

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического  
совета

Протокол № 24

«02» июля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора ХФ МОГАПОУ «ГСК»

К.В. Колесов

«02» июля 2021 г.



**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В  
ХФ МОГАПОУ «ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
По специальности «Подземные горные работы» 21.02.17  
на 2021-2024 гг.**

п. Стекольный 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>31</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>85</b>

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в

1. 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых».

№ 498 от «12» мая 2014 года.

Авторы-составители:

О.В. Пятышева – заведующая отделением воспитательной работы

А.С. Мироевская - методист

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности**

### **21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.**

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; - активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 498 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.07.2014г., регистрационный № 32953);</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создать педагогические условия, способствующие профессиональному воспитанию и социализации обучающихся по специальности 21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» через систему эффективного взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса.</li> <li>2) Реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>3) Реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> <li>4) Развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам, формировать навыки участия в управлении колледжем, включающие самоуправление в учебно - воспитательном процессе, в сфере досуга и быта (общеежитие).</li> <li>5) Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности.</li> <li>6) Создать условия для формирования активной гражданской позиции,</li> </ol>

	<p>гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор.</p> <p>7) Создавать условия для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, для толерантного межнационального общения, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Магаданской области.</p> <p>8) Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии.</p> <p>9) Развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни.</p> <p>10) Формировать у студентов сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), устойчивой мотивации на трудоустройство и дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>11) Развивать социальную активность и инициативу через готовность к добровольчеству (волонтерству), участие в работе общественных организаций и объединений студентов.</p> <p>12) Формировать предпринимательские компетенции обучающихся.</p> <p>13) Формировать экологическую культуру студентов и привлекать обучающихся колледжа к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач.</p> <p>14) Развивать интеллектуальные и творческие и лидерские способности студентов.</p>
Сроки реализации программы	3 года
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, внешние социальные партнёры (УМВД России по Хасынскому району, ГИБДД Хасынского района, МЧС России по Магаданской области, ВСТЦ «Подвиг», Магаданский военный комиссариат, Магаданский краеведческий музей, Пункт отбора на военную службу по контракту Военного округа, Магаданский областной психо - наркологический диспансер, Магаданский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»; ДК п. Стекольный, МБУК "ДК ХГО", КОКО УКВ, МБУК «ХЦБС» б/ф 1 п. Стекольный.</p>

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 25</b>



Стрессоустойчивость, коммуникабельность	<b>ЛР 26</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 27</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 28</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР30</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 31</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 32</b>

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 22; ЛР 28.
ОГСЭ.02	История	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 24.
ОГСЭ.03	Английский язык	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 20.
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОГСЭ.06	Культурология	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15;
ОГСЭ.07	Физическая культура	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7.
ЕН.01	Математика	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 22; ЛР 24.
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 24.

ОП.01	Инженерная графика	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7.
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.04	Геология	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.05	Техническая механика	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7.
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.07	Основы экономики	ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 20; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28.
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16.
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3; ЛР 18; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 16; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 28; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов.	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
УП.01.	Учебная практика. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.01.	Производственная практика. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.	ЛР 2; ЛР 15; ЛР 7; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ. 02.	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.02.	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ.	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП.03	Производственная практика. Организация деятельности персонала производственного подразделения.	ЛР 4; ЛР 14; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПП04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 14010 «Машинист подземных установок» 11717 «Горнорабочий подземный»	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ЛР 7; ЛР 10; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 29; ЛР 30; ЛР 31; ЛР 32.

## **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

- Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

### **Модуль «Ключевые дела ПОО»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в ПОО;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в областной олимпиаде профмастерства;
- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- акция «Помоги детям, поделись теплом»;
- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
- участие в акции «Чистота и порядок», - участие в акции «Забота и уважение»;
- фестиваль «Студенческая весна» и др

на уровне образовательной организации:

- конкурс индивидуальных проектов;
- конкурс курсовых работ;
- участие в демонстрационном экзамене;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- «Ярмарка выпускника»;
- День знаний;
- Встреча выпускников;
- Посвящение в студенты;
- Работа волонтерского движения;
- работа кружков, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- книжные выставки;
- концертные программы, посвященные Дню матери, 8 Марта, новому году и др.
- фестиваль «Студенческая весна» и др.

на уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества;
- предметные декады, недели по профессиям
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, Дню студента, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.

на уровне учебной группы: -

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др.

на индивидуальном уровне с обучающимся:

- занятия в кружках;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
- посещение обучающегося по месту жительства и др.

### **Модуль «Кураторство и поддержка»**

- отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.
- реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей ОБПР, Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся;
- проведение тренингов, анкетирования, тестирований и других мероприятий психологом и социальным педагогом;
- работа в группе социальных партнеров;
- взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях;
- посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»:**

- работа студенческих лидеров в муниципальном молодежном общественном совете при Дворце молодежи;
- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;
- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;
- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;
- участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики;
- работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня (например, «Георгиевская ленточка», «Бессметный полк», «Чистота и порядок», «Забота и уважение», «Студенческая весна», День города, День Победы и др.);

- работа редакционной комиссии обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (страницы сообществ учебных групп в ВК, студенческие информационные уголки и др.) - внедрение института наставничества;
- проведение Дня самоуправления.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

- родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; - совместные коллективные творческие дела; - экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий (участие в акции Бессмертный полк и др.);
- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося.

### **Модуль «Правовое сознание»**

на уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в мероприятиях отряда охраны правопорядка;
- участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Помним», «Диктант Победы», «Свеча памяти»;
- участие обучающихся в митинге ко Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях «Помоги ветерану», «Забота и уважение», «Чистота и порядок» и др.;
- Всероссийская акция «Окна Победы», «Диктант Победы». День окончания Второй мировой войны.
- Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню народного единства;
- видео лекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города, День посёлка;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- Спартакиада;

- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках.

на уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 1 сентября – День знаний, 4 ноября – День народного единства, 31 декабря – Новый год, 7 января – Рождество, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 8 февраля – День российской науки, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 апреля – День смеха, 12 апреля – День космонавтики, 1 мая – Праздник весны и труда, 9 мая – День победы, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России, 8 июля – День семьи, любви и верности, 22 августа – День государственного флага Российской Федерации;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование толерантности в образовательной среде» - месячник военно-патриотической работы;
- концертные выступления ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню героя Отечества;
- День гражданской обороны;
- День воссоединения Крыма с РФ;
- Встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: всероссийская акция «Капля жизни», Акция «Вместе против террора», «Наш мир»;
- День призывника;
- День Неизвестного Солдата;
- Кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества;
- Урок памяти (день памяти политических репрессий);
- кинолектории;
- трудовые акции и десанты;
- адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика, лыжная подготовка, стрельба, и др.;
- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- спартакиада;
- книжные выставки, видеолектории, интерактивные лекции, походы;
- месячник, посвященный ЗОЖ;
- экологические субботники, акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов, среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация инновационной образовательной программы «Колледж – территория здоровья»;
- реализация программы по профилактике правонарушений

на уровне учебной группы



- тренинги командообразования;
- групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; - экологические экскурсии;
- экологические акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. на индивидуальном уровне с обучающимся;
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills,
- акция «Неделя без турникета»;
- участие в мероприятии «Ярмарка вакансий учебных мест», «Ярмарка вакансий рабочих мест» на уровне образовательной организации;
- проведение профессиональных декад;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий; - организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;
- работа кружков технического творчества на уровне учебной группы;
- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

### **Модуль «Цифровая среда»**

на уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций; конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях «Интернет. Территория безопасности»

на уровне образовательной организации:

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов»
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему:

«Безопасный интернет» на

уровне учебной группы:

проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

на уровне образовательной организации:

- проведение акций: «Чистота и порядок», «Ландшафтный дизайн цветочной клумбы». на уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

### **Цель рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ХФ МОГАПОУ «ГСК» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей колледжа.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативную правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.04.2014 г. № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "организация перевозок и управление на транспорте (по видам)".
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).
6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

7. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2016 № 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность».

9. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский колледж железнодорожного транспорта и коммуникаций»

10. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

## 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения;</li><li>- Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке;</li><li>- Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования;</li><li>- Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты;</li><li>- Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых</li></ul>

	<p>календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ;</p> <p>- Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.</p>
<p>Заместитель директора воспитательной работы.</p>	<p>Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей.</p> <p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное руководство работой классных руководителей;</li> <li>- оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей;</li> <li>- представление о поощрении студентов и подчиненных работников; - общее руководство и развитие спортивной и военно-патриотической работы;</li> <li>- изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед);</li> <li>- работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий;</li> <li>- учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц;</li> <li>- участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.);</li> <li>- подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления;</li> <li>- мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся</li> </ul>
	<p>(беседы, лекции).</p> <p>Организует и контролирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы;</li> <li>- работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости;</li> <li>- внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы,</li> </ul> <p>Разрабатывает:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям.</li> <li>- формирует и развивает систему самоуправления.</li> <li>- проводит работу по сохранению контингента.</li> <li>- подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты.</li> </ul> <p>обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами.</p>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся в период практики.</li> <li>- Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам.</li> <li>- Организует и руководит научно-техническим творчеством обучающихся.</li> <li>- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни.</li> <li>- Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.</li> <li>- Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</li> <li>- Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.</li> <li>- Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении.</li> <li>- Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.</li> </ul> <p>Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни</p>

	<p>и здоровья Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности.</li> <li>- Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.</li> <li>- Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса.</li> <li>- Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.</li> </ul> <p>Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие - положению общественному педагога.</p>
Преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.</li> <li>- Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.</li> <li>- Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании.</li> <li>- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).</li> <li>- Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.</li> <li>- Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> </ul> <p>Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> </ul>
--	--



<p>Мастер производственного обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением.</li> <li>- Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу.</li> <li>- Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства.</li> <li>- Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением.</li> <li>- Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.</li> <li>- Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).</li> <li>- Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</li> <li>- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</li> <li>- Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.</li> <li>- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации).</li> <li>- Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников.</li> <li>- Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.</li> <li>- Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.</li> <li>- Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.</li> </ul> <p>1. Инвариантная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости;</li> <li>- обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;</li> <li>- содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;</li> <li>- осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребёнка в семье;</li> <li>- выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</li> <li>- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;</li> <li>- проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;</li> <li>- формирует навыки информационной безопасности;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов;</li> <li>- оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей;</li> <li>- содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях;</li> <li>- обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.</li> </ul> <p>2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы;</li> <li>- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде;</li> </ul> <p>формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов;</li> <li>- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся;</li> <li>- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.</li> </ul> <p>3. Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к</li> </ul>
--	---

	<p>воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы;</li> <li>- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений;</li> <li>- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.</li> </ul> <p>4. Вариативная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой;</li> <li>- участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);</li> <li>- вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса;</li> <li>- выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>- изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- несет личную ответственность за сохранение жизни и здоровья, обучающихся во время экскурсий, походов, спортивных игр, общественно - полезного труда;</li> <li>- немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае;</li> <li>- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистрацией в специальном журнале;</li> <li>- воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.;</li> <li>- вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения</li> </ul>
--	---

	<p>руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;</li> <li>- Ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением;</li> <li>- осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин;</li> <li>- проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися;</li> <li>- обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами;</li> <li>- организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год;</li> </ul> <p>работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p>
--	--

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (холл, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Своевременное ведение страниц и их наполнение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися; оперативность ознакомления обучающихся, педагогов и родителей с ожидаемыми результатами тех или иных образовательных задач; представление в открытом доступе всей необходимой информации об образовательном и воспитательном процессах.

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

**21.02.17 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

на период 2021-2024г.

**п. Стекольный**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия».

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «День посёлка» и др. **а также** отраслевые профессионально значимые события и праздники.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА:**

1. Духовно - нравственное воспитание;
2. Героико – патриотическое воспитание;
3. Гражданско – правовое воспитание;
4. Трудовое и профессиональное воспитание;
5. Спортивно – массовое и эстетическое воспитание.
6. Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде.
7. Здоровье сберегающие технологии.
8. Организационно – управленческая деятельность.
9. Календарно – тематический план единых классных часов



## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножение ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.
2. Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.
3. Формирование здорового образа жизни. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию студентов. Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровье сберегающих технологий.
4. Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.
5. Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.
6. Создание условий для вовлечения каждого студента во внеучебную деятельность колледжа с учетом его интересов, возможностей, потребностей. Оказание необходимой психолого - педагогической помощи и поддержки.
7. Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.
8. Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.
9. Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.
10. Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

### **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата/Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях духовно – нравственного воспитания.	Обучающиеся 1-4 курс	в течение года	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели,	ЛР 1-27, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация

					педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог		предметно-эстетической среды»
2	Встречи сотрудников и студентов колледжа с интересными известными людьми России, региона.	Обучающиеся 1-4 курс	в течение года	Согласно положению мероприятия, согласно данным информацион ных писем	зам. директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-27	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
3	День Знаний. Тематические классные часы в учебных группах.	Обучающиеся 1-4 курс	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 02.09.2024	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители учебных групп, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»
4	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Память о событиях в школе г. Беслана. Единый тематический классный час. Оформление тематических выставок на информационных стендах в	Обучающиеся 1-4курс	01.09. – 03.09.2021 01.09. – 05.09.2022 01.09. – 05.09.2023 02.09. – 05.09.2024	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории	кл. руководители учебных групп, воспитатели, педагог- организатор,	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	учебных корпусах и общежитии.						
5	Единые тематические классные часы в учебных группах: - "Моя гражданская позиция"; " Международный День Мира".	Обучающиеся 1-4курс	Третья и четвертая неделя сентября	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 21-26, ЛР 30-31	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
6	Торжественное собрание, посвященное Международному Дню пожилого человека. Организация поздравления ветеранов колледжа, ветеранов предприятий социальных партнеров	Обучающиеся 1-4курс	первый рабочий день октября	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл колледжа	зам. директора по ВР, совет ветеранов колледжа, председатель п/к, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 16-17, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
7	Организация поздравления педагогического коллектива с Днем Учителя. Торжественное собрание. Оформление тематических выставок.	Обучающиеся 1-4курс	Первый рабочий день октября	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, педагог-организатор, председатель п/к	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

8	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. Единый тематический классный час. Оформление выставок на информационных стендах.	Обучающиеся 1-4курс	Первая неделя ноября	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, заведующий отделом воспитательной работы, преподаватели, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 33, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
9	Тематические классные часы в учебных группах, посвященные Дню Иконы Казанской Божьей Матери.	Обучающиеся 1-4курс	Первая неделя ноября	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	кл. руководители	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
10	Тематические мероприятия, посвященные Дню согласия и примирения, классный час.	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя ноября		ответственные преподаватели	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 31	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
11	Мероприятия, посвященные Дню Матери. Единый тематический	Обучающиеся 1-4курс	Ноябрь	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

12	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества.	Обучающиеся 1-4курс	январь	Учебные корпуса № 1 и № 2, холл, аудитории	преподаватели, кл. руководителя, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
13	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8 – е марта.	Обучающиеся 1-4курс	март	Учебные корпуса № 1 и № 2, актовый зал, холл, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно - эстетической среды»
14	Мероприятия, посвященные Дню единения народов. Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических классных часов.	Обучающиеся 1-4курс	апрель	Учебные корпуса № 1 и № 2, актовый зал, холл, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители, заведующий по воспитательной работе воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, , воспитатели.	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
15	Праздник "Со спортом вместе", посвященный Всемирному Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-2 курс	апрель	Учебные корпуса № 1 и № 2, спортивный зал, стадион «Судоверфь»	зам. директора по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ , председатель п/к	ЛР 1-13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24-25, ЛР30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
16	Мероприятия,	Обучающиеся	апрель	Учебные	зам. директора по	ЛР 1-13, ЛР	«Ключевые дела ПОО»

.	посвященные Дню космонавтики. Тематические классные часы в учебных группах. Тематические выставки.	1-4курс		корпуса № 1 и № 2, аудитории, студенческое общежитие	УВР, кл. руководители, воспитатели.	17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР41	
17	Участие в акциях, посвященных Международному Дню Донора.	Обучающиеся 1-4курс	апрель	Согласно Положению акции	зам. директора по ВР, заведующий по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1-14, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор».
18	Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи.	Обучающиеся 1-4курс	май	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР4041	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
19	Торжественные мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей и Всемирному Дню родителей.	Обучающиеся 1-4курс	июнь	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории, студенческое общежитие	зам. директора по ВР, кл. руководители, заведующий по воспитательной работе, воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
20	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.	Обучающиеся 1-4курс	июнь	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, преподаватели, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР30-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

21	Единые тематические классные часы духовно – нравственной тематики.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебные корпуса № 1 и № 2, аудитории, студенческое общежитие	кл. руководители, зам. директора по ВР, воспитатели, педагог-организатор, председатель п/к	ЛР 1- 27, ЛР30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Организация предметно - Эстетической среды»
----	--	---------------------	-------------------------	--	--	-------------------	---

### ГЕРОИКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Участие во Всероссийских, региональных и отраслевых мероприятиях героико – патриотического воспитания.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно положению Всероссийских , региональных и отраслевых мероприятий	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно

2.	Совместные мероприятия с районным молодежным центром "Форум", героико – патриотическим клубом "Гвардеец", ДОСААФ и другими общественными организациями, осуществляющими патриотическое воспитание.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебно- го года	Согласно положению мероприятий	зам. директора по ВР, кл. руководители, заведующий по воспитательной работе, педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог, председатель п/к, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно
3.	Тематические мероприятия, посвященные Международному Дню ООН.	Обучающиеся 1-4курс	сентябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-13, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного солдата.	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории, холл	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
5.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Героев России.	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории, холл	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация



							предметно-эстетической среды»
6.	Памятные мероприятия, посвященные окончанию Сталинградской битвы.	Обучающиеся 1-4курс	февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории, холл	зам. директора по УВР, отв. кл. руковод., руководитель физ. воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Памятные мероприятия, посвященные выводу Советских войск из Афганистана.	Обучающиеся 1-4курс	февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, спортивный зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, отв. кл.руковод., руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4курс	февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, спортивный зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, отв. кл.руковод., руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

9.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победы.	Обучающиеся 1-4курс	май	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, спортивный зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, отв. кл.руковод., руководитель физ.воспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню России.	Обучающиеся 1-4курс	июнь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и Скорби.	Обучающиеся 1-4курс	июнь	Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный зал, аудитории, холл колледжа	администрация, педагог. коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Единые тематические классные часы для студентов героико – патриотической тематики.	Обучающиеся 1-4курс	В течение года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, кл.руководители,	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

**ГРАЖДАНСКО – ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата/Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1.	Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях, проектах, конкурсах гражданско – правового воспитания.	Обучающиеся 1-4курс	В течение учебного года	Согласно Положению мероприятий. Проектов, конкурсов	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 17 (18-21) лет событиям в школе Беслана. События 2013 года в Волгограде. Тематические классные часы в учебных группах. Оформление тематических выставок на информационных стендах	Обучающиеся 1-4курс	сентябрь  октябрь  декабрь	Учебный корпус № 1 и№ 2, холл колледжа, аудитории, в общежитии	кл.руководители, преподаватели , воспитатели	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

3.	Мероприятия, посвященные истории колледжа.	Обучающиеся 1 курс	сентябрь	Учебный корпус №2, музей, аудитории	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
4.	Мероприятия, посвященные Международному Дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Тематические классные часы в учебных группах. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-4курс	сентябрь	Учебный корпус № 1 и № 2 холл колледжа, аудитории, холл	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,
5.	Мероприятия, посвященные истории комсомольской организации.	Обучающиеся 1-4курс	октябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
6.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Молодежи. Тематические классные часы в учебных группах.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл колледжа	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Тематические выставки, посвященные Дню российской полиции.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21-24, ЛР 31, ЛР 15	Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

8.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Доброты. Международный День слепых.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл	кл. руководители, ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
9.	Мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности. Единый тематический классный час. Тематические выставки.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, педагог- организатор	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
10.	Международный День студентов. Проведение студенческой конференции.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Согласно положениям конференций	зам. директора по ВР, старший методист, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
11.	Тематические выставки и Единый классный час, посвященные Всемирному Дню ребенка. День сыновей. Международный мужской день.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.	Тематические выставки, посвященные Всемирному Дню охраны природы. День доброго	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

	отношения к домашним животным.						
13.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
14.	Тематические мероприятия в рамках проведения Международного Дня инвалидов.	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
15.	Студенческая конференция, посвященная Всемирному Дню волонтеров.	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Согласно Положению о конференции	зам. директора по ВР, руководитель добровольческого отряда колледжа	ЛР 1-12, ЛР 17 ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Организация предметноэстетической среды»
16.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Российской Конституции и Международному Дню прав человека.	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

17.	Единый тематический классный час, посвященный Международному Дню солидарности людей.	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл колледжа	зам. директора по ВР, преподаватели, кл.руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
18.	Антикоррупционная политика ХФ МОГАПОУ «ГСК». Единые кл.часы в учебных группах "Одна взятка – два преступника".	Обучающиеся 1-4курс	декабрь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл колледжа	зам. директора по ВР, преподаватели, кл.руководители	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
19.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4курс	январь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, холл колледжа	преподаватели	ЛР 1-33	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
20.	Мероприятия, посвященные празднику Весны и Труда. Участие в субботниках, трудовых акциях.	Обучающиеся 1-4курс	апрель, май	Согласно Положениям мероприятий	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
21.	Мероприятия, посвященные Дню молодежи.	Обучающиеся 1-4курс	июнь		преподаватели, кл.руководители	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 30-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
22.	Антикоррупционная политика ХФ МОГАПОУ «ГСК» Единые классные часы в учебных группах:	Обучающиеся 1-4курс	май - июнь	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	"Заканчиваем учебный год законопослушными гражданами".						
23.	Единые тематические классные часы гражданско – правовой тематики. Правовая ответственность. Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, заведующий по воспитательной работе, педагог – организатор, кл. руковод.	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

### **ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата/ Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1.	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых мероприятиях трудового и профессионального воспитания	Обучающиеся 2-3 курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»



2.	Встреча с интересными людьми труда, социальными партнерами.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
3.	Мероприятия, посвященные посвящению в студенты первокурсников.	Обучающиеся 1 курс	сентябрь, октябрь в течение	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, кл.руковод. администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
4.	Знакомство с историей и работой социальных партнеров.	Обучающиеся 1 курс	В течение учебного года		зам. директора по ВР, кл.руковод.	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
5.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню работника сельского хозяйства.	Обучающиеся 1-4курс	май	Сайт колледжа	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

6.	Работа ССО "Перспектива".	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно Положению о ССО	зам. директора по ВР	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
7.	Студенческий конкурс профмастерства	Обучающиеся 2-3 курс	по отдельному плану		администрация и педагог. коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
8.	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам 202_.	Обучающиеся 3 курс	июнь	Учебный корпус № 1, холл колледжа	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
9.	Единые тематические классные часы трудовой и профессиональной тематики.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2.	зам. директора по ВР, кл. руководители.	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»

10.	Организация и проведение профориентационной работы в школах региона	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно соглашению сторон	администрация и педагогический коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
-----	---	---------------------	-------------------------	----------------------------	--	---------	--

**СПОРТИВНО – МАССОВОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата/ Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1.	Участие во Всероссийских, региональных, отраслевых конкурсах, фестивалях, проектах, праздниках, соревнованиях.	Обучающиеся 1-4курс	В течение учебного года	Согласно положению мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

2.	Традиционные спортивные праздники на стадионе "Золотая осень", посвященный началу учебного года; "Все мы родом из детства", посвященный окончанию учебного года.	Обучающиеся 1-4курс	сентябрь июнь	Согласно положению мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Встреча с интересными и известными людьми, прославившими спорт и культуру нашей страны, региона.	Обучающиеся 1-4курс	В течение учебного года	Согласно Положения мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Сотрудничество с театрами, музеями, досуговыми и культурными центрами региона.	Обучающиеся 1-4курс	В течение учебного года	По согласованию сторон	зам. директора по ВР, педагогич. коллектив	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5.	Праздничные мероприятия, посвященные широкой Масленице, Светлой Пасхе.	Обучающиеся 1-4курс	март - апрель	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	администрация, педагог. коллектив	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
6.	Оформление тематических выставок, посвященных Всемирному Дню хлеба.	Обучающиеся 1-4курс	октябрь	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
7.	Оформление тематических выставок, посвященных Дню рождения Деда Мороза.	Обучающиеся 1-4курс	ноябрь	Учебный корпус № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
8.	Тематические классные часы в учебных группах, посвященные Международному Дню смеха.	Обучающиеся 1-2 курс	апрель	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

9.	Спортивные мероприятия колледжа.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно, по отдельному плану.		руководитель физ.воспитания, педагогорганизатор ОБЖ, заведующий по воспитательной работе, кл. руководители	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»,
11.	Традиционные спортивные праздники, посвященные Дням Воинской славы России.	Обучающиеся 1-4курс	в течение года, согласно памятным датам	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный зал, аудитории, холл	руководитель физвоспитания, преподавательорганизатор ОБЖ, , кл. руководители, совместно с клубом "Гвардеец".	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
12.	Работа спортивных и досуговых кружков и секций	Обучающиеся 1-4курс	в течение года, согласно графику	Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный зал	руководители кружков	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 39-41	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

### ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПРЕСТУПЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
-------	---------------------------------	-----------	------------	------------------	---------------	---------	---------------------

1.	Совместные мероприятия с районным молодежным центром "Форум".	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно Положению мероприятия	администрация, пед. коллектив согласно Положению мероприятия	ЛР 1-22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
2.	Совместные мероприятия с правоохранительными органами РОВД Хасынского района	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	администрация, пед. коллектив	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Совместная работа с КДН и ЗП Хасынского р-на Магаданской обл, региональными комиссиями.	Обучающиеся несовершеннолетнего возраста	в течение учебного года	Администрация района, Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, заведующий отделом по воспитательной работы, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Совместные мероприятия с медицинскими организациями Магаданской области.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, заведующий отделом по воспитательной работы, заведующие отделениями, кл. руководители	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
5.	Работа Совета профилактики колледжа.	Обучающиеся 1-4курс	в течение года, по отдельному плану	Учебный корпус № 1 и № 2, кабинет директора	Состав совета профилактики, классные руководители	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»,

							«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
--	--	--	--	--	--	--	---



6.	Индивидуальная работа со студентами, требующими дополнительного педагогического внимания.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, кабинет социального педагога. В общежитии	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, воспитатели	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	Профилактические беседы в учебных группах, индивидуальная работа, посвященная Всемирному дню предотвращения самоубийств "Самое ценное – жизнь"!	Обучающиеся 1-4курс	сентябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, кабинет социального педагога	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, воспитатели	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
8.	Тематические выставки, посвященные Дню ненасилия детского здоровья.	Обучающиеся 1-4курс	октябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 3-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
10.	Тематические выставки, посвященные Дню психического здоровья.	Обучающиеся 1-4курс	октябрь	Учебный корпус № 1 и № 2, холл	ответственные преподаватели	ЛР 3-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»,

							«Правовое сознание», «Цифровая среда»
11.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню Здоровья.	Обучающиеся 1-4курс	апрель	Согласно Положения мероприятия	администрация, педагогический коллектив	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
12.	Профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню без табака.	Обучающиеся 1-4курс	май	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
13.	Профилактические мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией.	Обучающиеся 1-4курс	июнь	Согласно Положения мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, воспитатели	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
14.	Организация профилактических бесед с родителями (законными представителями) студентов.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 № 2, аудитории, актовый зал,	зам. директора по ВР, зав. воспитательной работой, соц.	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32.	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое

14	Проведение родительских собраний. Индивидуальная работа.		в течение учебного года	кабинеты социального педагога, директора	педагог, кл. руководители	ЛР 30-32	самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
15.	Единые тематические классные часы, посвященные профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности, беспризорности, профилактике всех видов зависимости. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и предотвращение беспризорности и безнадзорности в молодежной среде.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, холл колледжа, аудитории	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

16.	Профилактические мероприятия, направление на выполнение требований Российского Законодательства; поведение в общественных местах; межличностные отношения; уважительное отношение к символике Российского государства, ее истории; неучастие в несанкционированных митингах, шествиях, иных антигосударственных мероприятиях	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Согласно положению мероприятия, Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл, онлайн пространство	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
17.	Мероприятия, пропагандирующие семейные ценности. Совместные мероприятия с Центром Планирования семьи и детства.	Обучающиеся 1-4курс	по отдельному плану	Согласно положению мероприятия	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. Педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»

18.	Организация профилактических рейдов в семьи обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания. Участие в рейдах, организованных районной КДН и ЗП.	Обучающиеся несовершеннолетнего возраста	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, Администрация района, место проживания студента	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители	ЛР 1-15, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
-----	--	--	-------------------------	---	---	------------------------------------	--

### ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Тематические беседы со студентами в учебных группах: - "Соблюдение требований техники безопасности, ПДД, правил и норм поведения в общественных местах при передвижении между учебными корпусами, общежитием"; - "Правильное питание – залог крепкого здоровья";  - "Курить или не курить? Вот в чем вопрос"!	Обучающиеся 1-4курс	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. Педагог Педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, инженер по охране труда, воспитатели.	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

	<p>- "Моя личная гигиена";</p> <p>- "Внимание, наркомания! Мой выбор";</p> <p>- "Береги свое здоровье с юных лет";</p>		апрель				
2.	Проведение инструктажей техники безопасности, охране здоровья и соблюдению требований СанПиНа в период учебного процесса, при организации и участии во вне учебных мероприятиях колледжа, региона, отрасли.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, мастерские	ответственные сотрудники	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
3.	Мониторинг здоровья обучающихся. Проведение просветительских лекций и бесед в учебных группах. Организация диспансеризации.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории. мастерские	зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, инженер по охране труда, воспитатели.	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

4.	Проведение профилактических мероприятий, направленных на ответственное отношение к своей жизни. Антисуицидальное поведение.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, кабинеты социального педагога, директора	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
5.	Организация просмотров видео материала, презентаций пропаганды здорового образа жизни.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, холл	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 115, ЛР 17, ЛР 21-22, ЛР 30-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»
6.	Создание здорового психологического климата и комфорта в период учебных занятий и проведения вне учебных мероприятий.	Обучающиеся 1-4курс	в течение учебного года	Учебные группы	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководители кружков и секций	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Взаимодействие с родителями»

7.	Трудовое обучение. Организация работ по самообслуживанию.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, зав. отделениями, соц. педагог, педагог- организатор, кл. руководители, мастера, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», «Профессиональный выбор»
8.	Использование педагогических методик и приемов во время учебных занятий для формирования положительной мотивации к ведению здорового образа жизни обучающихся.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог- организатор, кл. руководители, предметники, педагог- организатор ОБЖ, мастера, председатель п/к, руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций, воспитатели	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- эстетической среды»



9.	Организация социального здоровья. Оказание помощи обучающимся из многодетных, малообеспеченных семей, детям – сиротам, находящимся под опекой, оставшихся без попечения родителей; обучающимся, требующим дополнительного педагогического внимания.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по УВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, мастера, председатель п/к, руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций, Воспитатели	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в учебных корпусах, общежитии колледжа.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно в течение уч. года	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог-организатор, кл. руководители, предметники, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, инженер по охране труда, воспитатели,	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

					руководители кружков и секций.		
11.	Организация лекций, тематических бесед для родителей (законных представителей) в период проведения родительских собраний.	Обучающиеся 1-4курс	согласно графику	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитории, онлайн пространство	зам. директора по ВР, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

#### **ОРГАНИЗАЦИОННО - УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Дата/Сроки</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
1.	Заседание органов студенческого самоуправления: - Совет обучающихся; - Старостат; - Студенческий Совет Общежития.	Обучающиеся 1-4курс	не реже 1 р в месяц	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, председатель п/к	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

2.	Проведение студенческих конференций.	Обучающиеся 1-4курс	не реже 2 – х раз в семестр	Согласно положению конференции и	зам. директора по ВР, педагогорганизатор, старший методист	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
3.	Проведение собраний, тематических классных часов в учебных группах.	Обучающиеся 1-4курс	по плану работы учебной группы	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории	классные руководители	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
4.	Проведение собраний проживающих в общежитии.	Обучающиеся 1-4курс	не реже 2х раз в семестр	Учебный корпус № 2, актовый зал	зам. директора по ВР, заведующий по воспитательной работе, комендант общежития	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
5.	Оформление тематических выставок к памятным датам на информационных стендах в учебных корпусах и общежитии.	Обучающиеся 1-4курс	в течение уч. года, по плану колледжа	Учебный корпус № 1 и № 2, холл, общежитие	ответственные преподаватели	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»

6.	Работа спортивных кружков и секций.	Обучающиеся 1-4курс	по плану занятий, утвержденному директором	Учебный корпус № 1 и № 2, спортивный и тренажерный залы	руководитель физвоспитания, руководители кружков и секций	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
7.	Работа творческих групп колледжа.	Обучающиеся 1-4курс	по графику занятий, утвержденному директором	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал	Зам. директора по ВР, руководители кружков и секций	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
8.	Организация работ по самообслуживанию.	Обучающиеся 1-4курс	согласно графику, утв. директором	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. Педагог, педагог-организатор, кл. руководители, воспитатели и комендант общежития	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
9.	Организация и проведение	Обучающиеся 1-4курс	еженедельно,	Учебный корпус № 1	зам. директора по ВР, зав. по	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и

	тематических классных часов.		к/среду, по отдельном у плану	и № 2, актовый зал, аудитории	воспитательной работой, соц. педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, кл. руководители, руководитель физвоспитания, зав. отделениями		поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
10.	Регулярный контроль посещения студентами учебных занятий.	Обучающиеся 1-4курс	ежедневно	Учебный корпус № 1 и № 2	дежурный преподаватель	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка». «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды»
11.	Организация и проведение диспутов, круглых столов, дискуссий.	Обучающиеся 1-4курс	не менее 1 – го раза в месяц	Согласно положению мероприятия	ответственные преподаватели	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»,

							«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Организация и проведение родительских собраний.	Обучающиеся 1-4курс	не менее 2-х раз в семестр	Учебный корпус № 1 и № 2, аудитории, онлайн пространство	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
13.	Проведение совещаний классных руководителей.	Обучающиеся 1-4курс	Ежемесячно	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал	зам. директора по ВР, зав. отделениями	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметноэстетической среды»
14.	Работа с личными документами обучающихся.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно	Учебный корпус № 1 учебная часть	администрация, кл. руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

15.	Индивидуальная работа с обучающимися, их родителями, законными представителями.	Обучающиеся 1-4курс	регулярно	Учебный корпус № 1 и № 2, общежитие, онлайн пространство	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работой, соц. педагог, педагог – психолог, педагог организатор, кл. руководители, руководитель физвоспитания, зав. отделениями, мастера	ЛР 1 - 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое познание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
-----	---	---------------------	-----------	--	--	-----------	--

#### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЕДИНЫХ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

№ п/п	Тема единого классного часа	Участники	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	День знаний. График учебного процесса. Расписание. Соблюдение социальных и профилактических мер в период сложившейся санитарноэпидемиологической обстановки.	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12, ЛР 17, ЛР 24	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор»

2.	"Память Беслана. Год – 2004 – ый, 17 лет трагедии". Терроризм – угроза общества.	Обучающиеся 1-4курс	вторая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог- организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
3.	Требование к поведению студентов в колледже. Ознакомление с локальными актами ХФ МОГАПОУ «ГСК». Законопослушное поведение. "Права и обязанности" – основа цивилизованного общества. "Интернет" – зона повышенного внимания	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагогорганизатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды»
4.	Великие Имена России. Александр Невский	Обучающиеся 1-4курс	четверта я неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагогорганизатор, кл. руководители, зав. отделениями	ЛР 1-12, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
5.	Тематические классные часы в учебных группах "Его величество – команда". Формирование студенческого коллектива. Вне учебное время с пользой	Обучающиеся 1-4курс	пятая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1-25	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметноэстетической среды»



6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Железная дорога – опасная зона" (в рамках акции "Дети России").</li> <li>- День компании "Российские железные дороги".</li> <li>- День пожилого человека.</li> <li>- День Учителя.</li> </ul>	Обучающиеся 1-4курс	пятая /шестая неделя сентября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагогорганизатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагогорганизатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Организация предметноэстетической среды»
7.	"Моя будущая профессия". В рамках проведения мероприятий, посвященных 100-105 летию чествования в России званий и наград человека труда.	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, заведующая воспитательной работой, педагог-организатор, кл. руководители, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»
8.	"Здоровое тело, здоровые мысли, здоровый дух". "Сохрани себя для будущего". В рамках проведения Дня психического здоровья. Этикет в сети Интернет.	Обучающиеся 1-4курс	вторая неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспитат. работы, социальный педагог, педагогорганизатор	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

9.	<p>"Мир Вам, люди – не просто слова". Памятные события в Волгограде в 2013 г. (терракт в автобусе в Красноармейском районе г. Волгограда -21.10, на вокзале Волгоград-1 – 29.12 и троллейбусе в Дзержинском районе – 30.12).</p> <p>- Всемирный день ООН. - Законопослушное поведение.</p>	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспитательной работой, зав. отделениями, педагог-организатор, , инспектор по охране труда, педагог-организатор	ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 7-12	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
10.	<p>Профилактика вредных привычек.</p> <p>- Здоровое питание – мой выбор. - Тематические классные часы в учебных группах "Подведение итогов обучения за первые два месяца". - Антикоррупционная политика ХФ МОГАПОУ «ГСК» Законопослушное поведение.</p>	Обучающиеся 1-4курс	четвертая неделя октября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспит. работой, кл. руководители, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физ.воспитания	ЛР 1-4, ЛР 17, ЛР 23	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
11.	<p>- "Мы вместе". День народного единства. - День согласия и примирения.</p>	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2,	зам. директора по ВР, заведующая воспитательной	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 21-22, ЛР 24,	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

	- Международный День против фашизма, расизма и антисемитизма. - Международный День толерантности.			актовый зал, аудитория	работой	ЛР 33, ЛР41	«Профессиональный выбор»
12.	- Профилактика вредных привычек. "Курить уже не модно, курить сейчас опасно". Международный День отказа от табака. - Международный День студентов.	Обучающиеся 1-4курс	вторая неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, заведующ. воспитательной работой, кл. руководители	ЛР 1-13, ЛР 17, ЛР 21-25, ЛР 31, ЛР 38, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
13.	- "Мужчина – значит, умею принимать решение". - Международный День мужчин. - Исторические Имена России. День Земли. " Земля – наш дом". Всемирный день охраны природы. -Всемирный день правовой помощи детям (20.11)	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда»

14.	День матери (семейные традиции и ценности). Законопослушное поведение. Безопасный интернет.	Обучающиеся 1-4курс	четверга я неделя ноября	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Цифровая среда»
15.	- Профилактика инфекционных заболеваний. Стоп – СПИД. - Милосердие в сердце каждого. Эти люди рядом с нами. Международный День инвалидов. - День Неизвестного Солдата. - Великие Имена России. Георгий Жуков. " Я – доброволец". Международный День волонтеров.	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-13, ЛР 17-18, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

16.	"Главный Закон государства». День Конституции. - "Герои рядом с нами". День Героев России. - "Моя гражданская позиция". Международный День солидарности людей. Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований техники безопасности в период учебной и вне учебной деятельности. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-4курс	вторая неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-32	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17.	- Подведение итогов обучения в первом семестре 2020 – 2021 уч.года. - Неделя безопасности. Основы здоровьесберегающих технологий и соблюдение требований ТБ перед выходом на зимние каникулы. Антикоррупционная политика колледжа.	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя декабря	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспитательной работой, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 17-18, ЛР 23, ЛР 29ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
18.	Тематические классные часы в учебных группах. - Профилактика противоправных деяний. Административная и уголовная ответственность.	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя января	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»

19.	Профилактика противоправных деяний. "Мое здоровье – мое будущее. Я – за здоровый образ жизни". День Российского студенчества. Татьянин день. День Воинской славы России	Обучающиеся 1-4курс	четвертая неделя января	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
20.	Великий подвиг Сталинграда. За чистоту русского языка. День борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспитательной работой, руководитель добровольческого движения, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»

21.	"Я делаю свой выбор". Противодействие распространению взглядов и убеждений терроризма и экстремизма в молодежной среде.	Обучающиеся 1-4курс	вторая неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, юрист-консульт колледжа, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», родителями», «Правовое сознание»
22.	- День памяти. День вывода Советских войск из Афганистана. Великие Имена России. - День Защитника Отечества. Профилактика противоправных деяний. Умение вести себя в общественных местах.	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя февраля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, преподаватели истории	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

23.	Международный женский День. Волонтерство - как форма досуга	Обучающиеся 1-4курс	первая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. воспитат. раб., кл. руководители, председатель п/к	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
24.	"Чужой беды не бывает". Уметь прийти на помощь – великая вещь. Профилактика противоправных деяний. "Наркотики – болезнь или преступление"?	Обучающиеся 1-4курс	третья неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагогорганизатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагогорганизатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-25, ЛР 31, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»,
25.	Великая Россия. День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1-4курс	четвертая неделя марта	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	классные руководители	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО»



26.	-«Со спортом вместе». Всемирный День здоровья. "Я в ответе за свое здоровье! Я в ответе за свою жизнь"! - «Мы разные, но мы вместе!». День единения народов.	Обучающиеся 1-2 курс	первая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21, ЛР 23-24, ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Организация предметно-эстетической среды»
27.	"Мы – первые"! День Космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курс	Вторая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели предметники	ЛР 1-12, ЛР 17-18	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
28.	"Спеши делать добро". Национальный День Донора. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 21-25, ЛР 31-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»

29.	- Первомай шагает рядом с нами. Праздник труда. Соблюдение техники безопасности в период весенних праздников.	Обучающиеся 1-2 курс	четвертая неделя апреля	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда, социальный педагог, председатель п/к	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор
30.	Великая Победа.	Обучающиеся 1-2 курс	первая – вторая неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 32	«Ключевые дела ПОО»
31.	- "Я и моя семья". Международный День семьи. - День славянской письменности.	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, преподаватели филологии		«Ключевые дела ПОО»

32.	Профилактика противоправных деяний. "Я построю свое будущее". В рамках проведения профилактических мероприятий антисуицидального характера. - "Скажи сигарете – "Нет"! Всемирный День без табака.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя мая	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор добровольческого движения	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Профессиональный выбор»
33.	Международный день защиты детей. "Все мы родом из детства". Права, обязанности и ответственность – в каждом возрасте свои особенности.	Обучающиеся 1-2 курс	первая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, юрист	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
34.	"Я живу в России"! День России. Законопослушное поведение.	Обучающиеся 1-2 курс	вторая неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зав. по воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, организатор	ЛР 1-12, ЛР 17-18, ЛР 30-31	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
35.	Тематические классные часы в учебных группах. Итоги обучения в 2021 – 2022 уч. году.	Обучающиеся 1-2 курс	третья неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	Зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО»

36.	- День молодежи. - Международный День борьбы с наркоманией. - Соблюдение требований техники безопасности при выходе на летние каникулы.	Обучающиеся 1-2 курс	четверта я неделя июня	Учебный корпус № 1 и № 2, актовый зал, аудитория	зам. директора по ВР, зам. по воспитательной работе, педагог организатор, кл. руководители, зав. отделениями, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, инспектор по охране труда	ЛР 1-32	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
-----	---	-------------------------	------------------------------	--	---	---------	--

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.