



Магаданское областное государственное автономное
профессиональное
образовательное учреждение
«Горный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОГАПОУ «ГТ»

В.Г. Шадрин

Синявский 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по дисциплине СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов заочной формы обучения 2 курса
Специальности 21.02.15 Открытые горные работы

пгт. Стекольный
2026 г.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минпросвещения России 17.08.2022 № 744. Методические указания адресованы студентам заочной формы обучения.

Разработчик: А.С. Лятовская, преподаватель МОГАПОУ «ГТ»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
Основные источники литературы:	18
Приложение 1	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа - одна из форм проверки и оценки, усвоенных студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным материалом, а также средство самоконтроля.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывают умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

К выполнению контрольной работы студентам рекомендуется приступить после усвоения всех тем программы, предложенных данными методическими рекомендациями. При выполнении работы целесообразно руководствоваться нормативными документами, основной, дополнительной литературой, указанными в программе, перечень которых приложен к вариантам контрольной работы. Переписывание целиком текста из учебника и других литературных источников не допускается. Содержание работы следует излагать самостоятельно, логически и последовательно. Допускается переписывание только цитат, например, терминов и их определений, таблиц, норм и требований нормативных документов (ФЗ РФ, постановлений Правительства РФ, стандартов, технических регламентов и др.) со ссылкой на источники.

Ответы на вопросы должны быть четкие, полные, по существу, носить аналитический характер.

Контрольные работы следует выполнять в отдельной тетради. На обложке тетради или титульном листе необходимо указать фамилию, имя и отчество; курс; специальность; номер контрольной работы; вариант и шифр студента. Контрольная работа должна выполняться аккуратным, четким почерком, ответы на задания следует давать в развернутом виде. При выполнении контрольной работы необходимо переписать условия заданий и английский текст, оставлять поля для замечаний преподавателя. Задания должны быть представлены в той же последовательности, в которой они даны в контрольной работе. Допускается наличие только общепринятых сокращений. Контрольные работы приносятся (присылаются) на сессию.

Если студент допустил в работе ошибки, он должен их исправить в той же тетради, учитывая рекомендации преподавателя, проверившего его работу. Контрольная работа представлена в 5 вариантах.

Номер варианта определяется по списку группы.

Номер, под которым вы находитесь в списке группы	1 по 5	6 по 10	11 по 15	16 по 20	21 по 25
Номер варианта	1	2	3	4	5

Начинать работу рекомендуется с тщательного изучения грамматического раздела с последующим выполнением заданий. Все варианты контрольной работы построены по единой схеме. В начале каждого варианта даны грамматические задания, для выполнения которых необходимо проработать соответствующий раздел грамматического справочника. Затем предлагается текстовый материал, который нужно прочитать и перевести на русский язык. К каждому тексту дается список слов для запоминания.

Для выполнения контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться двуязычным (англо-русским) словарем общеупотребительной лексики. Заочник может пользоваться учебниками для вузов заочного или очного обучения. При подготовке к выполнению контрольных работ необходимо усвоить основные грамматические темы:

глаголы «be» и «have»;

оборот «there is / there are»;

местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные);

существительное (единственное и множественное число, артикль, притяжательный падеж);

степени сравнения имен прилагательных;

времена группы Simple (Present, Past, Future);

времена группы Continuous (Present, Past, Future);

времена группы Perfect (Present, Past, Future);

времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future);

модальные глаголы;

активный и страдательный залого;

предлоги;

инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject и Absolute Participle Construction);

сослагательное наклонение, условные предложения.

После изучения курса студент заочного отделения должен уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с текстом (времена, залог, типы вопросов, модальные глаголы, неличные формы глагола, сослагательное наклонение), уметь перевести незнакомый текст со словарем, определять значения слов по контексту, вести беседу с преподавателем на устные темы.

Контрольная работа не своего варианта, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

Контрольные работы с исправлениями необходимо сохранять до зачета.

Контрольная работа

Вариант №1

Задание № 1. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия.

1. The more hazardous is an occupation; the more important is safety aspect of an industry.
2. The greatest advantage of this extraction technique is that it is much cheaper than the previous one.
3. The most difficult thing in their experiment was to keep the temperature constant.

Задание № 2. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Any of scientists can take part in this important experiment.
2. Only some years ago there were no industrial enterprises in this region.
3. These devices are very efficient but they have some drawbacks.

Задание № 3. Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видовременные формы и залог. Переведите, обращая особое внимание на перевод пассивных конструкций.

1. Surface mining and deep underground mining are the two basic methods of mining.
2. Coal is greatly valued for its energy content.
3. The development of this hypothesis was undertaken by numerous investigators.
4. The properties of this mineral are affected by many natural phenomena.

Задание № 4. Запишите предложения и подчеркните в них модальный глагол или его эквивалент. Переведите.

1. Statistical analysis is used when the facts can be presented in numbers.
2. The goal of mining is to obtain coal from the ground.
3. As the construction of the open-pit was an international project, scientists from different countries had to take part in the experiments.
4. The foreman is the person who gives instructions how the work is to be done.

Задание № 5. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на разные значения слова it.

1. It was important to test the properties of the material before using it as a protective coating.
2. These substances remain in the air making it harmful for environment.
3. It is light weight of this metal which made it possible to use it for roof support.

Задание № 6. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения.

1. Everyone knows coal produces heat.
2. The device the engineer is speaking about will be used for air ventilation.

Задание № 7. Прочитайте весь текст и постарайтесь понять его содержание. Перепишите и письменно переведите части 1, 2 и 3.

ENVIRONMENTAL PROBLEMS

1. Overpopulation, pollution and energy consumption have created such planet-wide problems as massive deforestation, acid rains and the global warming connected with the 'greenhouse effect'.

2. The seas filled with poison – industrial and nuclear wastes as well as chemical substances – are in danger. The Mediterranean Sea is already nearly dead, the next are the North and the Aral ones. Scientists say every ten minutes one kind of animal, plant or insect dies out for ever. If nothing is done, one million species that are alive today will disappear in twenty years from now, nothing will be able to live in them.

3. A very serious problem is air pollution. We know industrial enterprises emit tons of harmful substances. Being the main reason for the greenhouse effect and acid rains these emissions have disastrous consequences for the whole planet. Of special danger is carbon dioxide (CO₂) working as follows: it lets the sunlight in but does not let the heat out. In Cairo even to breathe the air is life threatening. One may say the same of Mexico City and 600 cities of the former Soviet Union. An even greater environmental threat is presented by atomic power stations. Everyone knows the consequences of the Chernobyl and other atomic stations' tragedies.

4. The poisoning of the Earth's land, air, and water results in the fast-spreading disease of civilization. It is probably not less dangerous than wars, earthquakes and floods; it is one of history's greatest dangers to human life. If present trends continue for the next several decades, our planet will become uninhabitable. Understanding that environmental problems are their own problems people are beginning to join and support various international organizations and green parties.

Задание №8. Просмотрите 4-ю часть и ответьте на вопрос: Why does the author compare the planet's pollution with wars, earthquakes and floods? Запишите и переведите вопрос и ответ.

Вариант № 2

Задание №1. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия. Some of us agree with the statement.

1. Rational use of natural resources is the most vital problem of the country's national economy.
2. The heavier the equipment, the more difficult to install it.
3. The old device was more valuable for our research than the new one.

Задание №2. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Nobody knows anything about this problem.
2. Will you carry out any experiment in our research laboratory this year?
3. We invited some skilful workers for the construction of the new workings.

Задание №3. Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видовременные формы и залог. Переведите, обращая особое внимание на перевод пассивных конструкций.

1. Many scientists from different countries entered the new field of research.
2. Automation is being increasingly used in all branches of mining.
3. It is not surprising that every great discovery is much spoken about.
4. High speed electronic machines have introduced great changes in making industry-purpose calculations.

Задание № 4. Запишите предложения и подчеркните в них модальный глагол или его эквивалент. Переведите....

1. Our laboratory has to investigate a series of accidents that have taken place in the locality within the last three months.
2. Every future miner should strictly follow safety patterns.
3. This company is able to expand production to 32 million tons by 2020.
4. Both surface and deep underground mining methods can be used in this region.

Задание № 5. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на разные значения слова it.

1. Surface mining accounts for around 80 percent of production in Australia. It is 67 percent of total output.

2. It is obvious that we have to do all possible to reduce atmospheric pollution.
3. It was the Industrial Revolution which promoted the application of coal to power steam engines.

Задание № 6. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения.

1. The properties of materials the designers use for these technologies do not react to temperature changes.
2. We know some geological conditions are considered dangerous for mining.

Задание № 7. Прочитайте весь текст и постарайтесь понять его содержание. Перепишите и письменно переведите части 2, 3 и 4.

WATER AND AIR POLLUTION

1. We cannot live without water and air, the pollution of which is the factor destroying the environment in big cities. Even Paris where there is no heavy industry is to protect its water resources. The problem is being solved by building pollution-control stations. To clean the water from admixtures and gases before it goes into the water supply systems both mechanical and biological means have to be used. The atmosphere is polluted mainly by heating systems and cars. Smoke from factories and cars in combination with natural fog forms smog which is recognised as a potential cause of death.

2. It is known that factories and transportation have to burn huge amounts of fuel: billions of tons of coal and oil are consumed around the world every year. When burning these fuels throw off smoke and other by-products into the atmosphere. The accumulation of pollution is a serious threat to humans and the environment. To protect the air, it is necessary to switch industry to more clean fuels than coal or oil.

3. Some scientists are of the opinion that at present the world's number one polluter is the car. The production of one car results in 1,500 kilos of waste and 75 million cubic metres of polluted air. Taking into account that there are now about 500 million cars on Earth it is impossible to estimate a quantity of pollution. Even when you throw the car away it is still polluting the earth with dangerous metals (like cadmium) and other chemicals. Moreover, to drive a car you need roads, motorways and car parks the construction of which also produces a large quantity of pollution.

4. A wide understanding of the pollution threat dates from 1950s but still little has been done by man in the area of environmental protection.

Задание № 8. Просмотрите 1-ю часть и ответьте на вопрос: Is the protection of air as important for man as that of water and why? Запишите и переведите вопрос и ответ.

Вариант № 3.

Задание №1. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия.

1. The more scientists work in studying the problem, the more reliable are the research results.
2. When coal seams are nearer the surface, it may be economical to extract it using open cut.
3. At present coal is one of the cheapest sources for power generation.

Задание №2. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. According to Albert Einstein nothing can move faster than light.
2. Any industry needs modern machinery to improve its production.
3. Some 250 scientists from more than 40 countries gathered for this international conference.

Задание № 3. Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видовременные формы и залог. Переведите, обращая особое внимание на перевод пассивных конструкций.

1. Lectures in up-to-date mining techniques were always attended by a great number of students and young scientists.
2. Since the 1880s, coal has been widely used to generate electricity.
3. Coal mining has had a lot of developments over the recent years.
4. They will have completed the construction of the deep-level tunnel by autumn.

Задание № 4. Запишите предложения и подчеркните в них модальный глагол или его эквивалент. Переведите.

1. As a skilled worker he could easily start and stop every kind of engine.
2. This research work may require much money and time.
3. Such instruments were to be used to make measurements and to express these measurements in physical units.
4. Engineers will have to use new equipment to improve operation.

Задание № 5. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на разные значения слова it.

1. When the capacity had been increased it exceeded the technological limits.
2. This deposit was discovered in 1938. It is the deep lying seam which contains a great amount of coal.
3. It was necessary to review some aspects of the problem once again.

Задание № 6. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения.

1. We were told the experiments with this machinery had been completed successfully.
2. Mines and other industrial enterprises pollute the air and water we cannot live without.

Задание № 7. Прочитайте весь текст и постарайтесь понять его содержание. Перепишите и письменно переведите части 1, 4 и 5.

WATER POLLUTION

1. City growth has always concentrated in the areas near some water supply – rivers, canals, lakes, seas and oceans – because man cannot live without water. The greater is the number of population, the more water it needs. The increase in water consumption on the planet may result in a water shortage in the near future.

2. Since the beginning of civilization, water has been used to carry away different kinds of wastes and garbage. Water has the capacity to dissolve many substances. When dissolved these substances are less dangerous to the environment than metals or plastics. Nevertheless, remaining in the water they can make it poisonous for many forms of life.

3. Huge consumers and polluters of water are industry and agriculture. It has been estimated that about 85 per cent of the water is consumed by industry. To manufacture a ton of paper it needs 100, and a ton of synthetic fibers – from 2,500 to 5,000 cubic meters of water.

4. Industrial and agricultural development is accompanied with the increasing amount of waste materials. It should be mentioned that rivers and lakes are also used as transportation routes, fishing and recreation areas. As a result, more and more waterways are becoming polluted. Lakes are especially affected by pollution because they cannot cleanse themselves as rapidly as rivers or oceans. The wastes are the “food” for water plants which, when growing, reduce the amount of open water and result in drying up of a lake.

5. People have long recognized that we all depend upon the earth environment. But to understand the problem is not to solve it. So, some decisive measures have to be taken to protect the earth’s wonderful and complex environment system which is so easily damaged by man’s activity.

Задание №8. Просмотрите 2-ю и 3-ю части и ответьте на вопрос: How many sources of water pollution are mentioned there and what are they? Запишите и переведите вопрос и ответ.

Вариант №4.

Задание №1. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия.

1. The largest coal field in the country has been explored in the beginning of the last century.
2. These devices are the most effective instruments for studying geological conditions.
3. The lower the level of labour force qualification, the less efficient is mining operation.

Задание №2. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. We needed some 20 minutes to check and adjust the measuring instrument.
2. Anybody can explain you the operational principles of that apparatus.
3. Any skilled operator can easily start and stop the conveyor.

Задание № 3. Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видовременные формы и залог. Переведите, обращая особое внимание на перевод пассивных конструкций.

1. Last month the workers fulfilled the plan ahead of schedule.
2. The delegation of German miners will come to our region to share experience with our workers.
3. This unique apparatus has been invented by one of our engineers.
4. By 1912, surface mining was conducted with steam shovels designed for coal mining.

Задание №4. Запишите предложения и подчеркните в них модальный глагол или его эквивалент. Переведите.

1. The mechanical shop of our plant was to be reconstructed.
2. He is a skilful worker who can operate practically any type of mining equipment.
3. Everyone working underground should know safety rules.
4. In view of reconstruction works old equipment will have to be replaced within a month.

Задание №5. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на разные значения слова it.

1. It is the country's natural wealth that determines the structure of its national economy.
2. It was proved that industrial waste has a dangerous effect on the environment.
3. When the temperature had been measured it was written down in the table.

Задание №6. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения.

1. Many problems we are solving today have been caused by man's economic activity.
2. Scientists believe this protective coating will withstand high temperature underground.

Задание №7. Прочитайте весь текст и постарайтесь понять его содержание.

Перепишите и письменно переведите части 1, 2 и 4.

SOURCES OF ATMOSPHERIC POLLUTION

1. There are natural and artificial sources of atmospheric pollution. The former include active volcanoes, dust storms, forest fires and some other factors. Artificial sources appeared due to the development of cities and industry. Because of its heating system every industrial enterprise as well as automobile pollutes the atmosphere and influences the local climate. Scientists have established that the larger is the population of an urban area, the greater is the level of air pollution.

2. Any industrial process is accompanied with emission of dangerous gases and industrial dust. Daily emission of an electric power plant, for example, burning 2,000 tons of coal a day, is about 400 tons of SO₂ gas. One can name such great air polluters as thermal power stations, metallurgical, chemical, cement and many other plants.

3. A very serious source of atmospheric pollution is the automobile. Being a very convenient means of transportation, the automobile at the same time emits huge amounts of fumes. To make them less toxic special measures have to be taken. We know engineers are working at such problems as development of more efficient carburetors and less toxic fuels, neutralization of fumes, development of electric automobiles and others.

4. The problem of atmospheric pollution by radioactive elements dates back to the atomic bombs dropped on the Japanese cities (1945). Although released into the atmosphere, the radioactive products fall on the earth, spreading over many kilometers. That is why we face a global "Man and the Biosphere" problem which cannot be solved by the efforts of any one country.

Задание №8. Просмотрите 3-ю часть и ответьте на вопрос: What are the main advantage and disadvantage of the automobile? Запишите и переведите вопрос и ответ.

Вариант №5

Задание №1. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на степени сравнения прилагательного и наречия.

1. A wider application of computers makes our labour easier and more efficient.
2. The newer the equipment, the higher is labour productivity.
3. This book gives the most detailed explanation of different mining techniques.

Задание №2. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на значение неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Will anybody analyze these data in your scientific laboratory?
2. Any industrial enterprise should provide safe labour conditions for workers.
3. These researchers are doing some important work at our mine.

Задание № 3. Запишите предложения. Выпишите из них сказуемые, определите их видовременные формы и залог. Переведите, обращая особое внимание на перевод пассивных конструкций.

1. The commission will consider this offer carefully before accepting it.
2. Mining at large scale requires the use of draglines, trucks, conveyor, jacks and shearers.
3. Coals occurring below 100 m are usually deep mined.
4. The results of this research work were often referred to by the professor.

Задание № 4. Запишите предложения и подчеркните в них модальный глагол или его эквивалент. Переведите.

1. You should try to find out as many facts as possible about history of surface mining.
2. The team of experts is to analyze the present situation connected with our city's ecological problems.
3. The young engineer was allowed to apply the mobile equipment in his field experiments.
4. This production process had to be further improved by new technical means.

Задание №5. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на разные значения слова it.

1. It is said that the first mines were organized in Ancient Greece some 1,500 years ago.
2. It is China which leads the world in coal extraction.
3. Longwall mining is the principal method of mining. It accounts for about 50 percent of underground production.

Задание №6. Запишите и переведите предложения, обращая внимание на бессоюзные дополнительные и определительные придаточные предложения.

1. It is well-known electronics has made great progress over the last decades.
2. Amount of the pollutants the enterprises throw into air depends on the quality of purifying installations.

Задание №7. Прочитайте весь текст и постарайтесь понять его содержание. Перепишите и письменно переведите части 1, 2 и 3.

RATIONAL USE OF NATURAL RESOURCES

1. The problem of rational use of natural resources is closely connected with environmental protection. Today industrially developed countries extract about 30 tons of

minerals a year for each person, but only 1.0-1.5 per cent of them are consumed in different products. So, man's economic activity results in huge amounts of wastes polluting the atmosphere, water resources, soil.

2. Further increase in world population needs the development of industry which is impossible without development of new deposits of natural resources. As we deplete the existing deposits, we begin to exploit the deeper ones, those lying at greater depths of the earth. Scientists are working at the technical aspects of their development. But one should remember that the exploitation of one resource must not affect and damage the others.

3. To meet our needs new materials are created by industry every year. According to the statistics 40,000 chemical substances produced are dangerous for the human organism. New chemicals and types of energy as well as physical radiations give rise to new diseases. Moreover, the production of each new substance is accompanied by new wastes.

4. To decrease these wastes is, first of all, to improve the efficiency of using natural resources. Everyone knows that coal, oil and gas are not only energy sources but raw materials for valuable chemicals. Oil is used to produce petrol, kerosene, masut, paraffin and other substances. Natural gas is a raw material for plastics and fertilizers. Thus, we are to produce as many different substances from each mineral as possible.

5. Rational use of natural resources providing their conservation is an integral part of the society's development. A huge work has been done in this direction but still more is to be done.

Задание №8. Просмотрите 4-ю и 5-ю части и ответьте на вопрос: What should be done to achieve "rational use" of natural resources? Запишите и переведите вопрос и ответ.

Основные источники литературы:

1. Кравцова Л.И. Английский язык [Текст]: учебник/ Л.И. Кравцова. - М. : Высшая школа, 2007
2. Агабекян, И. П. Английский язык для средних специальных учебных заведений [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д, Феникс, 2001. – 225 с.
3. Дудорова, Е. С. Практический курс разговорного английского языка [Текст] : учебное пособие / Е. С. Дудорова. – СПб. : Союз, 2001. – 344 с.
4. Игнатова, Т. Н. Английский язык для общения [Текст] : / Т. Н. Игнатова. - М. : РТ-Пресс, 2001. – 344 с.
5. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская. - М. : Высшая школа, 2000. – 463 с.

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования Магаданской области
Магаданское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Горный техникум»

Контрольная работа

По дисциплине/МДК СГ.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема/вариант: _____

Фамилия Иванов Имя Иван Отчество Васильевич

группа № _____

Контрольная работа поступила на заочное отделение:

«_» _____ 20__ г № _____

Ф.И. О. преподавателя: _____ Дата рецензии _____ Оценка _____

Стекольный 20__