

**Магаданское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ
ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ СПО МОГАПОУ «ГОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ МОГАПОУ «ГОРНЫЙ
ТЕХНИКУМ»**

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

В рамках внутренней системы оценки качества образования МОГАПОУ «Горный техникум» ежегодно проводится анкетирование работодателей. В опросе принимают участие представители организаций-партнеров: ООО «Колымадорстрой», ПАО «Аэропорт Магадан», ООО «Конго», МУП «Стекольный-комэнерго». Оценка проводится по укрупненным блокам: теоретическая и практическая подготовка, способность к адаптации, коммуникативные качества, дисциплина и исполнительность, способность к самообразованию, дополнительные знания и умения.

Таблица 1. Результаты опроса для оценки уровня удовлетворенности работодателей образовательной деятельностью МОГАПОУ «Горный техникум» по укрупненным блокам

Критерии оценивания	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Теоретическая подготовка	75	21	4
Практическая подготовка	86	10	4
Способность к адаптации	71	23	6
Коммуникативные качества	79	19	2
Дисциплина и исполнительность	85	14	1

Способность к образованию	66	31	3
Дополнительные знания и умения	77	18	5

Оценка «неудовлетворительно» не была отмечена ни одним из опрошиваемых.

Общий уровень оценки удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников МОГАПОУ «Горный техникум»

данные приведены в процентном соотношении от общего числа опрошиваемых.

Критерии оценивания	«отлично» (%)	«хорошо» (%)	«удовлетворительно» (%)
Теоретическая подготовка	75	21	4
Практическая подготовка	86	10	4
Способность к адаптации	71	23	6
Коммуникативные качества	79	19	2
Дисциплина и исполнительность	85	14	1
Способность к образованию (самообразованию)	66	31	3
Дополнительные знания и умения	77	18	5

Наиболее высоко был оценен критерии «Дисциплина и исполнительность» - 85% и «Практическая подготовка» - 86%.

Учитывая общую направленность данного раздела анкеты, включающего вопросы качества подготовки в части теоретических и практических знаний, умений и навыков, а также способность выпускников к адаптации и самообразованию, наличие положительных оценок позволяет сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

По итогам анализа выявлен высокий уровень удовлетворенности (наиболее высоко оценены критерии «Дисциплина и исполнительность» — 85% и «Практическая подготовка» — 86%). Оценок «неудовлетворительно» не зафиксировано. Результаты оформлены в виде аналитической справки.

Более детальный анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлен далее.

Оценка уровня теоретической подготовки

Оценка уровня теоретической подготовки (по оценкам работодателей, доля оценок «отлично»):

Специальность «Открытые горные работы»: уровень теоретической подготовки оценивается в диапазоне от 74% до 76%. Наивысшая оценка (76%) дана соответствию теоретических знаний (актуальность и полнота программы). Наименьшая (74%) — актуальности теоретических знаний и умению применять их на практике. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 3% до 6%.

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: уровень теоретической подготовки оценивается в диапазоне от 74% до 76%. Наивысшая оценка (76%) дана соответствию теоретических знаний. Наименьшая (74%) — умению применять теоретические знания на практике. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 3% до 6%.

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: уровень теоретической подготовки оценивается в диапазоне от 74% до 76%. Наивысшая оценка (76%) дана соответствию теоретических знаний. Наименьшая (74%) — актуальности теоретических знаний. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 3% до 6%.

Оценка уровня практической подготовки

Специальность «Открытые горные работы»: уровень практической подготовки оценивается в диапазоне от 82% до 92%. Наивысшая оценка (92%) дана актуальности практических навыков. Наименьшая (82%) — достаточности навыков для практического решения задач. Доля оценки «удовлетворительно» составляет около 2%.

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: уровень практической подготовки оценивается в диапазоне от 82% до 92%. Наивысшая оценка (92%) дана актуальности практических навыков. Наименьшая (82%) — достаточности навыков для практического решения задач. Доля оценки «удовлетворительно» составляет около 2%.

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: уровень практической подготовки оценивается в диапазоне от 82% до 92%. Наивысшая оценка (92%) дана актуальности практических навыков. Наименьшая (82%) — достаточности навыков для практического решения задач. Доля оценки «удовлетворительно» составляет около 2%.

Способность к адаптации

Специальность «Открытые горные работы»: способность к адаптации оценивается в диапазоне от 70% до 73%. Наивысшая оценка (73%) дана быстроте

адаптации (скорости включения в производственный процесс). Наименьшая (70%) — умению восстанавливать силы (устойчивость к нагрузкам). Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 3% до 5%. По критерию «Стрессоустойчивость» — 71% «отлично» и 8% «удовлетворительно».

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: способность к адаптации оценивается в диапазоне от 70% до 73%. Наивысшая оценка (73%) дана скорости адаптации. Наименьшая (70%) — умению восстанавливать силы. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 3% до 5%. По критерию «Стрессоустойчивость» — 71% «отлично» и 8% «удовлетворительно».

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: способность к адаптации оценивается в диапазоне от 70% до 73%. Наивысшая оценка (73%) дана скорости адаптации. Наименьшая (70%) — умению восстанавливать силы. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 3% до 5%. По критерию «Стрессоустойчивость» — 71% «отлично» и 8% «удовлетворительно».

Коммуникативные навыки

Специальность «Открытые горные работы»: уровень коммуникативных навыков оценивается в диапазоне от 73% до 91%. Наивысшая оценка (91%) дана культуре общения. Наименьшая (73%) — способности выстраивать контакты с людьми. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 1% до 2%. По критерию «Способность налаживать контакты в коллективе» — 74% «отлично» и 2% «удовлетворительно».

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: уровень коммуникативных навыков оценивается в диапазоне от 73% до 91%. Наивысшая оценка (91%) дана культуре общения. Наименьшая (73%) — способности выстраивать контакты с людьми. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 1% до 2%. По критерию «Способность налаживать контакты в коллективе» — 74% «отлично» и 2% «удовлетворительно».

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: уровень коммуникативных навыков оценивается в диапазоне от 73% до 91%. Наивысшая оценка (91%) дана культуре общения. Наименьшая (73%) — способности выстраивать контакты с людьми. Доля оценки «удовлетворительно» составляет от 1% до 2%. По критерию «Способность налаживать контакты в коллективе» — 74% «отлично» и 2% «удовлетворительно».

Дисциплина и исполнительность

Специальность «Открытые горные работы»: уровень дисциплины и исполнительности оценивается в диапазоне от 85% до 86%. Наивысшая оценка (86%) дана

строгому соблюдению внутренней дисциплины (оценок «удовлетворительно» нет). Наименьшая (85%) — выполнению должностных обязанностей (доля оценки «удовлетворительно» составляет 1%). Доля оценки «хорошо» составляет 13–14%.

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: уровень дисциплины и исполнительности оценивается в диапазоне от 85% до 86%. Наивысшая оценка (86%) дана строгому соблюдению внутренней дисциплины. Наименьшая (85%) — выполнению должностных обязанностей (доля оценки «удовлетворительно» — 1%). Доля оценки «хорошо» составляет 13–14%.

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: уровень дисциплины и исполнительности оценивается в диапазоне от 85% до 86%. Наивысшая оценка (86%) дана строгому соблюдению внутренней дисциплины. Наименьшая (85%) — выполнению должностных обязанностей (доля оценки «удовлетворительно» — 1%). Доля оценки «хорошо» составляет 13–14%.

Способность к самообразованию

Специальность «Открытые горные работы»: способность к самообразованию оценивается в диапазоне от 61% до 72%. Наивысшая оценка (72%) дана стремлению к саморазвитию (желанию повышать квалификацию). Наименьшая (61%) — способности самостоятельно усваивать новые знания (доля оценки «удовлетворительно» — 3%). По критерию «Способность самостоятельно усваивать новые знания» доля оценки «хорошо» составляет 36%.

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: способность к самообразованию оценивается в диапазоне от 61% до 72%. Наивысшая оценка (72%) дана стремлению к саморазвитию. Наименьшая (61%) — способности самостоятельно усваивать новые знания (доля оценки «удовлетворительно» — 3%). По критерию «Способность самостоятельно усваивать новые знания» доля оценки «хорошо» составляет 36%.

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: способность к самообразованию оценивается в диапазоне от 61% до 72%. Наивысшая оценка (72%) дана стремлению к саморазвитию. Наименьшая (61%) — способности самостоятельно усваивать новые знания (доля оценки «удовлетворительно» — 3%). По критерию «Способность самостоятельно усваивать новые знания» доля оценки «хорошо» составляет 36%.

Дополнительные знания

Специальность «Открытые горные работы»: уровень дополнительных знаний оценивается в диапазоне от 70% до 73%. Наивысшая оценка (73%) дана правовым и

экономическим знаниям (доля оценки «удовлетворительно» — 4%). Наименьшая (70%) — знанию инновационных методов и технологий (доля оценки «удовлетворительно» — 5%). Доля оценки «хорошо» составляет 23–25%.

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: уровень дополнительных знаний оценивается в диапазоне от 70% до 73%. Наивысшая оценка (73%) дана правовым и экономическим знаниям (доля оценки «удовлетворительно» — 4%). Наименьшая (70%) — знанию инновационных методов и технологий (доля оценки «удовлетворительно» — 5%). Доля оценки «хорошо» составляет 23–25%.

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: уровень дополнительных знаний оценивается в диапазоне от 70% до 73%. Наивысшая оценка (73%) дана правовым и экономическим знаниям (доля оценки «удовлетворительно» — 4%). Наименьшая (70%) — знанию инновационных методов и технологий (доля оценки «удовлетворительно» — 5%). Доля оценки «хорошо» составляет 23–25%.

Работодатели оценили важность полученных знаний и умений для выполнения профессиональных обязанностей. Наиболее важные для их организации характеристики обучающихся МОГАПОУ «Горный техникум» по 10-бальной шкале.

Важность полученных знаний и умений для выполнения профессиональных обязанностей.

Специальность «Открытые горные работы»: наиболее важными для работодателей являются практические навыки (оценка около 8 баллов), теоретические знания и дисциплина/исполнительность (около 7 баллов). Менее приоритетными, но значимыми являются коммуникативные качества и способность к адаптации (около 6 баллов). Наименьший приоритет отдан дополнительным знаниям и умениям (около 4–5 баллов).

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: для данной профессии ключевое значение имеют практические навыки (около 8 баллов) и дисциплина с исполнительностью (около 7 баллов). Теоретическая подготовка и способность к адаптации оцениваются примерно в 6–7 баллов. Дополнительные знания и умения находятся на уровне 4–5 баллов.

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: работодатели отдают приоритет практической подготовке (около 8 баллов) и теоретическим знаниям (около 7 баллов). Коммуникативные качества и дисциплина оцениваются в районе 6–7 баллов. Способность к самообразованию и дополнительные знания — около 5 баллов.

Результаты опроса показали, что наиболее важными для работодателей являются практические навыки, теоретические знания, а также дисциплина и исполнительность.

По итогам опроса работодателей можно сделать вывод, что в большей степени организации-работодатели имеют достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования обучающихся МОГАПОУ «Горный техникум».

2. Анализ результатов опроса педагогов могапоу «горный техникум»

Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам СПО является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Преподаватель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Всего в опросе приняли участие 24 педагогических работников техникума (100% от числа, преподающих повыбранной профессии). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникума. Среднее значение по всем пунктам анкеты распределилось следующим образом:

- 76% опрошенных — **полностью удовлетворены** (оценка «5»).
- 18% опрошенных — **скорее удовлетворены** (оценка «4»).
- 6% опрошенных — **скорее не удовлетворены** (оценка «3»).
- 0% — **полностью не удовлетворены** (оценка «2»).

Таблица 1. Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников

№	Утверждение	Ответ			
		5 - полностью удовлетворён	4 - скорее удовлетворён;	3 - скорее не удовлетворён	2 - полностью не удовлетворён
1	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса:	77	17	6	0
1.1.	-санитарно-гигиенически состоянием помещений	70	24	6	0
1.2.	-материально-техническим оснащением	72	24	4	0
1.3.	-оформлением помещений	70	15	15	0
1.4.	-обеспечением безопасности	86	14	0	0
1.5.	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	92	6	2	0
1.6.	-содержанием образовательной программы	80	14	6	0
1.7.	-системой внутреннего контроля	81	16	2	1
1.8.	-системой отчетности по результатам своей деятельности	76	18	4	2

1.9.	-системой дополнительных занятий для обучающихся	67	21	11	1
2.	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса	74	19	6	1
2.1.	-проводимыми мероприятиями, которые полезны обучающимся, родителям, педагогам	82	17	1	0
2.2.	-организацией работы кружков, клубов, секций	80	17	2	1
2.3.	-уровнем культуры общения, Взаимодействия с коллегами, администрацией	79	20	1	0
2.4.	-уровнем культуры общения, Взаимодействия с родителями обучающихся	65	20	14	1
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	72	20	7	1
2.6.	-объемом должностных обязанностей куратора	68	20	10	2
3	Удовлетворены ли вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	81	13	6	1
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость	80	15	4	1
3.2.	-в коллективе вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией	70	18	11	1
3.3.	-вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт	88	12	0	0
3.4.	-используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	81	13	6	0
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете	70	14	15	1
3.6.	-вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	94	6	0	0
4	Удовлетворены ли вы Организационной структурой техникума?	71	22	6	0
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	64	28	8	0
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов	72	23	5	0
4.3.	-организацией рабочего времени	74	24	2	0
4.4.	-позиция администрации всегда согласована	79	19	2	0
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	75	15	9	1
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, Касающихся улучшения образовательного процесса	62	24	14	0

4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	74	23	3	0
	Среднее значение по опросу	76	18	6	0

По результатам опроса педагогических работников техникума можно сделать вывод, что большинство работников, а это **94%**, $(76+18=94\%)$ удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности МОГАПОУ «Горный техникум».

АНКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Опрос педагогических работников техникума об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в колледже. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале:

Оценочная шкала:

Степень удовлетворенности	Оценка
Полностью не удовлетворен	2
Скорее не удовлетворен	3
Скорее удовлетворён	4
Полностью удовлетворен	5

**Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности педагогических работников**

№	Утверждение	Ответ			
		5 - полностью удовлетворён	4 - скорее удовлетворён;	3 - скорее не удовлетворён	2 - полностью не удовлетворён
1	Удовлетворены ли вы Организацией образовательного процесса:				
1.1.	-санитарно-гигиенически состоянием помещений				
1.2.	-материально-техническим оснащением				
1.3.	-оформлением помещений				
1.4.	-обеспечением безопасности				
1.5.	-образовательный про цесс соответствует образова тельнойпрограмме				
1.6.	-содержанием образовате льной программы				
1.7.	-системой внутреннего контроля				
1.8.	-Системой отчетности по результатам своей деятельности				
1.9.	-системой дополнительных занятий для обучающихся				
2.	Удовлетворены ли вы организацией воспитате льногопроцесса				
2.1.	-проводимыми мероприяти ями, которые полезны обучающимся,родителям, педагогам				
2.2.	-организацией работы кружков, клубов, секций				
2.3.	-уровнем культурыобщения, взаимодействия с коллегами, администрацией				
2.4.	-уровнем культуры общения, Взаимодействия с родителями обучающихся				
2.5.	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися				
2.6.	-объемом должностных обязанностей куратора				

3	Удовлетворены ли вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?				
3.1.	-профессиональная деятельность приносит радость				
3.2.	-в коллективе вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией				
3.3.	-вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, опыт				
3.4.	-используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса				
3.5.	-вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете				
3.6.	-вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень				
4	Удовлетворены ли вы организационной структурой колледжа?				
4.1.	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно				
4.2.	-организацией педагогических совещаний, советов				
4.3.	-организацией рабочего времени				
4.4.	-позиция администрации всегда согласована				
4.5.	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично				
4.6.	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса				
4.7.	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива				

Спасибо за участие в опросе!

3. Анализ результатов опроса студентов и родителей МОГАПОУ «Горный техникум».

В анкетировании приняли участие 145 студентов очной и заочной формы обучения, 99 родителей обучающихся.

Общие показатели по студентам:

83% респондентов удовлетворены соответствием реального образовательного процесса ожиданиям на основе рекламы техникума.

58% — степень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

64% — удовлетворены организацией обучения в процессе проведения лабораторных и практических занятий (не удовлетворены — **2,2%**).

62% — удовлетворены доступностью к современным информационным технологиям (не удовлетворены — **2,2%**).

51% — совмещают обучение с работой (из них **16,8%** отмечают, что это помогает в освоении профессии, а **4,8%** — что работа мешает учебе).

58% — уверены в своем профессиональном будущем благодаря получаемой специальности (при этом **8,9%** оценивают свои шансы не очень высоко).

Показатели по отдельным специальностям (удовлетворенность качеством по дисциплинам):

Профессия «Машинист на открытых горных работах»: удовлетворенность от **51% до 55%**. Наивысший балл (**55%**) — по дисциплине «Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора». Наименьший (**51%**) — по модулю «Производственная практика».

Специальность «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования»: удовлетворенность от **43% до 50%**. Наивысший балл (**53%**) — по дисциплине «Устройство автомобилей, тракторов и составных частей». Наименьший (**43%**) — по дисциплине «Теория по устройству СДМ».

Профессия «Обогащение полезных ископаемых»: удовлетворенность от **46% до 54%**. Наивысший балл (**54%**) — по дисциплине «Основы горного дела». Наименьший (**46%**) — по модулю «Производственная практика».

Специальность «Подземные горные работы»: удовлетворенность от **43% до 48%**. Наивысший балл (**48%**) — по дисциплине «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации». Наименьший (**43%**) — по дисциплине «По ведению технологических процессов горных и взрывных работ».

Специальность «Открытые горные работы»: удовлетворенность от **46% до 52%**. Наивысший балл (**52%**) — по дисциплине «Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации». Наименьший (**46%**) — по дисциплинам «Организация деятельности персонала производственного подразделения» и

«Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ».

Общие показатели по родителям:

69% — удовлетворены условиями для индивидуальной работы с обучающимися (не удовлетворены — **2,1%**).

63% — удовлетворены наличием дополнительных образовательных программ (не удовлетворены — **2,1%**).

66% — удовлетворены возможностями развития творческих способностей и интересов обучающихся (не удовлетворенных нет, **33%** затруднились ответить).

81% — удовлетворены компетентностью педагогов техникума (не удовлетворенных нет, **18%** затруднились ответить).

94,7% — готовы рекомендовать техникум в качестве образовательного учреждения для абитуриентов (**5,3%** затруднились ответить).

В целом результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности обучающихся образованием в техникуме.

Так 83 % респондентов удовлетворены соответствиям реального образовательного процесса ожиданиям на основе рекламы МОГАПОУ «ГТ». Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса составляет 58 %.

Наиболее популярные ответы на вопрос об организации образовательного процесса - «введение большего количества часов практических занятий». При этом 64% респондентов удовлетворены организацией обучения в процессе проведения лабораторных и практических занятий (в том числе на базе предприятий), не удовлетворены 2,2%.

От 51 до 55% респондентов по профессии Машинист на открытых горных работах удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам: Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера, Электротехника, Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора, Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером, Технология экскаваторных работ, Охрана труда, Учебная практика, Производственная практика.

Наибольшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 55% составила по дисциплине Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора.

Наименьшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 51% составила по модулю Производственная практика.

От 43 до 50% респондентов по специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам: Устройство автомобилей, тракторов и составных частей, Устройство подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, Теория по устройству СДМ, Инженерная графика, Техническая механика, Охрана труда, Основы проектной деятельности, Учебная практика, Производственная практика.

Наибольшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 53% составила по дисциплине Устройство автомобилей, тракторов и составных частей.

Наименьшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 43% составила по дисциплине Теория по устройству СДМ.

От 46 до 54% респондентов по профессии Обогащение полезных ископаемых удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам: Вспомогательные процессы обогащения, Техническое черчение, Электротехника, Основы технической механики и слесарных работ, Основы горного дела, Эффективное поведение на рынке труда и основы предпринимательской деятельности, Основные обогатительные процессы, Подготовительные процессы обогащения полезных ископаемых, Учебная практика, Производственная практика.

Наибольшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 54% составила по дисциплине Основы горного дела.

Наименьшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 46% составила по модулю Производственная практика.

От 46 до 52% респондентов по специальности Открытые горные работы удовлетворены качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам: Устройство, эксплуатация и ремонт насосных установок, Организация и управление производственным подразделением, Организация деятельности персонала производственного подразделения, Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ, Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации, Механизация и электроснабжение горных работ и взрывных работ, Технология добычи полезных ископаемых открытым способом, Основы горного дела и маркшейдерского дела.

Наибольшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 52% составила по дисциплине Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации.

Наименьшая удовлетворенность качеством образовательного процесса 46% составила по дисциплине Организация деятельности персонала производственного подразделения, Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.

Доступностью в МОГАПОУ «Горный техникум» к современным информационным

технологиям (возможность работы на компьютере, использование ресурсов Интернета) удовлетворены 62% респондентов, не удовлетворены 2,2%.

51% респондентов совмещают обучение в техникуме с работой, 16,8% отмечают, что это помогает в освоении специальности/профессии, работа мешает учебе 4,8%.

58% респондентов уверены в своем профессиональном будущем благодаря получаемой профессии/специальности, 8,9% рассматривают свои шансы не очень высоко.

Полученные ответы респондентов показали, что более половины опрошенных удовлетворены качеством получаемого образования в техникуме. Выявлено, что наименьшая удовлетворенность составляет по модулю производственная практика по профессии Обогащение полезных ископаемых и специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных машин и оборудования.

69% родителей обучающихся опрошенных удовлетворены условиями для индивидуальной работы с обучающимися созданными в техникуме, 2,1% не удовлетворены.

63% родителей обучающихся удовлетворены наличием дополнительных образовательных программ, 2,1% не удовлетворены. 66% удовлетворены наличием

возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, не удовлетворенных не оказалось, 33% затруднились ответить.

81% опрошенных родителей обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов техникума, 18% затруднились ответить, не удовлетворенных нет.

94,7% опрошенных родителей обучающихся готовы рекомендовать техникум в качестве образовательного учреждения для абитуриентов, 5,3% опрошенных затруднились ответить.

Ответы респондентов подтвердили предположение о важности взаимодействия преподавателей, классных руководителей с родительской общественностью, а также эффективность информационного оповещения родителей, студентов и абитуриентов.

Директор

МОГАПОУ «Горный техникум»



Шадрин В.Г.