



Магаданское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Горный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОГАПОУ «ГТ»
 – В.Г. Шадрин
3 » сентября 2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по дисциплине МДК 02.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ГОРНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Для студентов заочной формы обучения 2 курса
Специальности 21.02.15 Открытые горные работы

пгт. Стекольный
2026 г.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 №744 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.09.2022 №70155). Методические указания адресованы студентам заочной формы обучения.

Разработчик: Иванов А.В., преподаватель МОГАПОУ «ГТ»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ВВЕДЕНИЕ	3
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ	4
Вопросы для теоретической части контрольной работы.....	6
Задание для практической части контрольной работы.....	9
Информационное обеспечение обучения	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	17
Приложение 4.....	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Система управления охраной труда в горной организации» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на горном участке
ПК 2.1	Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности на горном участке
ПК.2.2.	Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК.2.3	Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на горном участке
ПК.2.4	Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков

Владеть навыкам и	оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении открытых горных работ; ведения учетной документации по охране труда; обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда; выявления, анализ и оценка профессиональных рисков; предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний; оказания первой помощи пострадавшим
Уметь	использовать информационные справочно-правовые базы; применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и

	сооружения; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; выявлять опасные факторы на рабочих местах; разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности; разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; использовать прикладные компьютерные программы для формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц; применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей; идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса; обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда; применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах; разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков; владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим
Знать	законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; проектной (конструкторской) и эксплуатационной документации на технические устройства; требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью; требования к порядку технического расследования причин аварий; требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах; требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда; требования к порядку расследования несчастных случаев; источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация; методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда;

	порядок оценки профессиональных рисков; перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков; методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
--	---

ВВЕДЕНИЕ

Проблемы создания безопасных условий труда существовали всегда. Однако, в период научно-технического прогресса они приобрели особенное значение, поскольку существенно выросла цена каждого несчастного случая и аварии. По приблизительным оценкам ежегодно в мире вследствие производственного травматизма гибнет около 300 тыс. человек.

Итак, несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве были и остаются огромной людской трагедией, являются причиной значительных экономических затрат и приводят к тяжелым социальным последствиям. Охрана жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда является одним из важнейших государственных заданий. Охрана труда играет важную роль как социальный фактор, поскольку, какими бы весомыми не были трудовые приобретения, они не могут компенсировать человеку утраченного здоровья, а тем более жизни – и то и другое дается только один раз.

Кроме социального, охрана труда имеет важное экономическое значение – это и высокая производительность труда, снижение затрат на оплату больничных, компенсаций за тяжелые и вредные условия труда.

Целью изучения дисциплины является предоставление знаний, умений, способностей для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий гарантирования безопасности труда на рабочих местах.

Задача изучения дисциплины заключается в приобретении студентами знаний, умений и способностей эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным учетом требований охраны труда и гарантированием сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану по курсу дисциплины «охрана труда» предусмотрено выполнение одной контрольной работы. В процессе выполнения контрольной работы студенты должны показать теоретические знания и умение применять их на практике.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему пониманию цели изучения дисциплины, формированию у будущих специалистов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции к практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Контрольная работа выполняется с использованием компьютерной техники на листах формата А4, шрифт-Times New Roman, размер шрифта-14, интервал-1,5.

Объем работы 12-15 страниц печатного текста.

Страницы нумеруются в верхнем правом углу. Список использованной литературы приводится в конце работы в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: зачтено/не зачтено.

К экзамену допускаются студенты, получившие зачет за контрольную работу.

Задание для контрольной работы состоит из двух вариантов. Каждый вариант включает в себя контроль по теоретической части и контроль по практической части. Теоретическая часть задания состоит из вопросов. Практическая часть задания состоит из двух вариантов : выбирается из списка групповом журнале.

Задание для теоретической части состоит из ответов на два вопроса.

Выбор варианта контрольных вопросов производится по таблице:

№ списка групповом журнале	№ Вопроса	№ списка групповом журнале	№ Вопроса	№ списка групповом журнале	№ Вопроса
1	№1 №31	11	№11 №41	21	№21 №51
2	№2 №32	12	№12 №42	22	№22 №52
3	№3 №33	13	№13 №43	23	№23 №53
4	№4 №34	14	№14 №44	24	№24 №54
5	№5 №35	15	№15 №45	25	№25 №55
6	№6 №36	16	№16 №46	26	№26 №56
7	№7 №37	17	№17 №47	27	№27 №57
8	№8 №38	18	№18 №48	28	№28 №58
9	№9 №39	19	№19 №49	29	№29 №59
10	№10 №40	20	№20 №50	30	№30 №60

Выбор варианта контрольной работы производится по порядковому номеру в групповом журнале. Четные цифры - 1 вариант, нечетные цифры – 2 вариант

Вопросы для теоретической части контрольной работы

1. Классификация помещений по степени поражения электрическим током.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор, его заключение, исполнение.
4. Проанализировать разновидности горения.
5. Проанализировать специальное расследование несчастных случаев.
6. Проанализировать категории помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
7. Виды производственного освещения.
8. Основные принципы обеспечения взрывобезопасности производственных процессов.
9. Основные функции Государственной исполнительной власти в области пожарной безопасности.
10. Основные понятия в области охраны труда и термины.
11. Определить влияние параметров микроклимата на организм человека.
12. Проанализировать источники искусственного освещения.
13. Методы и средства защиты от шума.
14. Функции органов Государственного пожарного надзора.
15. Основные требования к производственным зданиям и сооружениям.
16. Проанализировать основные огнетушащие вещества.
17. Обязанности руководителя работ и работодателя в случае несчастного случая.
18. Перечислить меры первой помощи при поражении человека электрическим током.
19. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.
20. Перечислить и дать анализ электрических травм.
21. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
22. Методы и средства защиты от вибрации.
23. Виды инструктажей по вопросам охраны труда.
24. Описать порядок предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжёлых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.
25. Перечислить несчастные случаи, связанные с производством, когда составляется акт по форме Н-1.
26. Назначение огнетушителей и их использование.

27. Проанализировать расследование и учёт случаев выявления хронических профзаболеваний и отравлений.
28. Мероприятия по предупреждению травматизма. Классификация и краткая характеристика.
29. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
30. Вентиляция производственных помещений, назначение. Виды вентиляции, преимущества и недостатки.
31. Дать анализ естественного освещения.
32. Проанализировать действие вибрации на организм человека.
33. Проанализировать основные требования к производственному освещению.
34. Дать классификацию систем отопления и проанализировать каждый вид отопления.
35. Привести общие принципы организации пожарной безопасности.
36. Привести основные требования к вспомогательным помещениям.
37. Основные санитарно-гигиенические требования к размещению и планированию территории предприятия.
38. Основные методы и средства предупреждения загрязнения воздушной среды на производстве.
39. Проанализировать мероприятия и средства для создания оптимальных метеорологических условий в производственных помещениях.
40. Гигиеническая классификация условий труда.
41. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
42. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
43. Контроль за состоянием охраны труда, основные формы внутреннего контроля.
44. Перечислить нормативные акты, действующие на предприятии.
45. Классификация опасных и вредных факторов, перечислить и дать анализ.
46. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
47. Права и гарантии работников на охрану труда.
48. Классификация основных мероприятий пожарной профилактики.
49. Проанализировать основные направления системы предотвращения пожаров.
50. Проанализировать пожароопасность материалов и веществ.
51. Основные законодательные акты по ОТ.
52. Обучение и проверка знаний по вопросам ОТ работников во время приёма на работу и в процессе работы.

53. Основные задачи системы стандартов безопасности труда.
54. Структура, цели и задачи дисциплины «Охрана труда».
55. Условия труда. Факторы, влияющие на условия труда, их классификация, краткая характеристика.
56. Световая и звуковая сигнализация. Знаки безопасности и сигнальные цвета.
57. Порядок производства огневых работ.
58. Выполнить схему характерных путей прохождения электрического тока через тело человека.
59. Описать порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с выполнением им трудовых обязанностей.
60. Источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. ПДК вредных веществ.
61. Охарактеризуйте производственный шум: физические характеристики, нормирование, методы борьбы с шумом.
62. Приведите факторы, воздействующие на степень поражения электротоком.
63. Порядок сертификации производственных объектов на соответствие требований охраны труда.
64. Описать порядок цветового оформления машин и оборудования.

Задание для практической части контрольной работы

Вариант 1

Инструкция: В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа.

Задание закрытой формы

1. Система правовых, санитарных и технических норм, обеспечивающих здоровье и безопасные условия труда:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| А. техника безопасности | В. производственная санитария |
| Б. охрана труда | Г. гигиена труда |

2. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| А. профессиональное заболевание | В. несчастный случай |
| Б. производственная травма | Г. профессиональный риск |

3. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А. опасность | В. ВП фактор |
| Б. безопасность труда | Г. негативный фактор |

4. Причины травм: массовые эпидемии; стихийные бедствия – относятся к:

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| А. организационным | В. психофизическим |
| Б. санитарно-гигиеническим | Г. природным |

5. Путь следования из дома на работу на собственном транспорте относятся к:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| А. НС, связанного с производством | В. опасному производственному фактору |
| Б. НС, несвязанного с производством | Г. производственной деятельности |

6. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:

- | | |
|-------------|-------------|
| А. 15 суток | В. 12 суток |
| Б. 3 суток | Г. 7 суток |

7. Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм:

А. профилактическая медицина	В. санитарно-гигиеническая медицина
Б. НС, несвязанного с производством	Г. лечебно-профилактическая медицина

8. После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен:

- | | |
|--------------|------------|
| А. первичный | В. целевой |
| Б. повторный | Г. вводный |

9. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда:

А. аттестационный лист работника

В. акт в форме Н-1

Б. инструкция

Г. трудовой кодекс РФ

10. По вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает:

А. дисциплинарная ответственность

В. материальная ответственность

Б. административная

Г. уголовная ответственность

ответственность

11. Ток опасен тем, что он:

А. бесшумный

В. невидимый

Б. смертельный

Г. постоянный

12. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит нарушение их физико-химического состава и свойств, называется:

А. биологическое

В. электролитическое

Б. термическое

Г. механическое

13. Сопротивление заземляющего контура составляет:

А. 2 Ом

В. 4 Ом

Б. 5 Ом

Г. 6 Ом

14. Общая точка соединенных в звезду обмоток оборудования, называется:

А. нейтраль

В. магистраль

Б. заземлитель

Г. зануление

15. Зона растекания шагового напряжения составляет:

А. 18 м

В. 8 м

Б. 22 м

Г. 7 м

16. Для того чтобы начался пожар достаточно:

А. искры

В. энергии

Б. спички

Г. давления

17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетушители:

А. пенные

В. порошковые

Б. углекислотные

Г. химические

18. Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется:

А. горючей

В. взрывоопасной

Б. легковоспламеняющейся

Г. химической

19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества

энергии:

А. воспламенение

В. самовоспламенение

Б. взрыв

Г. горение

20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей:

А. песок	В. огнетушитель порошковый
Б. вода	Г. асбест

Вариант 2

Инструкция: В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа.

Задание закрытой формы

1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям, называют:

А. шум

В. болевой порог

Б. порог слышимости

Г. область слышимости

2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:

А. звук

В. ультразвук

Б. шум

Г. инфразвук

3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:

А. стрельба из гаубицы

В. землетрясение

Б. уровень болевого порога

Г. снижение слуха

4. Развитие нервных заболеваний; поражение мышечных тканей и суставов; нарушение функций сердечно-сосудистой системы – это симптомы, возникающие при:

А. шуме

В. вредных факторов

Б. вибрации

Г. пыли

5. Способность вещества оказывать вредное действие на живые организмы, называется:

А. токсичностью	В. вредностью
Б. промышленными ядами	Г. производственной деятельностью

6. Шум с уровнем звукового давления привычен для человека и не беспокоит его:

А. 30-40 Дб

В. 70-80 Дб

Б. 40-70 Дб

Г. 45-50 Дб

7. Вибрация, вызывающая изменения в сердечно-сосудистой системе и центральной нервной системе, называется:

- А. локальной
- Б. сферической
- В. общей
- Г. косвенной

8. Шумы, возникающие в электрических машинах и оборудовании, использующими электромагнитную энергию, называются:

- А. гидравлическими
- Б. электрическими
- В. электромагнитными
- Г. аэродинамическим

9. Растворители и лаки вызывают действие на организм человека:

- А. раздражающее
- Б. аллергическое
- В. репродуктивное
- Г. канцерогенное

10. Силикоз – развивается при действии:

- А. пыли диоксида кремния
- Б. пыли талька
- В. угольной пыли
- Г. металлической пыли

11. Электрический ток измеряется в:

- А. амперах
- Б. вольтах
- В. ваттах
- Г. омах

12. Электрический удар относится к травме:

- А. общей
- Б. местной
- В. электродинамической
- Г. смешанной

13. Ток, при котором человек самостоятельно не может освободиться от проводника тока, называется:

- А. ощутимым
- Б. неотпускающий
- В. раздражающим
- Г. смертельным

14. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе:

- А. противогаз
- Б. респиратор
- В. самоспасатель
- Г. марлевая повязка

15. Величина смертельного тока составляет:

- А. 100 мА
- Б. 70 мА
- В. 1.1 мА
- Г. 15 мА

16. Основным показателем, определяющим пожарную опасность горючих веществ, является:

А. температура вспышки	В. температура воспламенения
Б. температура самовоспламенения	Г. горючесть вещества

17. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей:

А. пожар

В. воспламенение

Б. взрыв

Г. пламя

18. Температура тушения огня углекислотным огнетушителем составляет:

А. - 70⁰С

В. - 40⁰С

Б. – 50⁰С

Г. - 60⁰С

19. Торф обладает:

А. температура вспышки	В. температура воспламенения
Б. температура самовоспламенения	Г. горением

20. Сильная боль, угнетение ЦНС, сознания, сердечно-сосудистой системы:

А. обморок

В. травматический шок

Б. коллапс

Г. перелом

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основные источники:

1. Сухочев А.А. Охрана труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 364с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями). – М.: КНОРУС, 2010. – 286с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. – 342с.
4. Графкина Н.Б. Охрана труда и производственная безопасность: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 268с.

Дополнительные источники:

1. Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПЭУ-7: - 7-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 232с.
2. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2008. – 241с.
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). – М.: Энергия, 2009. – 378с.

Интернет-ресурсы:

www.tehnormativ.ru

<http://www.iacis.ru>

<http://base.safework.ru/iloenc>

<http://base.safework.ru/safework>

Приложение 1

Образец оформления титульного листа домашней контрольной работы

Магаданское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Горный техникум»

Контрольная работа

По дисциплине/МДК 02.01 Система управления охраной труда в горной
организации.

Тема/ вариант: _____

Фамилия Иванов Имя Иван

Отчество Иванович группа № _____

Контрольная работа поступила на заочное отделение:

«__» _____ 20__ г

№ _____

Ф.И. О. преподавателя: _____

Дата рецензии _____

Оценка _____

Стекольный 20 г

Оглавление

Введение	2
Основная часть	
1. <i>Понятие и сущность проектной методики</i>	3
2. <i>Типы, структура и технологические признаки метода проектов</i>	7
Заключение	11
Список использованных источников	12

Образец оформления списка использованных источников

Фамилия автора приводится в начале описания и отделяется от имени и отчества или инициалов запятой. Указание автора после названия книги обязательно: ставится косая черта, затем идут инициалы и фамилия автора. Список оформляется в алфавитном порядке.

Описание книги одного автора

Мириманова, М.С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.С. Мириманова. – М.: Издательский центр: «Академия», 2019.- 256 с.

Описание книги двух и трех авторов

Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. – М.: Издательский центр: «Академия», 2015.- 128 с.

Описание книги четырех и более авторов

Классное руководство: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.П. Сергеева [и др]. – М.: Издательский центр: «Академия», 2019.- 320 с.

Описание книги без автора

Педагогическая практика в начальной школе: учебное пособие для студентов сред. пед. учебных заведений/ Г.М. Коджаспирова [и др]; под ред. Г.М. Коджаспировой. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 272 с.

Описание статьи из журнала

Петракова, Т.И. Современный урок с использованием образовательной технологии /Т.И. Петракова // Педагогика: научно-теоретический журнал. - 2011. - №7. - С. 34-39.

Описание аудиозаписи

Гладков, Г.А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Г.А.Гладков; исп. Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев. - М.: Экстрафон, 2002.-1 мк.

Описание электронных ресурсов

Иванова, Т.И. Презентация на тему «Формирование исследовательских умений младших школьников». Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/1108938/>

Критерии оценки контрольной работы

Отметка	Показатели
Отлично	в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.
Хорошо	в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении
Удовлетворительно	один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.
Неудовлетворительно	количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.