



РОИВ в области образования

Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Горный техникум"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 152 от 01.04.2024 г.

приказ № 821 от 01.02.2024 г.

Утверждено Приказом МОГАПОУ «ГТ»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Сусуманский горно-обогатительный
комбинат «Сусуманзолото»

2024 год



Лист согласования

Согласовано

Согласовано

Согласовано

Согласовано



Согласовано



Согласовано

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П:

1. АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»
2. АО «Полюс Магадан»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 №45 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (Приказ Минобрнауки России 23.01.2018 №45);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 667н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Прфессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП- производственная практика;
ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая отрасль Профессионализата	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	-	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2018 №45	
Квалификация (-и) выпускника	Техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	Машинист крана (крановщик)	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	5 940 академических часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5 940 академических часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	704
ОГСЭ, ЕН	612	0
общепрофессиональный цикл	612	0
профессиональный цикл	1728	704
в т.ч. практика: - учебная - производственная	704 - 308 - 396	704 - 308 - 396
Вариативная часть образовательной программы	1296	834
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	1296	834
Модуль по освоению компетенций цифровой экономики	180	36
Выполнение работ по профессии: "Машинист автогрейдера"	360	288
Выполнение работ по профессии: "Машинист бульдозера"	756	510
ГИА в форме дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена	216	144
Всего	4464	1682

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.120 Специалист по наладке подъемных сооружений	Приказ Минтруда России от 01.03.2017 №219н	А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	A/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений A/02.6 Организация и обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
2	40.174 Машинист крана общего назначения	Приказ Минтруда России от 01.03.2017 №219н	А Эксплуатация монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок при производстве монтажных и погрузочно- разгрузочных работ	A/01.2 Подготовка монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок к работе A/02.2 Управление монорельсовыми тележками, электроталями, кран- балками при производстве монтажных и погрузочно- разгрузочных работ A/03.2 Выполнение ежесменного технического обслуживания монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве,	ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ;

содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	<p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов;</p> <p>ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>
Организация работы первичных трудовых коллективов	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;</p> <p>ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования</p>

	<p>производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;</p> <p>ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения;</p> <p>ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.</p>
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Транспортировка грузов	<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	<p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	<p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог (в том числе железнодорожного пути)	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ</p> <p>организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с</p> <p>требованиями технологических процессов</p> <p>Знания:</p>

		устройств дорог и дорожных сооружений и требований по обеспечению их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов	<p>Навыки:</p> <p>-технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин в процессе их работы;</p> <p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами диагностического контроля состояния машин и определения их основных параметров.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>основ эксплуатации, методов технической диагностики и обеспечения надежности работы машин при ремонте дорог</p> <p>и искусственных сооружений;</p>	

	<p>ПК 1.3.Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог</p>	<p>Навыки: регулировки двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>Умения: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины</p> <p>Знания: организации и технологии работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ</p>	<p>ПК 2.1.Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Навыки: технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ</p> <p>Умения: пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>пользоваться слесарным инструментом;</p>

	<p>проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p>
	<p>проводить испытания узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</p>
	<p>проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p>
	<p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p>
	<p>производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p>

	<p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления</p>
	<p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p>
<p>Знания:</p>	
	<p>устройств и принципов действия подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин, автомобилей, тракторов и их основных частей;</p>
	<p>принципов, лежащих в основе функционирования электрических машин и электронной техники;</p>
	<p>конструкции и технических характеристик электрических машин постоянного и переменного тока;</p>
	<p>назначения, конструкции, принципа действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог;</p>
	<p>основных характеристик электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>

	<p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и</p>	<p>основных положений по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>организации технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>устройств железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>устройств дефектоскопных установок;</p> <p>устройств ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>электрических и кинематических схем железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>Навыки:</p> <p>учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);</p> <p>Умения:</p>
--	--	---

		<p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>технологии и правил наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно- строительных машин и механизмов</p>
<p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению</p>
		<p>пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>
		<p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p>
		<p>читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p>

	<p>ПК 2.4. Вести учетно- отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>	<p>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>Знания:</p> <p>способов предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов;</p> <p>способов предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок;</p> <p>способов предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>принципа действия контрольно-измерительного инструмента и приборов;</p> <p>правил проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами</p> <p>Навыки:</p> <p>технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных</p>
--	--	--

	машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной
	применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;
	применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;
	применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;
	Знания:
	правил и инструкций по охране труда в пределах выполняемых работ;
	правил пользования средствами индивидуальной защиты;
	правил пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;
	нормативных актов, относящихся к кругу выполняемых работ;
	методики выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта

		подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
		основ технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;
Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Навыки: организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Умения: Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Знания: Основы организации, планирования деятельности организации и управления ею:
	ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ	Навыки: планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях Умения: Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ Знания:

		Основ организаци, планирования деятельности организации и управления ею
ПК 3.3 Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно- механического отделения структурного подразделения	Навыки: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. Умения: составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка Знания: основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организаци	
ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения	Навыки: оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка. Умения: участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения Знания: видов и форм технической и отчетной документации.	
ПК 3.5 Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных	Навыки оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания	

	<p>материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p>	<p>и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p>
		<p>Умения</p> <p>свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p>
		<p>Знания</p> <p>основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>
	<p>ПК 3.6 Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p>	<p>Навыки</p> <p>оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p>
		<p>Умения</p> <p>разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания</p> <p>основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;</p>

<p>ПК 3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p>	<p>Навыки оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных,</p> <p>Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания правил и норм охраны труда.</p>
<p>ПК 3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино- смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p>	<p>Навыки оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ.</p> <p>Умения разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы</p> <p>Знания</p>

		основных показателей производственно-хозяйственной деятельности организации;
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Машинист крана (крановщик)		
Транспортировка грузов	<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>управления автомобилями категории «С»</p> <p>Умения:</p> <p>соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>заправлять автомобиль горючесмазочными материалами и техническими жидкостями;</p> <p>Знания:</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами.</p> <p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по транспортировке грузов согласно технологическим картам;</p>

	<p>оформления товарнотранспортной документации</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечить прием, размещение, крепление и перевозку грузов;</p> <p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>правила техники безопасного выполнения работ по транспортировке грузов;</p> <p>порядок оформления путевой и товарнотранспортной документации</p>
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<p>Умения:</p> <p>выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</p> <p>Знания:</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочноразгрузочных работ;</p>

	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<p>Навыки:</p> <p>выявления и устранения мелких неисправностей во время эксплуатации транспортных средств, обслуживания транспортных средств в пути</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять и устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, контролировать техническое состояние АТС с целью предупреждения его отказов;</p> <p>Знания:</p> <p>назначение, расположение, принцип действия основных узлов, механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения мелких неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию транспортных средств;</p>
ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.	<p>Навыки:</p> <p>управления автомобилями категории "С"</p> <p>Умения:</p>

	<p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</p> <p>Знания:</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товаротранспортной документации</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Навыки:</p> <p>проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения</p> <p>Умения:</p> <p>принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;</p> <p>использовать первичные средства пожаротушения;</p> <p>Знания:</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;</p> <p>правила применения первичных средств пожаротушения.</p>
Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	<p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и</p> <p>Навыки:</p> <p>технического обслуживания кранов</p>

	<p>устранять неисправности в работе крана.</p>	<p>Умения:</p> <p>выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;</p> <p>Знания:</p> <p>устройство и конструктивные особенности крана;</p> <p>порядок технического обслуживания кранов и крановых путей;</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведения осмотра крановых путей, троллеев;</p> <p>проведения внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов кранов, опробования аппаратуры системы управления;</p> <p>Умения:</p> <p>производить настройку приборов безопасности (ограничителя нагрузки) в зависимости от ситуационных координатных ограничений;</p> <p>производить проверку работоспособности крана;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Знания:</p>

	<p>назначение, устройство, принципы действия, предельную грузоподъемность, конструктивные особенности, правила эксплуатации кранов общего назначения;</p> <p>основное и вспомогательное оборудование;</p> <p>правила крепления и регулировки механизмов крана;</p> <p>приемов наладки «Ограничителя нагрузки грузоподъемного крана»;</p>
ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.	<p>Навыки:</p> <p>управления краном при производстве работ;</p> <p>Умения:</p> <p>управлять краном при производстве работ;</p> <p>контролировать состояние крана и его механизмов при работе;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;</p> <p>Знания:</p> <p>правила управления краном;</p> <p>критерии работоспособности кранов в соответствии с требованиями руководства (инструкции) по эксплуатации;</p> <p>нормы браковки элементов крановых путей;</p> <p>границы опасной зоны при работе кранов;</p>

		техническую и эксплуатационную документацию на краны общего назначения;
		порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при обслуживании кранов;
		основные сведения по организации труда;
		требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф. стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	ПК 1.1 Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ ПК 1.2 Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов ПК 1.3 Выполнять требования	16.120	ОТФ А Обеспечение наладки, технического обслуживания, монтажа и ремонта механического оборудования подъемных сооружений	ТФ А/01.6 Организация и обеспечение технического обслуживания механического оборудования подъемных сооружений ТФ А/02.6 Организация и

		нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог			обеспечение монтажа, наладки, ремонта, реконструкции и модернизации механического оборудования подъемных сооружений
	ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:	ПК 2.1 Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов			
		ПК 2.2 Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;			
		ПК 2.3 Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования			
		ПК 2.4 Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных,			

		строительных, дорожных машин и оборудования			
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Транспортировка грузов.	<p>ПК 1.1. Управлять автомобилями категории "С".</p> <p>ПК 1.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p> <p>ПК 1.5. Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	40.174	ОТФ А Эксплуатация монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ	<p>A/01.2 Подготовка монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок к работе</p> <p>A/02.2 Управление монорельсовыми тележками, электроталями, кран-балками при производстве монтажных и погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>A/03.2 Выполнение ежесменного технического обслуживания монорельсовых тележек, электроталей, кран-балок</p>
	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	<p>ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.</p> <p>ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.</p> <p>ПК 2.3. Управлять краном при производстве работ.</p>			

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Организация работы первичных трудовых коллективов	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует	Формулировка отсутствует

		<p>ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.</p> <p>ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;</p> <p>ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов;</p> <p>ПК 3.7. Соблюдать установленные требования, действующие нормы,</p>		
--	--	---	--	--

		правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; ПК 3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.		
--	--	---	--	--

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Инде- кс	Наименовани- е	Формы промежуточной аттестации	Всего	Объем образовательной программы в академических часах		Объём образовательной программы, ак.ч.	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																				
				Учебные занятия	Практики		В т.ч. в форме практической подготовки	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	I курс		II курс		III курс		IV курс							
1	2		3 4 5 6 7 8 9 10	69%	31%							1 семестр 17 нед. 16/10	C/p	2 семестр 24 нед. 22/1/1	C/p	3 семестр 17 нед. 14/2/1	C/p	4 семестр 24 нед. 8/15/1	C/p	5 семестр 17 нед. 12/4/1	C/p	6 семестр 22 нед. 5/16/1	C/p	7 семестр 17 нед. 12/4/1	C/p	8 семестр 22 нед. 5/16/1	C/p
O.00	Общеобразовательный цикл		14 76 0 14 44 36 0 3 2 1 5, 5 6, 5			612	0	832	0	0	3 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
ОУД. 00	Обязательные учебные дисциплины		14 44	14 44	36 0	0	1 5, 5	6, 5																			
ОУД. 01	Русский язык	Э,-,-,-,-,-,-	72	72	40		3, 5	2, 5			72																
ОУД. 02	Литература	ДЗ, ДЗ,-,-,-,-,-	10 8	10 8	46						20		88														
ОУД. 03	История	ДЗ, ДЗ,-,-,-,-,-	13 6	13 6	28						68		68														
ОУД. 04	Обществознание	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	72	72	28						72																
ОУД. 05	География	ДЗ,-,-,-,-,-,-	72	72	72						72																
ОУД. 06	Иностранный язык	ДЗ,ДЗ,-,-,-,-,-,-	72	72	11 4						36		36														

ОУД. 07	Математика	ДЗ, Э, -, -, -, -, -, -, -, -	34 0	34 0	10 8		6	2			96	244									
ОУД. 08	Информатика	ДЗ, ДЗ, -, -, -, -, -, -, -, -	14 4	14 4	58						72	72									
ОУД. 09	Физическая культура	З, ДЗ, -, -, -, -, -	72	72	46						36	36									
ОУД. 10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ, -, -, -, -, -, -	68	68	26						68										
ОУД. 11	Физика	ДЗ, Э, -, -, -, -, -, -	14 4	14 4	38		6	2			72	72									
ОУД. 12	Химия	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	72	72	24							72									
ОУД. 13	Биология	-, ДЗ, -, -, -, -, -, -	72	72	0							72									
	Индивидуальный проект		32	0	0	3 2															
ОУД. 14	Индивидуальный проект по дисциплинам	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	32			3 2							3 2								
ОГС Э.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		46 8	0	45 6	41 2	0	1 2	0	0	468	0	0	0	0	114 4	104 2	114 4	68 2	28 0	28 0
ОГС Э.01	Основы философии	-, -, -, -, -, ДЗ, -, -, -	48	46	24	2					48							46 2			
ОГС Э.02	История	-, -, ДЗ, -, -, -, -, -	48	46	44	2					48					46 2					
ОГС Э.03	Психология общения	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	36	34	20	2					36					34 2					
ОГС Э.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, ДЗ, -, ДЗ, ДЗ, -, -	16 8		16 2	15 8		6			168					40 2	42	40 2	40 2	2	
ОГС Э.05	Физическая культура	-, -, 3,3,3,3,3, ДЗ	16 8		16 8	16 6					168					28	28	28	28	28	28
ЕН.0 0	Математический и общий естественнонаучный цикл		14 4	0	13 6	70 0	8 0	0 0			144	0	0	0	0	94 6	42 2	0 0	0 0	0 0	0 0
ЕН.0 1	Математика	-, -, ДЗ, -, -, -, -	54		50	16	4				54					50 4					
ЕН.0 2	Информатика	-, -, -, ДЗ, -, -, -, -	90		86	54	4				90					44 2	42 2				

ОП.0 0	Общепрофес сиональный цикл		61 2	0	60 4	24 0	0	8	2 4	8	612	0	0	0	0	86	2	278	0	32	0	56	2	152	4	0	0
ОП.0 1	Инженерная графика	-, -, -, ДЗ, -, -, -,	72		72	62					72							72									
ОП.0 2	Техническая механика	-, -, ДЗ, Э, -, -, -,	15 0		14 8	26		2	6	2	150					86	2	62									
ОП.0 3	Материаловед ение	-, -, -, ДЗ, -, -, -,	52		52	20					52							52									
ОП.0 4	Метрология и стандартизац ия	-, -, -, ДЗ, -, -, -,	46		46	12					46							46									
ОП.0 5	Электротехни ка и электроника	-, -, -, -, Э, -, -,	58		56	20		2	6	2	58										56	2					
ОП.0 6	Структура транспортной системы	-, -, -, -, Э, -,	46		44	4		2	6	2	46										44	2					
ОП.0 7	Информацион ные технологии в профессиональ ной деятельности	-, -, -, -, -, ДЗ,-	42		42	26					42										42						
ОП.0 8	Правовое обеспечение в профессиональ ной деятельности	-, -, -, -, ДЗ, -, -, -,	32		32	12					32								32								
ОП.0 9	Охрана труда	-, -, -, ДЗ, -, -, -,	46		46	10					46							46									
ОП.1 0	Безопасность жизнедеятель ности	-, -, -, -, Э, -,	68		66	48		2	6	2	68										66	2					
П.00	Профессио нальный цикл		17 28	77 6	16 92	46 0	9 0	3 6	4 2	1 4	1728	0	0	0	0	162	0	270	0	0	0	230	1 2	422	1 2	616	4
П.М.0 1	Эксплуатаци я подъемно- транспортны х, строительны х, дорожных машин и оборудовани я при строительств е, содержани и ремонте дорог	-, -, -, -, -, Э(м), -	43 2	23 6	41 6	54	0	1 6	1 6	8	432	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	132	8	140	8	144	0

МДК. 01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	-,-,-,-,-, ДЗ,ДЗ,-	98	90	44	8			98												48	4	42	4	
МДК. 01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	-,-,-,-,-, ДЗ,Э,-	98	90	10	8	1 6	8	98												48	4	42	4	
УП.0 1	Учебная практика	-,-,-,-,-, ДЗ,ДЗ,-	92	92	92				92												36		56		
ПП.0 1	Производственная практика	-,-,-,-,-, -,-,ДЗ	14 4	14 4	14 4				144															144	
ПМ.0 2	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	-,-,-,-,-, -,-,Э(м)	61 2	21 6	59 6	20 6	7 0	1 6	8	4	612	0	0	0	0	0	0	0	0	0	98	4	192	2	314 2
МДК. 02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных	-,-,-,-,-, ДЗ,ДЗ,ДЗ	25 8	25 0	12 8	7 0	8	4	2	258											98	4	84	2	68 2

	условиях эксплуатации																								
МДК. 02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию, ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-,-,-,-,-,-,ДЗ,ДЗ	13 8	13 0	78	8	4	2	138														72	66	
УП.0 2	Учебная практика	-,-,-,-,-,-,ДЗ,ДЗ	72	72	72					72													36	36	
ПП.0 2	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	14 4	14 4	14 4					144														144	
ПМ.0 3	Организация работы первичных трудовых коллективов	-,-,-,-,-,-,-,-,Э(м)	25 2	72	24 8	56	2 0	4	1 2	2	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	2	158 2
МДК. 03.01	Организация работы и управление подразделениями организаций	-,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ,Э	18 0		17 6	56	2 0	4	1 2	2	180												90	2	86 2
ПП.0 3	Производственная практика	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	72	72	72					72														72	
ПМ.0 4	Выполнение работ по профессии "Машинист крана (крановщик)"	-, -, -, Э(к), -, -, -, -	43 2	25 2	43 2	14 4	0	0	6	0	432	0	0	0	0	0	162	0	270	0	0	0	0	0	0
МДК. 04.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	18 0		18 0	14 4			6		180								90	90					
УП.0 4	Учебная практика	-,-,ДЗ,ДЗ,-,-,-,-	14 4	14 4	14 4					144									72	72					

	и ремонт автогрейдера																			
УП.0 6	Учебная практика	-,-,-,- ДЗ, ДЗ, -,-	14 4	14 4	14 4	14 4			2	2			144				72	72		
ПП.0 6	Производствен ная практика	-,-,-,-,- ДЗ, -,-	14 4	14 4	14 4	14 4							144					144		
ПМ.0 7	Выполнение работ по профессии: "Машинист бульдозера"	-,-,-,-,- Э(к), -,-	75 6	51 0	75 6	63 6	0	0	6	6	0		756	0	0	0	0	0	0	
МДК. 07.01	Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера	-,-,-,- ДЗ, -,-,-	14 0		14 0	60			2	2			140				72	68		
МДК. 07.02	Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером	-,-,-,- ДЗ, -,-,-	10 6		10 6	66			2	2			106				58	48		
УП.0 7	Учебная практика	-,-,-,- ДЗ, ДЗ, -,-	36 6	36 6	36 6	36 6			2	2			366				36	196	134	
ПП.0 7	Производствен ная практика	-,-,-,-,- ДЗ, -,-	14 4	14 4	14 4	14 4							144					144		
ГИА. 00	Государствен ная итоговая аттестация		21 6																216	
Итого:			59 40	16 10	56 28	21 78	9 0	9 6	9 9, 5	4 4, 5	2952	1296	612	0	868	0	600	4 4	860	4
ВСЕГО										Дисциплин и МДК	612	0	868	0	492	4 4	644	4	334	4
										учебной практики	0	0	0	0	108	0	108	0	268	0
										производственной практики	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0
										преддипломной практики										
										ВСЕГО	612	0	868	0	600	4 4	860	4	602	4
										Колличество экзаменов	1		2		1		2		0	3
										Диф. зачетов	8		8		9		9		9	9
										Зачётов	1		0		1		1		1	1

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	
1	Модуль по освоению компетенций цифровой экономики	180	ЦОМ	АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото», АО «Полюс Магадан»
2	Выполнение работ по профессии: "Машинист автогрейдера"	360	работодатель	АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»
3	Выполнение работ по профессии: "Машинист бульдозера"	756	работодатель	АО «Полюс Магадан»
Итого		1296		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	144	8	Полигон	Начальник участка
2	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	144	8	Стационарная мастерская	Старший мастер
3.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	72	8	Полигон	Начальник участка
4.	Производственная практика	ПП.04 Производственная практика	108	4	Полигон	Начальник участка
5.	Производственная практика	ПП.06 Производственная практика	144	6	Полигон	Начальник участка
6.	Производственная практика	ПП.07 Производственная практика	144	6	Полигон	Начальник участка

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	41	1480	17	612	24	868	0,6	22	0,2	6	0,4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1480		
2 курс	33	1184	15	536	18	648	0,7	24	0,3	10	0,4	14	9	324	3	108	6	216	0	0	11	1508		
3 курс	19	672	9	338	9	334	0,9	32	0,0	0	0,9	32	22	798	7	268	15	530	0	0	11	1470		
4 курс	22	778	9	310	13	468	1,8	66	1,1	40	0,7	26	14	488	3	92	11	396	6	216	2	1482		
Всего	114	4114	50	1796	64	2318	4	144	2	56	2	88	45	1610	13	468	32	1142	6	216	35	5940		

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);
к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото», АО «Полюс Магадан», при проведении всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат

«Сусуманзолото», АО «Полюс Магадан» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин;

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Математических и естественно-научных дисциплин;

Информатики и информационных технологий;

Основ безопасности и защиты Родины, охраны труда и техники безопасности;

Общетехнических и специальных дисциплин;

Управления персоналом.

Лаборатории:

Лаборатория электротехники и электроники.

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная мастерская;

Лаборатория устройства, технической эксплуатации и ремонта выемочно-погрузочных машин;

Лаборатория электрооборудования путевых и строительных машин;

Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 21 405,15 руб./год.