
	Практическое занятие №32 «Выполнение контрольного норматива бег 3000/5000м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.7. Подвижные игры	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Развитие интереса к занятиям спортом. Активизируют дыхательную систему, кровообращение и обменные процессы. Развивают мышление, смекалку, ловкость, сноровку.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №33 «Выполнение эстафет, веселых стартов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Легкая атлетика в системе физического воспитания; краткие сведения о развитии легкой атлетики в России; виды легкоатлетических упражнений; требования программы и нормативы по легкой атлетике; бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места и с разбега; метание различных снарядов (мяча, гранаты и др.) на точность и дальность; спортивная ходьба		
	В том числе практических занятий	12	

	Практическое занятие №34 «Выполнение бега на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие №35 «Совершенствование бега на короткие дистанции»	2	
	Практическое занятие №36 «Выполнение контрольного норматива бег 60м»	2	
	Практическое занятие №37 «Выполнение контрольного норматива бег 100м»	2	
	Практическое занятие №38 «Выполнение контрольного норматива челночный бег 3*10м»	2	
	Практическое занятие №39 «Выполнение контрольного норматива бег 3000/5000м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема № 2.2. Спортивные игры. Баскетбол	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №40 «Совершенствование техники броска на 2-а шага»	2	
	Практическое занятие №41 «Выполнение контрольного норматива в бросках»	2	
	Практическое занятие №42 «Совершенствование техники игры в защите и нападении»	2	
	Практическое занятие №43 «Совершенствование ловли, передач, ведения мяча»	2	
	Практическое занятие №44 «Выполнение учебной двусторонней итоговой игры»	2	

	Практическое занятие №40 «Совершенствование техники броска на 2-а шага»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема № 2.2. Спортивные игры. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 45 №«Совершенствование верхней и нижней передачи мяча»	2	
	Практическое занятие №46 «Совершенствование верхней и нижней подачи»	2	
	Практическое занятие №47 «Выполнение контрольного норматива - передачи мяча в парах»	2	
	Практическое занятие №48 «Выполнение нападающего удара и постановка блока»	2	
	Практическое занятие №49 «Выполнение учебной игры, судейство»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Атлетическая подготовка. Гимнастика	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гириями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №50 «Выполнение упражнений со штангой, висы»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	16	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Оздоровление, активный отдых. Увеличение резервных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, повышение защитных функций организма. Совершенствование силовой выносливости, координации движений. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.		
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №51 «Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»	2	
	Практическое занятие №52 «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	
	Практическое занятие №53 «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	2	
	Практическое занятие №54 «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	2	
	Практическое занятие №55 «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	2	
	Практическое занятие №56 «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	2	
	Практическое занятие №57 «Совершенствование техники торможения способом «п्लугом»»	2	
	Практическое занятие №58 «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Атлетическая	Содержание учебного материала	14	ОК 04 ОК 08
	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с		

подготовка. Гимнастика	собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гириями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.		ПК 3.3
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие №59 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
	Практическое занятие №60 «Выполнение упражнений с гантелями и гириями»	2	
	Практическое занятие №61 «Выполнение упражнений на тренажерах с дисками»	2	
	Практическое занятие №62 «Выполнение упражнений со штангой, гантелями»	2	
	Практическое занятие №63 «Выполнение упражнений на тренажерах, акробатика»	2	
	Практическое занятие №64 «Выполнение упражнений со штангой, вись»	2	
	Практическое занятие №65 «Выполнение упражнений со штангой, гантелями»	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Баскетбол	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передача мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого» мяча, с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №66 «Совершенствование ловли, передач, ведения мяча»	2	
	Практическое занятие №67 «Совершенствование техники броска на 2-а	2	

	шага»		
	Практическое занятие №68 «Выполнение контрольного норматива в бросках»	2	
	Практическое занятие №69 «Совершенствование техники игры в защите и нападении»	2	
	Практическое занятие №70 «Выполнение учебной двусторонней итоговой игры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Спортивные игры. Волейбол	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Стойки в волейболе. Перемещения по площадке. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика игры в защите и нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Взаимодействие игроков. Учебная игра. Участие в судействе спортивных состязаний.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №71 «Совершенствование верхней и нижней передачи мяча»	2	
	Практическое занятие №72 «Совершенствование верхней и нижней поддачи»	2	
	Практическое занятие №73 «Выполнение контрольного норматива - передачи мяча в парах»	2	
	Практическое занятие №74 «Выполнение нападающего удара и постановка блока»	2	
	Практическое занятие №75 «Совершенствование нападающего удара и блок»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Атлетическая подготовка. Гимнастика	Содержание учебного материала	22	ОК 04 ОК 08 ПК 3.3
	Комплексы вольных общеразвивающих упражнений. Упражнений с собственным весом. Упражнения с предметами: обручами, скакалками, гимнастическими палками. Упражнения на блочных тренажерах для		

развития основных мышечных групп. Упражнения со свободными весами: гирями, гантелями, штангами. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.		
В том числе практических занятий	22	
Практическое занятие №76 «Выполнение упражнений на тренажерах»	2	
Практическое занятие №77 «Выполнение упражнений с гантелями и гирями»	2	
Практическое занятие №78 «Выполнение упражнений на тренажерах с дисками»	2	
Практическое занятие №79 «Выполнение упражнений со штангой, гантелями»	2	
Практическое занятие № 80 «Выполнение упражнений на тренажерах, акробатика»	2	
Практическое занятие № 81 «Упражнения со свободными весами»	2	
Практическое занятие № 82 «Упражнения на развитие силы ног»	2	
Практическое занятие № 83 «Упражнения на развитие спины и брюшного пресса»	2	
Практическое занятие № 84 «Упражнения на верхний плечевой пояс»	2	
Практическое занятие № 85 «Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений»	2	
Практическое занятие № 86 «Выполнение упражнений атлетической гимнастики»	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		
Всего:	178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный следующим спортивным

- оборудованием:

- мячи баскетбольные;
- кольца баскетбольные;
- щиты баскетбольные;
- сетки баскетбольные;
- рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные;
- защита для баскетбольного щита и стоек;
- стойки волейбольные;
- защита для волейбольных стоек;
- сетка волейбольная;
- антенны волейбольные с карманами;
- мячи волейбольные;
- гири 16, 24, 32 кг;
- палки гимнастические;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, палки)
- скакалки;
- судейский свисток;
- гимнастические маты;
- гимнастические коврики;
- гимнастические скамейки;
- перекладины навесные;
- гимнастические снаряды;
- мячи для метаний;
- мячи набивные;
- гимнастическая стенка;
- гантели (разные);
- палочки эстафетные;
- нагрудные номера
- техническими средствами обучения:
- секундомеры;
- музыкальный центр и колонки;
- рулетка металлическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов В. С. Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2021. — 256 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Виленский М. Я. Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Колодницкий Г. А. Теория и история физической культуры : учебник / Г. А. Колодницкий, В. С. Кузнецов. — Москва : КноРус, 2021. — 448 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы. Базовый уровень : учебник / В.И. Лях. - 8-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 271 с. : ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465965> (дата обращения: 16.01.2022)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
2. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
4. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.
5. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке
6. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО/ А.А. Безбородов. — Санкт-Петербург, Лань, 2022 — 92 с. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁸	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности 	<p>Точно формулировать правила игры по всем видам, включенным в рабочую программу</p> <p>Согласно нормам, формулировать положения по технике безопасности при занятиях спортом.</p> <p>Обоснованно разяснять понятия «здоровый образ жизни</p> <p>Подбирать упражнения для расслабления, составлять комплекс гигиенической гимнастики</p> <p>Владеть информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Текущая и промежуточная аттестация, практическая проверка (сдача контрольных нормативов).</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>Демонстрировать умения правильной техники бега, лыжной и атлетической подготовки.</p> <p>Демонстрировать соответствие контрольным нормам: преодоление полосы препятствий, прыжок в длину с места, выход силой, отжимания от пола в упоре лёжа, подъём переворотом на перекладине</p> <p>Умение выполнять контрольные нормативы</p> <p>Показывать результативность участия в спортивных соревнованиях по всем видам спорта</p> <p>Проявлять активность на занятиях физической культурой на занятиях и в секциях</p> <p>Составить комплекс производственной гимнастики для себя, с учетом получаемой специальности</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов</p> <p>Наблюдение преподавателя и его оценка.</p> <p>Участие в соревнованиях.</p> <p>Итоговая аттестация по дисциплине</p>

¹⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.5
к ПОП по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3	<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа ¹⁹	60
Промежуточная аттестация	2

¹⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ²⁰ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		6/2		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2		ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3
Понятие и сущность бережливого производства	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство	2		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1		
Философия бережливого производства	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	1		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система		12	

²⁰ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	бережливого производства. Бережливое производство как процесс. 2. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. 3. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. 4. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1		ОК 07
Инструменты бережливого производства	В том числе практических занятий			ОК 04
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы» ²¹	1		ПК 3.2 ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED. 2. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы.		6	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2		ОК 07 ОК 04

²¹Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся

Управление персоналом в системе бережливого производства	<p>Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов.</p> <p>Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства.</p> <p>Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства</p>	2		ПК 3.2 ПК 3.3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	1		ОК 07 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3
Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей</p> <p>2. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений</p>		6	
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		6/4		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			ОК 07 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3
Охрана окружающей среды	<p>Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности.</p> <p>Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов.</p>	2		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>2. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности</p>		6	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Контроль и надзор в области охраны окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 07 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.</p> <p>2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>3. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии</p> <p>4. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»</p>		12	
<p>Тема 2.3.</p> <p>Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		<p>ОК 07 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>			
	<p>Практическое занятие № 4. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение;</p>		12	

	<p>электрический ток.</p> <p>2. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.</p> <p>3. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника</p> <p>4. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве</p>			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			ОК 07 ОК 04 ПК 3.2 ПК 3.3
Ресурсосбережение в организации	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. 2. Управление ресурсосбережением в организации		6	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		74	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва : Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст : непосредственный.

4. Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020.

5. Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Киселев, А.А., Принятие управленческих решений : учебник / А.А. Киселев. — Москва : КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). — Текст : электронный.

3. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-8158-1802-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93209> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шмельёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмельёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Батурин В.К. Общая теория управления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / Батурин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 487 с. — ISBN 978-5-238-02217-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71030.html> (дата обращения: 03.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 400 с. - Текст : непосредственный.

3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. —Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. — 586 с. - Текст : непосредственный.

4. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2013. — 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

²² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини- проекта)</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый</p>	<p><u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>

	план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	8
Самостоятельная работа ²³	56
Промежуточная аттестация	2

²³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ²⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2/-		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2/-		
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p>	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		4	

²⁴ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Раздел 2. Место России в международной банковской системе		2/2		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			
Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	Самостоятельная работа обучающихся 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	2		
Основные виды банковских операций	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой		16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2

	безопасности 4. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» ²⁵ (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)			
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		-/-		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			OK 01
Система налогообложения физических лиц	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		4	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		4/2		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4/2		OK 01
Формирование стратегии инвестирования	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта	2		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	2		ПК 3.1
	Практическое занятие № 2. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»	2		ПК 3.2
Тема № 4.2.	Содержание учебного материала	-/-		OK 01
Виды ценных бумаг и производных	Самостоятельная работа обучающихся* 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	-	8	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

²⁵ Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

финансовых инструментов	2. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»			ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Тема № 4.3.	Содержание учебного материала	2/2		
Способы принятия финансовых решений	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости 2. Составление личного бюджета	-	8	
Раздел 5. Страхование		2/2		
Тема № 5.1.	Содержание учебного материала	2/2		
Структура страхового рынка Российской Федерации и виды страховых услуг	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. 2. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		8	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	-		ОК 01 ОК 02 ОК 03
Пенсионное	Самостоятельная работа обучающихся		4	

страхование как форма социальной защиты населения	1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений			ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		70	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

2. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

2. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gaexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

3. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com>(дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru>
7. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
8. Экономический факультет МГУ : [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/>(дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.
9. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.
10. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 27.07.2021). - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁶	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме

²⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении</p>	<p>применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует</p>	<p>Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.</p>
--	--	--

<p>физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	<p>семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «инженерная графика» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 1.1	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа ²⁷	64
Промежуточная аттестация	2

²⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ²⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Геометрическое черчение		6/2		
Тема 1.1. Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	Содержание учебного материала	6/2		ОК 07 ПК 1.1
	Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа	2		
	Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°.	2		

²⁸ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение контура плоской детали. 2. Выполнение контура детали с нанесением размеров. 3. Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части. 4. Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников. 5. Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений. 6. Выполнение контура технической детали 7. Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров. 8. Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций		16	
Раздел 2. Проекционное черчение		4/4		
Тема 2.1. Ортогональное проецирование	Содержание учебного материала	2/2		ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение изометрических проекций плоскости и окружности 2. Построение комплексных чертежей геометрических тел		4	
Тема 2.2 Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала	2/2		ОК 07 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Выполнение изображений геометрических тел в аксонометрических проекциях	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	-/-		ОК 07

Поверхности и тела	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности 2. Построение сечения геометрических тел плоскостью 3. Построение развертки поверхностей геометрических тел 4. Построение изометрии усеченного геометрического тела		8	ОК 04 ПК 1.1
Раздел 3. Машиностроительное черчение		2/2		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2/2		ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
Изображения: виды, разрезы, сечение	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68 2. Соединение половины вида с половиной разреза. Выполнение чертежа детали с применением сложных разрезов 3. Выполнение изометрической проекции с вырезом первой четверти 4. Построение сечений вынесенных и наложенных 5. Выполнение чертежа детали с применением сечений 6. Нанесение размеров на сечениях. 7. Выполнение геометрического расчета резьбового соединения 8. Выполнение чертежа резьбового соединения		16	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	-/-		
Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Самостоятельная работа обучающихся 1. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. 2. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы. 3. Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи. 4. Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи.		8	
Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности		2/2		

Тема 4.1 Основы чертежей и схем по специальности	Содержание учебного материала	2/2		ОК 07 ОК 04 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5. Создание рабочего чертежа детали	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление спецификации сборочного чертежа 2. Выполнение условных графических обозначений в электрических схемах. 3. Выполнение схем электрических аппаратов 4. Выполнение схемы электрической принципиальной. 5. Выполнение изометрии детали 6. Выполнение водно-шламовой схемы фабрики		12	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5
3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8
4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Трейаль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8
5. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5
6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2
7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²⁹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения; - демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах; - демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации; - демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей; - демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике; - демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров; - демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления; - демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). 	Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной 	Практические занятия.

²⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>поверхности, в ручной и машинной графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. 	<p>графике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; - умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; - умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности. 	
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК04 ОК05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; -подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; -рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; -снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; -собирать электрические схемы; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; -характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; -основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием; -параметры электрических схем и единицы их измерения; -принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	90
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа ³⁰	72
Промежуточная аттестация	8

³⁰ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ³¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Электротехника		6/6		
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. «Расчет общей емкости конденсаторов, соединенных последовательно, параллельно, смешанно»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятия и основные характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. 2. Электроизоляционные материалы. Электрическая емкость. 3. Конденсаторы. Заряд и разряд конденсаторов. Соединения конденсаторов. Основы электробезопасности при эксплуатации электроустановок. Инструктаж по технике безопасности.		6	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Законы цепей постоянного тока. Расчёт электрических цепей с применением законов Ома и Кирхгофа. 2. Последовательное, параллельное, смешанное соединение		10	

³¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	сопротивлений – приемников энергии. Расчет простых электрических цепей. Эквивалентное сопротивление цепи. 3. Расчет сложных электрических цепей методами законов Кирхгофа и узлового напряжения. узлового напряжения. 4. Расчет сложных электрических цепей методом узлового напряжения. Нелинейные электрические цепи 5. Определение параметров электрической цепи при смешанном соединении сопротивлений			ПК 1.4
Тема 1.3. Электромагнетизм	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства ферромагнитных материалов. 2. Электромагнитная индукция. Закон Ленца. Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило «правой руки». Самоиндукция, взаимоиנדукция. Индуктивность, единицы измерения. 3. Расчет магнитной цепи		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные характеристики цепей переменного тока. Получение переменного однофазного тока. 2. Свойства активного, индуктивного, емкостного элементов в цепи переменного тока. Закон Ома, активное сопротивление, активная и реактивная мощность, единицы измерения. Методы расчета цепей с активными и реактивными элементами. 3. Расчет разветвленной цепи переменного тока		6	

Тема 1.5. Электрические измерения. Электротехнические приборы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация средств, видов и методов электрических измерений. Логометры. Измерение энергии в электрических цепях синусоидального тока. 2. Устройства электроизмерительных приборов. Принцип работы электромагнитного измерительного прибора. 3. Исследование устройства электроизмерительных приборов. Измерение сопротивлений		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема № 1.6. Трёхфазные электрические цепи	Самостоятельная работа обучающихся 1. Трёхфазные цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду. Отличие режимов работы трансформаторов при соединении обмоток генератора «звездой» и «треугольником». Определение параметров работы трёхфазной цепи при соединении потребителей в треугольник и звезду		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема № 1.7. Трансформаторы	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение трансформаторов и их применение. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Автотрансформаторы 2. Определение параметров и основных характеристик однофазного трансформатора.		4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема № 1.8. Электрические машины переменного тока	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. «Расчет характеристик асинхронного двигателя»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Устройство статора асинхронного двигателя. Устройство фазного ротора асинхронного двигателя. Устройство короткозамкнутого ротора асинхронного двигателя. 2. Принцип работы асинхронного двигателя. Регулирование		4	

	частоты вращения асинхронного двигателя. Регулирование асинхронного двигателя Схемы пуска асинхронного двигателя в работу.			
Тема № 1.9. Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение, классификация электрических машин постоянного тока. Схемы подключения и питания машин постоянного тока. Способы регулирования оборотов электрических машин постоянного тока. 2. Определение параметров и основных характеристик двигателя постоянного тока		4	
Раздел 2. Электроника		4/4		
Тема № 2.1 Физические основы электроники. Полупроводники.	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4. «Исследование полупроводникового транзистора»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физические свойства полупроводников. Структура собственных и примесных полупроводников. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых диодов. 2. Вольтамперная характеристика. Устройство, принцип работы и назначение полупроводниковых, транзисторов, тиристоров. Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения. 3. Исследование работы фотоэлектронных приборов		6	
Тема № 2.2. Электровакуумные лампы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация электронных ламп. Устройство, назначение, принцип действия диода. Устройство, назначение, принцип действия триода. Маркировка электронных ламп		2	

				ПК 1.3 ПК 1.4
Тема № 2.3. Газоразрядные приборы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация и условное обозначение газоразрядных приборов. Маркировка газоразрядных приборов.		2	
Тема № 2.4. Фотоэлектрические приборы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Фотоэлектронные приборы с внешним фотоэффектом (устройство, принцип действия, назначение, маркировка). Фотоэлектронные приборы с внутренним фотоэффектом (устройство, принцип работы, назначение, маркировка)		2	
Тема № 2.5. Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5. «Изучение работы полупроводникового выпрямителя»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выпрямители: назначение, классификация, структурная схема. Однофазные и трехфазные схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры. Принцип стабилизации. Устройство и работа простейших стабилизаторов.		2	
Тема № 2.6. Электронные усилители	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические показатели работы усилителей — эксплуатационные и качественные. Основные требования к схемам усилителей. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Режимы работы усилительных элементов. Общие		4	

	сведения о стабилизации в усилителях. Основные понятия и характеристики усилительного каскада. Обратные связи. 2. Исследование работы полупроводникового усилителя			
Тема № 2.7. Электронные генераторы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Устройство электронных генераторов. Принцип работы электронных генераторов. Генераторы синусоидального и импульсного напряжения. 2. «Изучение работы импульсного генератора»		4	
Тема № 2.8. Электронные измерительные приборы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Физические основы измерительных приборов. Назначение, классификация электронных измерительных приборов. Физические основы измерительных приборов. Область применения электронных измерительных приборов. Погрешности при измерении.		2	
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		90	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники и электроники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.
2. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 447 с.
3. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование в 3 ч. Часть 3 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 375 с.
4. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 426 с.
5. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 251 с.
6. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 431 с.
7. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.
8. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 455 с.
9. Основы электротехники, микроэлектроники и управления в 2 т. Том 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Комиссаров, Л. С. Гордеев, Г. И. Бабокин, Д. П. Вент. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с.

10. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для вузов / Л. А. Потапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 245 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ситников, А. В. Основы электротехники: учебник / А. В. Ситников. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1040019> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный. – Режим доступа : для авторизованных пользователей.

2. Славинский, А. К. Электротехника с основами электроники : учебное пособие / А. К. Славинский, И. С. Туревский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989315> (дата обращения: 05.03.2020). - Текст : электронный. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

3. Гальперин, М. В. Электронная техника : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1031599> (дата обращения: 05.03.2020). – Текст : электронный. - Режим доступа : для авторизованных пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> -способы получения, передачи и использования электрической энергии; -электротехническую терминологию; - основные законы электротехники; -характеристику и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, электроизоляционных и магнитных материалов; -основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; -методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; -основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; -классификацию электронных</p>	<p>- объяснить принципы работы типовых электрических устройств, принципы составления простых электрических и электронных цепей, способы получения, передачи и использования электрической энергии; - обосновать правильность выбора характеристик и параметров электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей; - применение методов составления и расчета простых электрических и магнитных цепей, правильность выбора электрических схем, единиц измерения; - объяснение принципа выбора электрических и электронных</p>	<p>Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Текущий и промежуточный контроль. Итоговый контроль.</p>

³² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>приборов, их устройство и область применения;</p> <p>-методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>-основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;</p> <p>-основные виды электрической защиты блокировки и защитных средств при работе с электрооборудованием;</p> <p>-параметры электрических схем и единицы их измерения;</p> <p>-принципы действия, устройство, основные характеристики и принцип выбора электротехнических и электронных устройств и приборов</p>	<p>приборов;</p> <p>- демонстрация владения знаниями в области устройства, принципа действия и основных характеристик электротехнических приборов</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>-использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>-подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>-правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>-рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>-снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>-собирать электрические схемы;</p> <p>-читать принципиальные, электрические и монтажные схемы</p>	<p>- умение использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;</p> <p>- демонстрирование правильного выбор электрических, электронных приборов и электрооборудования;</p> <p>- демонстрация умения правильной эксплуатации электрооборудования и механизмов передачи движения технологических машин и аппаратов;</p> <p>- умение произвести правильные расчеты простых электрических цепей;</p> <p>- демонстрация снятия показаний и пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>- демонстрировать правильность сборки электрических схем;</p> <p>- демонстрация умения читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>- умение правильно определять</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Текущий и промежуточный контроль.</p> <p>Итоговый контроль.</p>

	полупроводниковые приборы; - демонстрация умения выполнения работы с выпрямителями	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - определять напряжения в конструкционных элементах; - определять передаточное отношение; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на сжатие, срез и смятие; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы; 	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль трения в технике; - устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа ³³	-
Промежуточная аттестация	

³³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ³⁴ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации		10/4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
Тема 1.1. Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система стандартизации. Международная стандартизация. Сущность стандартизации. Содержание нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Основные цели и задачи ИСО. Организационная структура ИСО. Стандарты ИСО</p> <p>Задачи метрологии. Международная система единиц. Единство измерений. Термины и определения. Средства, методы и погрешность измерения.</p> <p>Сущность и проведение сертификации Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК и МГС в области сертификации</p> <p>В том числе практических занятий</p>	10/4	6	

³⁴ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Практическое занятие 1. «Выбор средств измерения и контроля»	2		
	Практическое занятие 2. «Проведение сертификации продукции и услуг»	2		
Раздел 2. Теоретическая механика		26/10		
Тема 2.1. Статистика	Содержание учебного материала	12/6		OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.	6		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 3. «Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС»	2		
	Практическое занятие 4. Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций»	2		
	Практическое занятие 5. Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести»	2		
Тема 2.2 Кинематика	Содержание учебного материала	6/2		
	Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение.	4		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 6. Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Кинематика»	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8/2		OK 01

Динамика	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинестатики Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия. Импульс силы, количество движения. Теорема об изменении количества движения. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии.	6		ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 7. Выполнение индивидуальных заданий по решению задач темы «Динамика»	2		
Раздел 3. Сопротивление материалов		24/16		
Тема 3.1 Основы сопротивления материалов	Содержание учебного материала	8/16		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали. Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней.	8		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 8. «Расчёты на прочность: определение допускаемой нагрузки (проверочные расчёты)»	2		
	Практическое занятие 9. «Расчёты на прочность: определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты)»	2		

	Практическое занятие 10. Расчётно-графическая работа «Растяжение и сжатие, построение эпюр N_z и σ »	2		
	Практическое занятие 11. «Проверочные и проектировочные расчеты заклепочных, болтовых и шпоночных соединений»	2		
	Практическое занятие 12. «Построение эпюр крутящих моментов. Расчеты на прочность при кручении»	2		
	Практическое занятие 13. «Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов»	2		
	Практическое занятие 14. «Расчеты на прочность при изгибе»	2		
	Практическое занятие 15. Расчетно-графическая работа «Изгиб. Построение эпюр Q и $M_{изг}$ »	2		
Раздел 4. Детали машин		18/10		
Тема 4.1 Основы деталей машин	Содержание учебного материала	18/10		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4
	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклепочные и сварочные соединения. Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические. Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	8		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 16. «Выполнение расчета шпоночного	2		

	соединения»			
	Практическое занятие 17. Расчетно-графическая работа «Определение кинематических и силовых соотношений в передачах	2		
	Практическое занятие 18. Расчетно-графическая работа «Изучение конструкции редуктора»	2		
	Практическое занятие 19. «Подбор подшипников»	2		
	Практическое занятие 20. Выполнение индивидуальных заданий расчёта деталей по теме «Детали вращения»	2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Техническая механика : учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Ма-каров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кузьмин Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов : учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач : учебное пособие для СПО / И. Н. Миролубов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Гулиа Н. В. Детали машин : учебник для СПО / Н. В. Гулиа, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси : учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью : учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁵	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; - терминологию и единицы измерения величин в	- демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; - демонстрация знаний терминологии и единиц	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

³⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды износа и деформаций деталей и узлов; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – методику расчета на сжатие, срез и смятие; – назначение и классификацию подшипников; – характер соединения основных сборочных единиц и деталей; – основные типы смазочных устройств; – типы, назначение, устройство редукторов; – трение, его виды, роль трения в технике; <ul style="list-style-type: none"> – устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. 	<p>измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов; – демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов; – демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач; – демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; – демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие; – демонстрация знаний назначения и классификации подшипников; – демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей; – демонстрация знаний основных типов смазочных устройств; – демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов; – демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике; <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – определять напряжения в конструкционных элементах; – определять передаточное отношение; – проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – читать кинематические схемы; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – умение определять напряжения в конструкционных элементах; – умение определять передаточное отношение; – умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; – умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; – умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие; – умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; – умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – умение читать кинематические схемы; 	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГЕОЛОГИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Геология» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 04 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.5</p>	<p><u>Уметь:</u> вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков</p>	<p><u>Знать:</u> физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых; классификацию и свойства тектонических движений; генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений; эндогенные и экзогенные геологические процессы; геологическую и техногенную деятельность человека; строение подземной гидросферы; структуру и текстуру горных пород; физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа; физические свойства и геофизические поля; особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых; основные минералы и горные породы; основные типы месторождений полезных ископаемых; основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства, газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых</p>

	в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.	<p>пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;</p> <p>основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;</p> <p>основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основы фациального анализа;</p> <p>способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;</p> <p>методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;</p> <p>методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа ³⁶	70
Промежуточная аттестация	8

³⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ³⁷ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Раздел 1. Основы общей геологии		4/2		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4/2		ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.5
Земля в мировом пространстве, ее физические свойства, строение. Экзогенные и эндогенные геологические процессы.	Гипотезы о происхождении Земли. Оболочки Земли. Химический состав. Форма Земли, размеры. Температура. Химический состав Земли.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Изображение геосфер Земли, строения атмосферы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация экзогенных процессов. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод, морей, ледников. Геологическая деятельность ветра. 2. Классификация эндогенных процессов. Магматизм. Образование		10	

³⁷ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	<p>магмы. Вулканическая деятельность. Землетрясения.</p> <p>3. Изображение схемы образования геологических отложений рекой, морем, ледником</p> <p>4. Изображение формы интрузивных тел</p> <p>5. Вычерчивание схем вулканов центрального типа</p>			
Раздел 2. Основы исторической и структурной геологии		2/2		
Тема 2.1. Относительный и абсолютный возраст горных пород.	Содержание учебного материала	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Изображение стратиграфической колонки заданных геологических эпох.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Стратиграфический метод определения возраста горных пород 2. Палеонтологический метод определения возраста горных пород. 3. Радиологический метод определения возраста горных пород.		10	
Тема 2.2 Главнейшие этапы экологической истории Земли	Самостоятельная работа обучающихся 1. История Земли в докембрии. 2. История Земли в палеозое 3. История Земли в мезозое. 4. История Земли в кайнозое		10	
Тема 2.3	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 07

<p>Основные элементы структурной геологии. Пликативные и дизъюнктивные нарушения Геологические карты и разрезы</p>	<p>1. Понятие пласт (слой). Виды залегания пластов (слоев). Моноклинали, флексуры. Складчатая форма залегания пластов. Элементы разрывных нарушений</p> <p>2. Назначение геологических карт. Условные обозначения. Правила чтения геологических карт. Геологические разрезы. Их назначение.</p> <p>3. Построение геологического разреза по заданному на геологической карте направлению.</p>		10	<p>ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.5</p>
Раздел 3. Основы минералогии и петрографии		2/2		
<p>Тема 3.1 Основы кристаллографии, минералогии и петрографии</p>	Содержание учебного материала	2		<p>ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.5</p>
	В том числе практических занятий	2		
	<p>Практическое занятие № 3. Определение минералов различных классов с помощью определителя, по эталонам.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Основы кристаллографии. Образование минералов. Физические свойства минералов. Классификация минералов. Формы нахождения минералов в природе. Цвет, блеск, цвет черты, побежалость и т.д. Наиболее распространенные минералы</p> <p>2. Горная порода. Породообразующие, второстепенные и вторичные минералы. Классификация горных пород по происхождению</p> <p>3. «Исследование гранулометрического состава дисперсных горных пород (грунтов)»</p>		10	
Раздел 4. Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.		6/6		

<p>Тема 4.1</p> <p>Образование месторождений полезных ископаемых</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Классификация месторождений полезных ископаемых по промышленному назначению</p> <p>2. Классификация месторождений по обводненности</p> <p>3. Образование магматических, метаморфических, осадочных месторождений полезных ископаемых</p>		10	<p>ОК 07 ОК 04 ПК 1.2 ПК 1.5</p>
<p>Тема 4.2 Методы поисков месторождений полезных ископаемых. Разведка месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2/2		
	<p>В том числе практических занятий</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 4. Анализ геологической документации горных выработок.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Геологическая съемка как основной метод поиска. Способы ведения разведочных работ</p> <p>2. Предварительная, эксплуатационная и детальная разведка</p> <p>3. Опробывание полезных ископаемых. Цель опробования месторождений. Обработка проб.</p> <p>4. Подсчет запасов. Цель подсчета запасов. Категории запасов. Принцип подсчета запасов.</p> <p>5. Шахтная геология. Задачи и назначение шахтной геологической службы</p> <p>6. Описание характеристик платформенного и геосинклинального типа угольных бассейнов страны</p>		10	

	7. Изучение условий залегания месторождений			
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		88	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Геологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3

3.2.2. Основные электронные источники:

1. Основы геологии и почвоведения : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9081-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184318> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Литология : учебник / И. В. Быстрова, Т. С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4211-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148231> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152474> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Литология : учебник / И. В. Быстрова, Т. С. Смирнова, О. П. Жигульская, А. О. Серебряков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4211-9

2. Далматов, Б. И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : учебник для СПО / Б. И. Далматов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6763-1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁸	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <p>классификацию и свойства тектонических движений;</p> <p>генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <p>эндогенные и экзогенные геологические процессы;</p> <p>геологическую и техногенную деятельность человека;</p> <p>строение подземной гидросферы;</p> <p>структуру и текстуру горных пород;</p> <p>физико-химические свойства горных пород; основы геологии нефти и газа;</p> <p>физические свойства и геофизические поля;</p> <p>особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основные минералы и горные породы;</p> <p>основные типы месторождений полезных ископаемых;</p> <p>основы гидрогеологии:</p>	<p>демонстрирует знания физических свойств и характеристик оболочек Земли, вещественного состава земной коры, общих закономерностей строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания классификации и свойств тектонических движений;</p> <p>демонстрирует знания генетических типов, возраста и соотношений с формами рельефа четвертичных отложений;</p> <p>демонстрирует знания эндогенных и экзогенных геологических процессов;</p> <p>демонстрирует знания геологической и техногенной деятельности человека;</p> <p>демонстрирует знания строения подземной гидросферы;</p> <p>демонстрирует знания структуры и текстуры горных пород;</p> <p>демонстрирует знания физико-химических свойств горных пород; основы геологии нефти и газа;</p> <p>демонстрирует знания физических свойств и геофизических полей;</p> <p>демонстрирует знания особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;</p> <p>демонстрирует знания</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>

³⁸ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>круговорот воды в природе; происхождение подземных вод; физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод; основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; основы фациального анализа; способы и средства изучения и съемки объектов горного производства; методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения; методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	<p>основных минералов и горных пород; демонстрирует знания основных типов месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ гидрогеологии: круговорота воды в природе; происхождения подземных вод; физических свойств; газового и бактериального состава подземных вод; вод зоны аэрации; грунтовых и артезианских вод; подземных вод в трещиноватых и закарстоватых породах; подземных вод в области развития многолетнемерзлых пород; минеральных, промышленных и термальные воды; условий обводненности месторождений полезных ископаемых; основ динамики подземных вод; демонстрирует знания основ инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства; демонстрирует знания основ поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; демонстрирует знания основ фациального анализа; демонстрирует знания способов и средств изучения и съемки объектов горного производства; демонстрирует знания методов геоморфологических исследований и методов изучения стратиграфического расчленения; демонстрирует знания методов определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
вести полевые	умеет вести полевые	Тестирование.

<p>наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; определять физические свойства и геофизические поля; классифицировать континентальные отложения по типам; обобщать фациально-генетические признаки; определять элементы геологического строения месторождения; выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	<p>наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков; умеет читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки; умеет определять по геологическим, геоморфологическим, физикографическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород; умеет определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород; умеет определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений; умеет определять физические свойства и геофизические поля; умеет классифицировать континентальные отложения по типам; умеет обобщать фациально-генетические признаки; умеет определять элементы геологического строения месторождения; умеет выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых; умеет определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям</p>	<p>Устный опрос. Практические занятия.</p>
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; - использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. - применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические

		форматы; - основные форматы документов САПР и их конвертирование.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	16
Самостоятельная работа ³⁹	84
Промежуточная аттестация	2

³⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ⁴⁰ , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ		-/-		
Тема 1.1 Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся 1. Основные понятия и определения: информация, информационная система (ИС), информационная среда, информационные технологии (ИТ), цифровые технологии (ЦТ). 2. Классификация ИС: по назначению, по структуре аппаратных средств, по режиму работы, по характеру взаимодействия с пользователем. Состав и характеристика ИС. Классификация персональных компьютеров		12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1

⁴⁰ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема № 1.2 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий	Самостоятельная работа обучающихся 1. Технические средства реализации информационных систем: мониторы, печатающие устройства, сканеры, многофункциональные устройства, модемы, мультимедийные компьютеры. 2. Программное обеспечение ИТ: базовое и прикладное. Современные операционные системы: основные возможности и отличия. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Деловой органайзер для планирования задач, встреч, управления проектами и сотрудниками		12	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
Раздел 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS OFFICE		14/14		
Тема № 2.1 Возможности текстового редактора Microsoft Word	В том числе практических занятий	4/4		
	Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	2		
	Практическое занятие № 2. Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приложение Microsoft Office (Word, Excel, Access): назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. 2. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач		12	
Тема № 2.2 Электронные таблицы Microsoft	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Моделирование реальных задач в MS Excel.	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 05

Excel	Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа			ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приложение Microsoft Excel: назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности. Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. 2. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Форматирование данных. Ввод формул, вычислительные возможности Excel. 3. Шаблоны, входящие в состав Microsoft Excel. Форма данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Построение диаграмм		18	
Тема № 2.3 Система управления базами данных Microsoft Office Access	В том числе практических занятий	4/4		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие № 4. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.	2		
	Практическое занятие № 5. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация системы управления БД. Основы работы СУБД Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули		6	
Тема № 2.4 Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практическое занятие № 6. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Электронные презентации. Современные способы организации презентаций. Создание и оформление новой презентации. Способы печати презентаций. Сохранение и показ презентации. Принципы планирования показа презентации		6	
Тема 2.5. Использование	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	Практическое занятие № 7. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка	2		

Internet и его служб в профессионально й деятельности	безопасности почтового клиента Outlook Express.			ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Современная структура сети Internet. Internet как единая система ресурсов. Службы Internet. 2. Поиск информации в Internet с помощью поисковых систем и по адресу. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet		12	
Раздел 3. СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ		2/2		
Тема 3.1 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности	В том числе практических занятий	2/2		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	Практические работы № 8-№ 31	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа			6	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		102	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Цифровых технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные источники:

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5
2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0
3. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7
4. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7
5. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9
6. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6
7. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1
8. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6
9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6

10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>-Знания: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. - основные графические форматы;</p>	<p>- демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей; - демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - демонстрация основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; - демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - демонстрация знаний основных графических форматов.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Текущий и промежуточный контроль</p>
<p>Умение: - выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p>	<p>- работать в программах, связанных с профессиональной</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за</p>

⁴¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>-использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>- применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</p> <p>- применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>деятельностью;</p> <p>- демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>- умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>- демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>-демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>- демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам;</p> <p>- умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИПРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла; образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07 ПК 2.3	<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса</p>	<p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	8
Самостоятельная работа ⁴²	50
Промежуточная аттестация	2

⁴² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Объем, акад. ч самостоятельной работы	Коды компетенций и личностных результатов ⁴³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экология и природопользование		4/2		
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4/2		ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	1.Основные понятия и законы экологии. Природопользование и его виды. Задачи природопользования. Роль экологических знаний. Биосфера как среда жизни человека. Назначение и основные составляющие биосферы. Основные положения В.И. Вернадского о биосфере	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1. Круглый стол на тему «Экологические проблемы и катастрофы современного мира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Природные ресурсы и их классификация. Значение природных ресурсов для человека и общества 2. Природоресурсный потенциал. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Методы и принципы рационального		10	

⁴³ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

природопользования

3. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Причины возникновения экологических аварий и катастроф

4. Отходы производства и потребления – дополнительные ресурсы. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Система управления отходами

5. Составление таблицы исчерпаемости природных ресурсов

--	--	--	--

<p>Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды объектами хозяйственной деятельности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Классификация основных загрязнителей биосферы</p> <p>2. Химическое загрязнение объектов окружающей среды. Источники загрязнения и основные загрязняющие вещества атмосферы, поверхностных вод</p> <p>3. Шумовое, электромагнитное, тепловое и световое загрязнение окружающей среды. Способы защиты и охраны окружающей среды от воздействия шума</p> <p>4. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды</p> <p>5. Почва, назначение и роль почвы в круговороте веществ и жизни человека. Основные источники техногенного воздействия на почву. Результаты антропогенного воздействия на почву. Система мероприятий по защите земель и почв от загрязнения. Рекультивация и восстановление земель</p> <p>6. Особо охраняемые природные территории: назначение, виды, и категории. Защита особо охраняемых природных территорий от антропогенных воздействий</p> <p>7. Анализ и прогнозирование экологических последствий горнодобывающего производства. Техногенное воздействие на</p>		<p>14</p>	<p>ОК 04 ОК 07 ПК 2.3</p>
---	--	--	-----------	-------------------------------------

	<p>окружающую среду при открытой добыче полезных ископаемых</p>			
<p>Раздел 2. Основы экологической безопасности</p>		<p>4/4</p>		

Тема 2.1. Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2/2		ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Определение категории экологической опасности предприятия по выбросам в атмосферу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие «воздушной среды». Загрязнение воздушной среды. Источники загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения атмосферы 2. Значение атмосферы в природе и жизни человека. Мероприятия по предотвращению загрязнения атмосферы. Технологии, устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов 3. Изучение основных загрязнителей воздуха на горном предприятии. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Оборудование для обезвреживания и очистки выбросов		6	
Тема 2.2. Охрана водной среды	Самостоятельная работа обучающихся 1. Значение воды в природе и жизни человека. Запасы воды на Земле. Водные ресурсы России, региона. Основные источники загрязнения вод. Методы очистки промышленных сточных вод 2. Принципиальное устройство и принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки производственных стоков. Рациональное использование водных ресурсов. Сточные воды предприятий горной промышленности и методы их очистки		4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
Тема 2.3.	В том числе практических занятий	2		ОК 04

Охрана земель и почв от загрязнений	Практическое занятие № 3. «Рекультивации нарушенных земель при открытых горных работах»	2		ОК 07 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие «отходы», их классификация. Малоотходные и безотходные технологии. Отходы горного производства, их классификация. Утилизация отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств		2	
Раздел 3. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		2/2		
Тема 3.1. Международная политика в области природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся 1. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Международные организации и роль их в природоохранительном сотрудничестве. Международно-правовая охрана природных объектов 2. Международные организации и роль их в природоохранительном сотрудничестве. Международно-правовая охрана природных объектов		4	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3

Тема 3.2. Федеральное регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств 2. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. Природоохранное просвещение и экологические права, и обязанности населения 3. Изучение правовой и юридической ответственности предприятий и граждан за нарушение природоохранного законодательства	4	6	ОК 04 ОК 07 ПК 2.3
Тема 3.3. Управление охраной окружающей среды	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4 Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Организация управления охраной окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности в машиностроении. Экологический мониторинг 2. Стандарты, нормы и правила в области охраны окружающей среды. Экологический паспорт предприятия		4	

Промежуточная аттестация	<i>2</i>		
Всего:	62	<i>50</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования. : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru/book/940088>. — Режим доступа: по подписке.

2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 256 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=379309>. — Режим доступа: по подписке.

3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования. : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru/book/940088>. — Режим доступа: по подписке.

4. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко Т.П. Трушина. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru/book/936326>. — Режим доступа: по подписке.

5. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya-473270>. — Режим доступа: по подписке

6. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468517> (дата обращения: 26.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование : учебник и практикум для СПО / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/471596>. — Режим доступа: по подписке.

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Хандогина Е.К., Герасимова Н.А., Хандогина А.В., - 2-е изд. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 160 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=375745>. — Режим доступа: по подписке.

3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 19-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 240 с. – URL: <http://www.academia-moscow.ru>.

4. Каталог экологических сайтов – URL: www.ecologysite.ru.

5. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России – URL: www.ecocommunity.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона	оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; об основных направлениях изменения климатических условий региона	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

⁴⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

РАСМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Протокол №_148_

«07»_Мая_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ АПОУ «ГТ»

В.Г. Шадрин

«08»_Мая_ 2024 г.



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В
МОГАПОУ «ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
По специальности «Открытые горные работы» 21.02.15
на 2024-2028 гг.**

п. Стекольный

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	стр.
		5
РАЗДЕЛ 2.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19
РАЗДЕЛ 3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	32
РАЗДЕЛ 4.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	86

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

№ 496 от «12» мая 2014 года.

Авторы-составители:

О.В. Пятыхева – заведующая отделением воспитательной работы

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 496 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «21.02.15 Открытые горные работы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.06.2014г., регистрационный № 32773);</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Создать педагогические условия, способствующие профессиональному воспитанию и социализации обучающихся по специальности «21.02.15 Открытые горные работы» через систему эффективного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. 2) Реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. 3) Реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. 4) Развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам, формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление в учебно - воспитательном процессе, в сфере досуга и быта (общезитие). 5) Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. 6) Создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

	<p>7) Создавать условия для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, для толерантного межнационального общения, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Магаданской области.</p> <p>8) Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии.</p> <p>9) Развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.</p> <p>10) Формировать у студентов сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), устойчивой мотивации на трудоустройство и дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>11) Развивать социальную активность и инициативу через готовность к добровольчеству (волонтерству), участие в работе общественных организаций и объединений студентов.</p> <p>12) Формировать предпринимательские компетенции обучающихся.</p> <p>13) Формировать экологическую культуру студентов и привлекать обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.</p> <p>14) Развивать интеллектуальные и творческие и лидерские способности студентов.</p>
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, внешние социальные партнёры (УМВД России по Хасынскому району, ГИБДД Хасынского района, МЧС России по Магаданской области, ВСТЦ «Подвиг», Магаданский военный комиссариат, Магаданский краеведческий музей, Пункт отбора на военную службу по контракту Военного округа, Магаданский областной психо - наркологический диспансер, Магаданский областной центр профилактики и борьбы со СПИД); ДК п. Стекольный, МБУК "ДК ХГО", КОКО УКВ, МБУК «ХЦБС» б/ф 1 п. Стекольный.</p>

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 25

Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 26
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 27
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР30
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 31
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 32

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02	История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОГСЭ.06	Культурология	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15;
ОГСЭ.07	Физическая культура	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ЕН.01	Математика	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24.
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.07	Основы экономики	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.

ОП.04	Геология	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.05	Техническая механика	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ. 21.05.15. Открытые горные работы.	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
УП.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ. 21.05.15. Открытые горные работы.	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.01.	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.02	Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ.02.	Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

ПП.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии: машинист насосных установок.	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих машинист насосных установок.	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Чемпионат Молодые профессионалы;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок», - участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы: -

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

Модуль «Кураторство и поддержка»

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»:

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);

- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.) - внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; - совместные коллективные творческие дела; - экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

Модуль «Правовое сознание»

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видео лекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города, День посёлка;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- Спартакиада;

- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде» - месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Техникум – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений

на уровне учебной группы

- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. на индивидуальном уровне с обучающимся;
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате Молодые профессионалы, акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий; - организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;

- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет» на

уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы». на уровне учебной группы:
- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;
- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ХФ МОГАПОУ «ГСК» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.04.2014 г. № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».

9. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский техникум железнодорожного транспорта и коммуникаций»

10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам,

	<p>результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
<p>Заместитель директора воспитательной работы.</p>	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа техникума, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся

	<p>(беседы, лекции).</p> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава техникума, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, <p>Разрабатывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегию развития техникума по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям. - формирует и развивает систему самоуправления. - проводит работу по сохранению контингента. - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты. <p>обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики. - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. - Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и техникуме, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в работе педагогического совета техникума и совещаниях, проводимых администрацией техникума. Соблюдает этические нормы поведения в техникуме, быту, общественных местах, соответствующие положению общественному педагога.
--	---

<p>Преподаватель</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.
----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.
<p>Мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий,

	<p>предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. <p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования. <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; <p>формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям,</p>
--	--

	<p>здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе. <p>-</p> <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации. <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда; - немедленно извещает директора техникума о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; - вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства техникума информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; <p>работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p>
--	--

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (холл, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.



**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

на период 2024-2028г.

п. Стекольный

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия».

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «День посёлка» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:

1. Духовно - нравственное воспитание;
2. Героико – патриотическое воспитание;
3. Гражданско – правовое воспитание;
4. Трудовое и профессиональное воспитание;
5. Спортивно – массовое и эстетическое воспитание.
6. Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде.
7. Здоровье сберегающие технологии.
8. Организационно – управленческая деятельность.
9. Календарно – тематический план единых классных часов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножение ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.
2. Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.
3. Формирование здорового образа жизни. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию студентов.
Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровьесберегающих технологий.
4. Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.
5. Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.
6. Создание условий для вовлечения каждого студента во внеучебную деятельность техникума с учетом его интересов, возможностей, потребностей. Оказание необходимой психолого - педагогической помощи и поддержки.
7. Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.
8. Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.
9. Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.
10. Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях духовно – нравственного воспитания.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, педагог-организатор,	ЛР 1-27, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»

					педагог-психолог, социальный педагог		
2	Встречи сотрудников и студентов техникума с интересными известными людьми России, региона.	Обучающиеся 1-3 курс	в течение года	Согласно положению мероприятия, согласно данным информацион ных писем	зам. директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
3	День Знаний. Тематические классные часы в учебных группах.	Обучающиеся 1-3 курс	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 02.09.2024	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл техникума, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители учебных групп, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Память о событиях в школе г. Беслана. Единый тематический классный час. Оформление тематических выставок на информационных стендах в	Обучающиеся 1-3курс	01.09. – 03.09.2021 01.09. – 05.09.2022 01.09. – 05.09.2023 02.09. – 05.09.2024	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл техникума, аудитории	кл. руководители учебных групп, воспитатели, педагог- организатор,	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	учебных корпусах и общежитии.						
5	Единые тематические классные часы в учебных группах: - "Моя гражданская позиция"; " Международный День Мира".	Обучающиеся 1-3курс	Третья и четвертая неделя сентября	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 21-26, ЛР 30-31	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6	Торжественное собрание, посвященное Международному Дню пожилого человека. Организация поздравления ветеранов техникума, ветеранов предприятий социальных партнеров	Обучающиеся 1-3курс	первый рабочий день октября	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл техникума	зам. директора по ВР, совет ветеранов техникума, председатель п/к, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
7	Организация поздравления педагогического коллектива с Днем Учителя. Торжественное собрание. Оформление тематических выставок.	Обучающиеся 1-3курс	Первый рабочий день октября	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл техникума, аудитории	зам. директора по ВР, педагог-организатор, председатель п/к	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Единый тематический классный час. Оформление выставок на информационных стендах.	Обучающиеся 1-3курс	Первая неделя ноября	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл техникума, аудитории	зам. директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Тематические классные часы в учебных группах, посвященные Дню Иконы Казанской Божьей Матери.	Обучающиеся 1-3курс	Первая неделя ноября	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	кл. руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10	Тематические мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения, классный час.	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя ноября		ответственные преподаватели	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 31	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
11	Мероприятия, посвященные Дню Матери. Единый тематический	Обучающиеся 1-3курс	Ноябрь	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл техникума, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

12	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества.	Обучающиеся 1-3курс	январь	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл, аудитории	преподаватели, кл. руководителя, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
13	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 – е марта.	Обучающиеся 1-3курс	март	Учебные корпуса № 1 и № 2, актовый зал, холл, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
14	Мероприятия, посвященные Дню единения народов. Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических классных часов.	Обучающиеся 1-3курс	апрель	Учебные корпуса № 1 и № 2, актовый зал, холл, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители, заведующий по воспитательной работе воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, , воспитатели.	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Праздник "Со спортом вместе", посвященный Всемирному Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-2 курс	апрель	Учебные корпуса № 1 и № 2, спортивный зал, стадион «Судоверфь»	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ , председатель п/к	ЛР 1-13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24-25, ЛР30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16	Мероприятия,	Обучающиеся	апрель	Учебные	зам. директора по	ЛР 1-13, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	<p>посвященные Дню космонавтики.</p> <p>Тематические классные часы в учебных группах.</p> <p>Тематические выставки.</p>	1-3курс		корпуса № 1 и № 2, аудитории, студенческое общежитие	УВР, кл. руководители, воспитатели.	17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	
17	<p>Участие в акциях, посвященных Международному Дню Донора.</p>	Обучающиеся 1-3курс	апрель	Согласно Положению акции	зам. директора по ВР, заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1-14, ЛР 30-31	<p>«Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Правовое сознание»</p> <p>«Профессиональный выбор».</p>
18	<p>Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи.</p>	Обучающиеся 1-3курс	май	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР4041	<p>«Ключевые дела ПОО»,</p> <p>«Взаимодействие с родителями»</p>
19	<p>Торжественные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей и Всемирному Дню родителей.</p>	Обучающиеся 1-3курс	июнь	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории, студенческое общежитие	зам. директора по ВР, кл. руководители, заведующий по воспитательной работе, воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР30-32	<p>«Ключевые дела ПОО»,</p> <p>«Кураторство и поддержка»,</p> <p>«Правовое сознание»,</p> <p>«Цифровая среда»,</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
20	<p>Мероприятия, посвященные Дню молодежи.</p>	Обучающиеся 1-3курс	июнь	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, преподаватели, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР30-32	<p>Ключевые дела ПОО»,</p> <p>«Кураторство и поддержка»,</p> <p>«Цифровая среда»,</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>

21	Единые тематические классные часы духовно – нравственной тематики.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории, студенческое общежитие	кл. руководители, зам. директора по ВР, воспитатели, педагог-организатор, председатель п/к	ЛР 1- 27, ЛР30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно - Эстетической среды»
----	--	---------------------	-------------------------	--	--	-------------------	---

ГЕРОИКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных и отраслевых мероприятиях героико – патриотического воспитания.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно положению Всероссийских региональных и отраслевых мероприятий	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно

2.	Совместные мероприятия с районным молодежным центром "Форум", героико – патриотическим клубом "Гвардеец", ДОСААФ и другими общественными организациями, осуществляющими патриотическое воспитание.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятий	зам. директора по ВР, кл. руководители, заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, председатель п/к, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно
3.	Тематические мероприятия, посвященные Международному Дню ООН.	Обучающиеся 1-3курс	сентябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-13, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл техникума, аудитории, холл	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Героев России.	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл техникума, аудитории, холл	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация

							предметно-эстетической среды»
6.	Памятные мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы.	Обучающиеся 1-3курс	февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, холл техникума, аудитории, холл	зам. директора по УВР, отв. кл. руковод., руководитель физ. воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Памятные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана.	Обучающиеся 1-3курс	февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, спортивный зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, отв. кл.руковод., руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-3курс	февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, спортивный зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, отв. кл.руковод., руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

9.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победы.	Обучающиеся 1-3курс	май	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, спортивный зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, отв. кл.руковод., руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню России.	Обучающиеся 1-3курс	июнь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и Скорби.	Обучающиеся 1-3курс	июнь	Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный зал, аудитории, холл техникума	администрация, педагог. коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Единые тематические классные часы для студентов героико – патриотической тематики.	Обучающиеся 1-3курс	В течение года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, кл.руководители,	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях, проектах, конкурсах гражданско – правового воспитания.	Обучающиеся 1-3курс	В течение учебного года	Согласно Положению мероприятий. Проектов, конкурсов	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 17 (18-21) лет событиям в школе Беслана. События 2013 года в Волгограде. Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических выставок на информационных стендах	Обучающиеся 1-3курс	сентябрь октябрь декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл техникума, аудитории, в общежитии	кл.руководители, преподаватели, воспитатели	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

3.	Мероприятия, посвященные истории техникума.	Обучающиеся 1 курс	сентябрь	Учебный корпус №2, музей, аудитории	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
4.	Мероприятия, посвященные Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Тематические классные часы в учебных группах. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-3курс	сентябрь	Учебный корпус № 1 и № 2 холл техникума, аудитории, холл	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,
5.	Мероприятия, посвященные истории комсомольской организации.	Обучающиеся 1-3курс	октябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Молодежи. Тематические классные часы в учебных группах.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл техникума	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические выставки, посвященные Дню российской полиции.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21-24, ЛР 31, ЛР 15	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

8.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Доброты. Международный День слепых.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности. Единый тематический классный час. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог- организатор	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10.	Международный День студентов. Проведение студенческой конференции.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Согласно положениям конференций	зам. директора по ВР, старший методист, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
11.	Тематические выставки и Единый классный час, посвященные Всемирному Дню ребенка. День сыновей. Международный мужской день.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Тематические выставки, посвященные Всемирному Дню охраны природы. День доброго	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

	отношения к домашним животным.						
13.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14.	Тематические мероприятия в рамках проведения Международного Дня инвалидов.	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Студенческая конференция, посвященная Всемирному Дню волонтеров.	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Согласно Положению о конференции	зам. директора по ВР, руководитель добровольческого отряда техникума	ЛР 1-12, ЛР 17 ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Организация предметноэстетической среды»
16.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Российской Конституции и Международному Дню прав человека.	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

17.	Единый тематический классный час, посвященный Международному Дню солидарности людей.	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл техникума	зам. директора по ВР, преподаватели, кл.руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
18.	Антикоррупционная политика ХФ МОГАПОУ «ГСК». Единые кл.часы в учебных группах "Одна взятка – два преступника".	Обучающиеся 1-3курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл техникума	зам. директора по ВР, преподаватели, кл.руководители	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
19.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-3курс	январь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл техникума	преподаватели	ЛР 1-33	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
20.	Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда. Участие в субботниках, трудовых акциях.	Обучающиеся 1-3курс	апрель, май	Согласно Положениям мероприятий	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
21.	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.	Обучающиеся 1-3курс	июнь		преподаватели, кл.руководители	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	Антикоррупционная политика ХФ МОГАПОУ «ГСК» Единые классные часы в учебных группах:	Обучающиеся 1-3курс	май - июнь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	"Заканчиваем учебный год законопослушными гражданами".						
23.	Единые тематические классные часы гражданско – правовой тематики. Правовая ответственность. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, , педагог – организатор, кл. руковод.	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях трудового и профессионального воспитания	Обучающиеся 2-3 курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

2.	Встреча с интересными людьми труда, социальными партнерами.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
3.	Мероприятия, посвященные посвящению в студенты первокурсников.	Обучающиеся 1 курс	сентябрь, октябрь в течение	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, кл.руковод. администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
4.	Знакомство с историей и работой социальных партнеров.	Обучающиеся 1 курс	В течение учебного года		зам. директора по ВР, кл.руковод.	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
5.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства.	Обучающиеся 1-3курс	май	Сайт техникума	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

6.	Работа ССО "Перспектива".	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно Положению о ССО	зам. директора по ВР	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
7.	Студенческий конкурс профмастерства	Обучающиеся 2-3 курс	по отдельному плану		администрация и педагог. коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
8.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам 202_.	Обучающиеся 3 курс	июнь	Учебный корпус № 1, холл техникума	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
9.	Единые тематические классные часы трудовой и профессиональной тематики.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2.	зам. директора по ВР, кл. руководители.	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»

10.	Организация и проведение профориентационной работы в школах региона	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно соглашению сторон	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
-----	---	---------------------	-------------------------	----------------------------	--	---------	--

СПОРТИВНО – МАССОВОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых конкурсах, фестивалях, проектах, праздниках, соревнованиях.	Обучающиеся 1-3курс	В течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

2.	Традиционные спортивные праздники на стадионе "Золотая осень", посвященный началу учебного года; "Все мы родом из детства", посвященный окончанию учебного года.	Обучающиеся 1-3курс	сентябрь июнь	Согласно положению мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Встреча с интересными и известными людьми, прославившими спорт и культуру нашей страны, региона.	Обучающиеся 1-3курс	В течение учебного года	Согласно Положения мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Сотрудничество с театрами, музеями, досуговыми и культурными центрами региона.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	по согласованию сторон	зам. директора по ВР, педагогич. коллектив	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5.	Праздничные мероприятия, посвященные широкой Масленице, Светлой Пасхе.	Обучающиеся 1-3курс	март - апрель	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	администрация, педагог. коллектив	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
6.	Оформление тематических выставок, посвященных Всемирному Дню хлеба.	Обучающиеся 1-3курс	октябрь	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Оформление тематических выставок, посвященных Дню рождения Деда Мороза.	Обучающиеся 1-3курс	ноябрь	Учебный корпус № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Тематические классные часы в учебных группах, посвященные Международному Дню смеха.	Обучающиеся 1-2 курс	апрель	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

9.	Спортивные мероприятия техникума.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно, по отдельному плану.		руководитель физ.воспитания, педагогорганизатор ОБЖ, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,
11.	Традиционные спортивные праздники, посвященные Дням Воинской славы России.	Обучающиеся 1-3курс	в течение года, согласно памятным датам	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный зал, аудитории, холл	руководитель физвоспитания, преподавательорганизатор ОБЖ, кл. руководители, совместно с клубом "Гвардеец".	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
12.	Работа спортивных и досуговых кружков и секций	Обучающиеся 1-3курс	в течение года, согласно графику	Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный зал	руководители кружков	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Совместные мероприятия с районным молодежным центром "Форум".	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно Положению мероприятия	администрация, пед. коллектив согласно Положению мероприятия	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Совместные мероприятия с правоохранительными органами РОВД Хасынского района	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Совместная работа с КДН и ЗП Хасынского р-на Магаданской обл, региональными комиссиями.	Обучающиеся несовершеннолетнего возраста	в течение учебного года	Администрация района, Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-

							эстетической среды»
4.	Совместные мероприятия с медицинскими организациями Магаданской области.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Работа Совета профилактики техникума.	Обучающиеся 1-3курс	в течение года, по отдельному плану	Учебный корпус № 1 и № 2, кабинет директора	Состав совета профилактики, классные руководители	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»,

							«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
6.	Индивидуальная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического внимания.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, кабинет социального педагога. В общежитии	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, воспитатели	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Профилактические беседы в учебных группах, индивидуальная работа, посвященная Всемирному дню предотвращения самоубийств "Самое ценное – жизнь"!	Обучающиеся 1-3курс	сентябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, кабинет социального педагога	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, воспитатели	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Тематические выставки, посвященные Дню ненасилия детского здоровья.	Обучающиеся 1-3курс	октябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 3-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

10.	Тематические выставки, посвященные Дню психического здоровья.	Обучающиеся 1-3курс	октябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 3-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
11.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-3курс	апрель	Согласно Положения мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
12.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака.	Обучающиеся 1-3курс	май	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
13.	Профилактические мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-3курс	июнь	Согласно Положения мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, воспитатели	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

14.	Организация профилактических бесед с родителями (законными представителями) студентов.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 № 2, аудитории, актовый зал,	зам. директора по ВР, соц.	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое
-----	--	---------------------	-------------------------	---	----------------------------	---	---

14	Проведение родительских собраний. Индивидуальная работа.		в течение учебного года	кабинеты социального педагога, директора	педагог, кл. руководители		самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
15.	Единые тематические классные часы, посвященные профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности, беспризорности, профилактике всех видов зависимости. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и предотвращение беспризорности и безнадзорности в молодежной среде.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, холл техникума, аудитории	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

16.	Профилактические мероприятия, направление на выполнение требований Российского Законодательства; поведение в общественных местах; межличностные отношения; уважительное отношение к символике Российского государства, ее истории; неучастие в несанкционированных митингах, шествиях, иных антигосударственных мероприятиях	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл, онлайн пространство	зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
17.	Мероприятия, пропагандирующие семейные ценности. Совместные мероприятия с Центром Планирования семьи и детства.	Обучающиеся 1-3курс	по отдельному плану	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, соц. Педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»

18.	Организация профилактических рейдов в семьи обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания. Участие в рейдах, организованных районной КДН и ЗП.	Обучающиеся несовершеннолетнего возраста	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, Администрация района, место проживания студента	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	-------------------------	---	---	------------------------------------	--

ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Тематические беседы со студентами в учебных группах: - "Соблюдение требований техники безопасности, ПДД, правил и норм поведения в общественных местах при передвижении между учебными корпусами, общежитием"; - "Правильное питание – залог крепкого здоровья"; - "Курить или не курить? Вот в чем вопрос"!	Обучающиеся 1-3курс	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, соц. Педагог Педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, инженер по охране труда, воспитатели.	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

	<p>- "Моя личная гигиена";</p> <p>- "Внимание, наркомания! Мой выбор";</p> <p>- "Береги свое здоровье с юных лет";</p>		апрель				
2.	Проведение инструктажей техники безопасности, охране здоровья и соблюдению требований СанПиНа в период учебного процесса, при организации и участии во вне учебных мероприятиях техникума, региона, отрасли.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, мастерские	ответственные сотрудники	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Мониторинг здоровья обучающихся. Проведение просветительских лекций и бесед в учебных группах. Организация диспансеризации.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории. мастерские	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, инженер по охране труда, воспитатели.	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на ответственное отношение к своей жизни. Антисуицидальное поведение.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, кабинеты социального педагога, директора	зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
5.	Организация просмотров видео материала, презентаций пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
6.	Создание здорового психологического климата и комфорта в период учебных занятий и проведения вне учебных мероприятий.	Обучающиеся 1-3курс	в течение учебного года	Учебные группы	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководители кружков и секций	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»

7.	Трудовое обучение. Организация работ по самообслуживанию.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, зав. отделениями, соц. педагог, педагог- организатор, кл. руководители, мастера, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
8.	Использование педагогических методик и приемов во время учебных занятий для формирования положительной мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- организатор, кл. руководители, предметники, педагог- организатор ОБЖ, мастера, председатель п/к, руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций, воспитатели	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды»

9.	Организация социального здоровья. Оказание помощи обучающимся из многодетных, малообеспеченных семей, детям – сиротам, находящимся под опекой, оставшихся без попечения родителей; обучающимся, требующим дополнительного педагогического внимания.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, мастера, председатель п/к, руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций, Воспитатели	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в учебных корпусах, общежитии техникума.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, инженер по охране труда, воспитатели, руководители кружков и секций.	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

11.	Организация лекций, тематических бесед для родителей (законных представителей) в период проведения родительских собраний.	Обучающиеся 1-3курс	согласно графику	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, онлайн пространство	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
-----	---	---------------------	------------------	---	--	---------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Заседание органов студенческого самоуправления: - Совет обучающихся; - Старостат; - Студенческий Совет Общежития.	Обучающиеся 1-3курс	не реже 1 р в месяц	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, председатель п/к	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
2.	Проведение студенческих конференций.	Обучающиеся 1-3курс	не реже 2 – х раз в семестр	Согласно положению конференции	зам. директора по ВР, педагог-организатор, старший методист	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

3.	Проведение собраний, тематических классных часов в учебных группах.	Обучающиеся 1-3курс	по плану работы учебной группы	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	классные руководители	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
4.	Проведение собраний проживающих в общежитии.	Обучающиеся 1-3курс	не реже 2х раз в семестр	Учебный корпус № 2, актовый зал	зам. директора по ВР, комендант общежития	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5.	Оформление тематических выставок к памятным датам на информационных стендах в учебных корпусах и общежитии.	Обучающиеся 1-3курс	в течение уч. года, по плану техникума	Учебный корпус № 1 и № 2, холл, общежитие	ответственные преподаватели	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
6.	Работа спортивных кружков и секций.	Обучающиеся 1-3курс	по плану занятий, утвержденному директором	Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный и тренажерный залы	руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

7.	Работа творческих групп техникама.	Обучающиеся 1-3курс	по графику занятий, утвержденному директором	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители кружков и секций	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
8.	Организация работ по самообслуживанию.	Обучающиеся 1-3курс	согласно графику, утв. директором	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели и комендант общежития	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Организация и проведение	Обучающиеся 1-3курс	еженедельно,	Учебный корпус № 1	зам. директора по ВР,	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и
	тематических классных часов.		к/среду, по отдельном у плану	и № 2, актовый зал, аудитории	соц. педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, кл. руководители, руководитель физвоспитания, зав. отделениями		поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

10.	Регулярный контроль посещения студентами учебных занятий.	Обучающиеся 1-3курс	ежедневно	Учебный корпус № 1 и № 2	дежурный преподаватель	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка». «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Организация и проведение диспутов, круглых столов, дискуссий.	Обучающиеся 1-3курс	не менее 1 – го раза в месяц	Согласно положению мероприятия	ответственные преподаватели	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»,
							«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Организация и проведение родительских собраний.	Обучающиеся 1-3курс	не менее 2-х раз в семестр	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, онлайн пространств о	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

13.	Проведение совещаний классных руководителей.	Обучающиеся 1-3курс	Ежемесячно	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал	зам. директора по ВР.	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметноэстетической среды»
14.	Работа с личными документами обучающихся.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно	Учебный корпус № 1 учебная часть	администрация, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
15.	Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями, законными представителями.	Обучающиеся 1-3курс	регулярно	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие, онлайн пространство	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, педагог организатор, кл. руководители, руководитель физвоспитания, зав. отделениями, мастера	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое познание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЕДИНЫХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

№ п/п	Тема единого классного часа	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	День знаний. График учебного процесса. Расписание. Соблюдение социальных и профилактических мер в период сложившейся санитарноэпидемиологической обстановки.	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
2.	"Память Беслана. Год – 2004 – ый, 17 лет трагедии". Терроризм – угроза общества.	Обучающиеся 1-3курс	вторая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3.	Требование к поведению студентов в техникуме. Ознакомление с локальными актами ХФ МОГАПОУ «ГСК». Законопослушное поведение. "Права и обязанности" – основа цивилизованного общества. "Интернет" – зона повышенного внимания	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Великие Имена России. Александр Невский	Обучающиеся 1-3курс	четвертая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
5.	Тематические классные часы в учебных группах "Его величество – команда". Формирование студенческого коллектива. Вне учебное время с пользой	Обучающиеся 1-3курс	пятая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды»
6.	- "Железная дорога – опасная зона" (в рамках акции "Дети России"). - День компании "Российские железные дороги". - День пожилого человека. - День Учителя.	Обучающиеся 1-3курс	пятая /шестая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагогорганизатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметноэстетической среды»
7.	"Моя будущая профессия". В рамках проведения мероприятий, посвященных 100-105 летию чествования в России званий и наград человека труда.	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог- организатор, кл. руководители, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

8.	"Здоровое тело, здоровые мысли, здоровый дух". "Сохрани себя для будущего". В рамках проведения Дня психического здоровья. Этикет в сети Интернет.	Обучающиеся 1-3курс	вторая неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
9.	- "Мир Вам, люди – не просто слова". Памятные события в Волгограде в 2013 г. (терракт в автобусе в Красноармейском районе г. Волгограда -21.10, на вокзале Волгоград-1 – 29.12 и троллейбусе в Дзержинском районе – 30.12). - Всемирный день ООН. - Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспитательной работой, зав. отделениями, педагог- организатор, , специалист по охране труда, педагог- организатор	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
10.	Профилактика вредных привычек. - Здоровое питание – мой выбор. - Тематические классные часы в учебных группах "Подведение итогов обучения за первые два месяца". - Антикоррупционная политика ХФ МОГАПОУ «ГСК»	Обучающиеся 1-3курс	четвертая неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспит. работой, кл. руководители, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физ.воспитания	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	Законопослушное поведение.						
11.	- "Мы вместе". День народного единства. - День согласия и примирения.	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2,	зам. директора по ВР, заведующая воспитательной	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 21-22, ЛР 24,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,
	- Международный День против фашизма, расизма и антисемитизма. - Международный День толерантности.			актовый зал, аудитория	работой	ЛР 33, ЛР41	«Профессиональный выбор»
12.	- Профилактика вредных привычек. "Курить уже не модно, курить сейчас опасно". Международный День отказа от табака. - Международный День студентов.	Обучающиеся 1-3курс	вторая неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, заведующ. воспитательной работой, кл. руководители	ЛР 1-13, ЛР 17, ЛР 21-25, ЛР 31, ЛР 38, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

13.	<p>- "Мужчина – значит, умею принимать решение". - Международный День мужчин.</p> <p>- Исторические Имена России. День Земли. " Земля – наш дом". Всемирный день охраны природы.</p> <p>-Всемирный день правовой помощи детям (20.11)</p>	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
14.	<p>День матери (семейные традиции и ценности). Законопослушное поведение. Безопасный интернет.</p>	Обучающиеся 1-3курс	четвертая неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
15.	<p>- Профилактика инфекционных заболеваний. Стоп – СПИД.</p> <p>- Милосердие в сердце каждого. Эти люди рядом с нами. Международный День инвалидов.</p> <p>- День Неизвестного Солдата.</p> <p>- Великие Имена России.</p>	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда,	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

	Георгий Жуков. " Я – доброволец". Международный День волонтеров.				социальный педагог, организатор добровольческого движения		
--	--	--	--	--	--	--	--

16.	"Главный Закон государства». День Конституции. - "Герои рядом с нами". День Героев России. - "Моя гражданская позиция". Международный День солидарности людей. Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований техники безопасности в период учебной и вне учебной деятельности. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-3курс	вторая неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17.	- Подведение итогов обучения в первом семестре 2020 – 2021 уч.года. - Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований ТБ	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 17-18, ЛР 23, ЛР 29ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

	перед выходом на зимние каникулы. Антикоррупционная политика техникума.						
18.	Тематические классные часы в учебных группах. - Профилактика противоправных деяний. Административная и уголовная ответственность.	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя января	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
19.	Профилактика противоправных деяний. "Мое здоровье – мое будущее. Я – за здоровый образ жизни". День Российского студенчества. Татьянин день. День Воинской славы России	Обучающиеся 1-3курс	четвертая неделя января	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Великий подвиг Сталинграда. За чистоту русского языка. День борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, руководитель добровольческого движения, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»,

							«Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
21.	"Я делаю свой выбор". Противодействие распространению взглядов и убеждений терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Обучающиеся 1-3курс	вторая неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, юрисконсульт техникума, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», родителями», «Правовое сознание»
22.	- День памяти. День вывода Советских войск из Афганистана. Великие Имена России. - День Защитника Отечества. Профилактика противоправных деяний. Умение вести себя в общественных местах.	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

23.	Международный женский День. Волонтерство - как форма досуга	Обучающиеся 1-3курс	первая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, кл. руководители, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
24.	"Чужой беды не бывает". Уметь прийти на помощь -- великая вещь. Профилактика противоправных деяний. "Наркотики – болезнь или преступление"?	Обучающиеся 1-3курс	третья неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,
25.	Великая Россия. День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1-3курс	четвертая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО»

26.	- "Со спортом вместе". Всемирный День здоровья. "Я в ответе за свое здоровье! Я в ответе за свою жизнь!" - «Мы разные, но мы вместе!». День единения народов.	Обучающиеся 1-2 курс	первая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23- 24, ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	"Мы – первые"! День Космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курс	Вторая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели предметники	ЛР 1-12, ЛР 17-18	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
28.	"Спешите делать добро". Национальный День Донора. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21-25, ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

29.	- Первомай шагает рядом с нами. Праздник труда. Соблюдение техники безопасности в период весенних праздников.	Обучающиеся 1-2 курс	четвертая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда, социальный педагог, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор
30.	Великая Победа.	Обучающиеся 1-2 курс	первая – вторая неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»
31.	- "Я и моя семья". Международный День семьи. - День славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, преподаватели филологии		«Ключевые дела ПОО»

32.	Профилактика противоправных деяний. "Я построю свое будущее". В рамках проведения профилактических мероприятий антисуицидального характера. - "Скажи сигарете – "Нет"! Всемирный День без табака.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
33.	Международный день защиты детей. "Все мы родом из детства". Права, обязанности и ответственность – в каждом возрасте свои особенности.	Обучающиеся 1-2 курс	первая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, социальный педагог, юристконсульт	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
34.	"Я живу в России"! День России. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, социальный педагог, организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
35.	Тематические классные часы в учебных группах. Итоги обучения в 2021 – 2022 уч. году.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО»

36.	- День молодежи. - Международный День борьбы с наркоманией. - Соблюдение требований техники безопасности при выходе на летние каникулы.	Обучающиеся 1-2 курс	четверта я неделя июня
-----	---	-------------------------	------------------------------

<p>Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория</p>	<p>зам. директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, специалист по охране труда</p>	<p>ЛР 1-32</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»</p>
---	---	----------------	--

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
21.02.15 ОТКРЫТЫЕ ГОРНЫЕ РАБОТЫ**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: специалист по горным работам.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1

Виды деятельности	
Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Организация и контроль технологических процессов проходческих работ при проведении открытых горных работ	ПМ.01. Организация и контроль технологических процессов проходческих работ при проведении открытых горных работ
ВД 02. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	ПМ.02. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке
ВД 03. Организация деятельности персонала на горном участке	ПМ.03. Организация деятельности персонала на горном участке
ВД 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации, разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 21.02.15 Открытые горные работы Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1. Организация и контроль технологических процессов при проведении открытых горных работ	
	ПК 1.1	Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ
	ПК 1.2	Организовывать и контролировать технологические процессы на участке при ведении открытых горных работ
	ПК 1.3	Организовывать и контролировать ведение работ по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ВД 02	Вид деятельности 2. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке	
	ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке
	ПК 2.2	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
	ПК 2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке
	ПК 2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков
ВД 03	Вид деятельности 3. Организация деятельности персонала на горном участке	
	ПК 3.1	Обеспечивать выполнение плановых показателей на проходческом участке
	ПК 3.2	Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.15 Открытые горные работы определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 21.02.15 Открытые горные работы на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2 СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена. Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает

правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	----------------

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Подготовка и защита дипломного проекта (работы) способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника, при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (работы).

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности

1. «Технология отвалообразования с применением автотранспорта и выемочно-транспортирующих машин».
2. «Проектирование горно-геологических построений в ГГИС Micromine»
3. «Вскрывающие системы при открытой разработке»
4. «Горностроительные работы при введении в эксплуатацию горизонтального участка залежи».
5. «Анализ развития открытых горных работ при различных условиях залегания».
6. «Ведение буровзрывных работ в угленасыщенной зоне».

7. «Вскрытие рабочих горизонтов крутой залежи с применением углубочной продольной системы разработки».
8. «Анализ формы трассы систем вскрывающих горных выработок в зависимости от вида транспорта».
9. «Производство паспорта БВР в ГГИС Micromine».
10. «Анализ вскрытия горизонтов на наклонной залежи при углубочной продольной системе разработки».
11. «Анализ грузопотоков при использовании различных видов транспорта».
12. «Подготовка горизонта со стороны висячего бока залежи».
13. «Вскрытие общими внутренними траншеями с петлевой формой трассы».
14. «Вскрывающие открытые горные выработки».
15. Открытая разработка угольного месторождения по профилю горных работ.

3.3. Структура и содержание дипломного проекта (работы):

1. Задание
2. Графическая часть
3. Пояснительная записка:
 - Введение
 - 1 Общие сведения о предприятии
 - 2 Общая часть
 - 3 Технологическая часть
 - 4 Электроснабжение и освещение карьера
 - 5 Водоотлив
 - 6. Охрана труда и промышленная безопасность
 - 7 Экономическая часть
 - 8 Охрана окружающей среды
 - 9 Индивидуальное задание
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №3.

Таблица №3

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из
стобальной шкалы в пятибалльную**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

3.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)

Для выпускников, обучающихся по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, предусмотрена единая оценка по ГИА, формируемая исходя из результатов демонстрационного экзамена и дипломного проекта.

При определении оценки по защите дипломного проекта (работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом дипломного проекта (работы), корректность ответов на вопросы, отзыв руководителя.

Оценка защиты дипломного проекта осуществляется в соответствии с оценочным листом представленном в таблице №4. Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта (работы) представлена в таблице №5.

Оценка защиты дипломного проекта (работы) выставляется как среднее арифметическое значение результатов по каждому виду: дипломный проект и демонстрационный экзамен, по правилам математического округления (в пользу выпускника). Результаты проведения ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Таблица №4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)				
№ п/п	Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл
1.	Общие: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 Профессиональные: ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2	Содержание дипломного проекта (работы) 10 баллов	Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций	1
			Полнота раскрытия темы работы	2
			Практическая направленность работы, ее актуальность	2
			Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1
			Соответствие современным методам и технологиям	2
			Правильность выполнения расчетов	1
			Обоснованность выводов	1
2.		Оформление дипломного проекта (работы) 1 балла	Соответствие оформления работы требованиям методических рекомендаций	0,5
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций	0,5
3.		Содержание и оформление презентации 1 балл	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию дипломного проекта (работы)	1
			Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	1
4.		Ответы на дополнительные вопросы 8 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	8
Итого:				20

Шкала оценивания результатов защиты дипломного проекта (работы)

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Критерии оценки содержания и защиты дипломного проекта (работы)
18, 19, 20	отлично	высокий	Доклад структурирован; всестороннее освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание специальной литературы; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя.
14, 15, 16, 17	хорошо	средний	Доклад структурирован; допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы); студент показывает

			самостоятельность и глубину изучения. Дипломный проект (работа) имеет положительный отзыв руководителя.
10, 11, 12, 13	удовлетворительно	низкий	Доклад структурирован; допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный	Доклад не структурирован; слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Дипломный проект (работа) выполнен с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) имеются существенные замечания.