



РОИВ в области образования

Магаданское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Горный техникум"



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Машинист на открытых горных работах

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом МОГАПОУ «ГТ»

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Полюс Магадан»



2025 год

Лист согласования

Согласовано



Согласовано

Согласовано

Согласовано

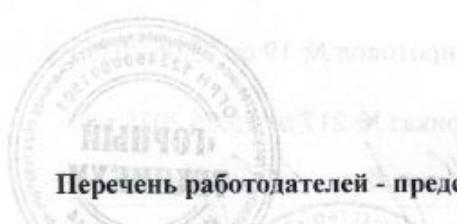
Согласовано

Приложение к рабочему документу № 15
к Административному регламенту

об организации и ведении кадрового учета

в целях исключения

использования (в) квалифицированных
кадров для выполнения работ по добыче



Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной
ОПОП-П:

1. АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»
2. АО «Полюс Магадан»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 21.01.08 Машинист на открытых горных работах разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.09.2023 № 677 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 № 677);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 165-н;
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.02.2023 № 105-н;
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.07.2021 № 476-н;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ООД – общеобразовательные дисциплины;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;
П – профессиональный цикл;
ПП – производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП – учебная практика;
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Горнодобывающая отрасль Профессионалиста</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 165-н, 28.02.2023 № 105-н</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 № 677</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>По ФГОС</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Машинист бульдозера 3-4 разряда, машинист экскаватора 3-4 разряда, машинист погрузочной машины 3-4 разряда, машинист автогрейдера 3-4 разряда</i>	
Направленности (при наличии)	<i>-</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>2 года 10 мес.</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>4428 академических часа</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>2 года 10 мес.</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>4428 академических часа</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательный цикл	1476	0
Обязательная часть образовательной программы	2016	1152
социально-гуманитарный цикл	288	206
общепрофессиональный цикл	180	164
профессиональный цикл	1548	1536
в т.ч. практика:		
- учебная	1152	1152
- производственная	- 576	- 576
	- 576	- 576
Вариативная часть образовательной программы	900	612
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	900	784
<i>Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (машинист бульдозера, машинист экскаватора)</i>	360	352
<i>Модуль по освоению компетенций цифровой экономики</i>	180	72
<i>Выполнение работ по профессии: "Машинист погрузочной машины"</i>	360	360
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	4428	2690

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	<i>18.008 Машинист бульдозера на горных работах</i>	Приказ Минтруда России от 30.03.2021 №165н	A Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л. с.	A/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л. с. A/02.3 Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л. с. A/03.3 Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л. с.
2	<i>18.011 Машинист экскаватора на горных работах</i>	Приказ Минтруда России и соцзащиты от 28.02.2023 №105н	A Эксплуатация и поддержание работоспособности гидравлического экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 2,5 м ³ и гидравлического экскаватора, оснащенного дополнительным навесным рабочим оборудованием, в условиях ведения горных работ	A/01.3 Выполнение комплекса работ посредством управления гидравлическим экскаватором с ковшом вместимостью от 0,4 до 2,5 м ³ и гидравлическим экскаватором, оснащенным дополнительным навесным рабочим оборудованием Выполнение ежесменного, периодического обслуживания гидравлического экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 2,5 м ³

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	ЕТКС	"Общие профессии горных и горнокапитальных работ"; "	Машинист погрузочной машины 4 разряд	Управление погрузочной машиной и универсальным ковшовым погрузчиком. Орошение, кайление, погрузка горной массы на транспортер или в вагонетки. Очистка путей, шламоотстойников на погрузочных узлах, тупиках. Заправка машины горюче-смазочными материалами. Очистка машины от налипшей грязи. Перемещение машины на новое место. Выявление и устранение мелких неисправностей в работе погрузочной машины

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
<i>Технология выполнения механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</i>	ПМ. 01 Выполнение механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
<i>Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</i>	ПМ. 02 Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
<i>Выполнение работ по профессии: "Машинист бульдозера"</i>	ПМ. 01 Выполнение механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
<i>Выполнение работ по профессии: "Машинист экскаватора"</i>	ПМ. 02 Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных

	работ при разработке месторождений полезных ископаемых
--	---

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p>

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p>

		<p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p>

4.2. Профессиональные компетенции

		правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Технология выполнения механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПК 1.1. Проводить вскрышные и добывочные работы при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	<p>Навыки:</p> <p>планировка и расчистка площадки под установку оборудования; выравнивание рабочих и погрузочных площадок до заданной отметки, нарезка трасс для техники и оборудования; выполнение работ по срезке насыпей, формированию скользящих съездов с горизонта на горизонт; рыхление любых видов грунта; выполнение вскрышных работ; выполнение добывочных работ; перемещение горной массы любой плотности; контроль технического состояния агрегатов, оборудования и систем в течение смены</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять работы, связанные с расчисткой местности от кустарника, срезка почвенно-растительного слоя, снега, селевых масс; производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях;</p>

	<p>выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий;</p> <p>выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ;</p> <p>определять визуально безопасные расстояния от оборудования до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ;</p> <p>определять рациональные рабочие режимы оборудования;</p> <p>определять траекторию черпания грунтов различных категорий;</p> <p>соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных, экскавационных и погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса;</p> <p>соблюдать нормы и правила горно-капитальных работ; прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций;</p> <p>контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте</p>
	<p>Знания:</p> <p>основные сведения о ведении открытых горных работ и горногеологическая характеристика участка (разреза);</p> <p>требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении работ;</p> <p>перечень и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при выполнении трудовой функции;</p> <p>виды вскрышных работ;</p>

	<p>виды добывчных работ; технология ведения вскрышных работ; технология ведения добывчных работ; схемы и способы производства работ, а также технические требования к их качеству; признаки оползневых явлений; классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава; правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки; классификация способов вскрытия; правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам; условия и возможности разработки горных пород; правила разработки горной массы и грунта на поверхности; правила погрузки горной массы и грунта</p>
ПК 1.2 Проводить отвалообразование при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	<p>Навыки: перемещение горной массы любой плотности горных пород; формирование отвалов, гидротехнических сооружений, предохранительных и удерживающих валов по всему фронту работ; штабелирование и перемещение сыпучих материалов; выполнение отвальных работ</p>
	<p>Умения: возводить первоначальные отвальные насыпи; разгружать и складировать вскрышные горные породы; планировать поверхность отвала; формировать отвальные откосы</p>
	<p>Знания:</p>

	<p>свойства и состояние горной массы; способы перемещения горной массы; виды отвалов; виды отвальных зон; технология отвальных работ; состояние отвалов горной массы; основы безопасного сооружения и эксплуатации отвалов; высота отвальных уступов; порядок отсыпки горных пород; безопасность производства отвальных работ; признаки оползневых явлений</p>
ПК 1.3 Осуществлять комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	<p>Навыки: зачистка пластов полезных ископаемых; выполнение работ по содержанию и ремонту технологических автодорог с нарезкой кюветов и устройством дренажных канал; выполнение работ по горно-технической рекультивации: засыпка остаточных карьерных выемок, выполаживание откосов, грубая и чистая планировка площадей, нанесение ПСП для выполнения этапа рекультивации; рекультивация земель</p> <p>Умения: выполнять горно-технические работы по восстановлению земель, нарушенных в процессе добычи полезных ископаемых открытым способом; составлять проект рекультивации земель; составлять проект консервации земель; осуществлять сметные расчеты (локальные и сводные), затраты на проведение работ по рекультивации земель, консервации земель</p> <p>Знания: требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования; виды земель;</p>

		<p>признаки деградации земель; понятие консервации земель; признаки нарушения почвенного слоя; понятие плодородного слоя почвы; виды технических и биологических мероприятий по рекультивации земель; этапы проектирования рекультивации и консервации земель</p>
Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПК 2.1. Производить технический осмотр и подготовку к работе самоходной техники	<p>Навыки:</p> <p>выполнение визуального осмотра рабочего оборудования перед началом работ; пополнение систем самоходной машины горючесмазочными материалами и техническими жидкостями; проверка работы всех механизмов и систем оборудования на холостом ходу; заполнение журнала приема-сдачи смены; технологическая настройка и регулировка систем и рабочего оборудования на хостом ходу; проверка давления в крупногабаритных шинах и доведение его до нормы</p> <p>Умения:</p> <p>определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и пожарной безопасности; проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления на холостом ходу согласно инструкции по эксплуатации; читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией; применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления при помощи</p>

	<p>специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией; выбирать способы регулировочных операций на оборудовании при проведении технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту;</p> <p>определять техническое состояние оборудования, выявлять неисправности и определять способы их устранения;</p> <p>устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом работы;</p> <p>определять уровень ГСМ в заправочных емкостях и необходимость пополнения в соответствии с показаниями контрольных приборов и при помощи специальных приспособлений;</p> <p>заправлять оборудование ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ;</p> <p>определять необходимые инструменты и оборудование для проведения технического обслуживания и определять их исправность;</p> <p>определять необходимость подкачки КГШ в соответствии с техническими характеристиками, разработанными организацией-изготовителем;</p> <p>выявлять причины падения давления в КГШ в соответствии с правилами эксплуатации шин</p>
	<p>Знания:</p> <p>перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация оборудования;</p> <p>требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию;</p> <p>требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ по техническому осмотру;</p>

	<p>правила и способы смазки узлов и агрегатов; виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ; устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов; назначение инструмента, необходимого для проведения технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним; рабочие характеристики шин; правила безопасности при накачке шин; правила эксплуатации шин разных производителей; порядок заполнения журнала контроля давления в шинах; порядок заполнения журнала приема-сдачи смены</p>
ПК 2.2 Эксплуатировать самоходную технику в соответствии с техническими регламентами	<p>Навыки: производственная эксплуатация бульдозера (экскаватора, буровой установки) при проведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</p> <p>Умения: эксплуатировать машины и оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами; поддерживать в технически исправном состоянии машины и оборудование, механизмы и системы управления; соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации машин и оборудования, механизмов и систем управления</p> <p>Знания: виды и содержание технических регламентов; устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера (экскаватора, буровой установки);</p>

		<p>требования инструкции к техническому состоянию самоходной машины; требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования; правила производственной эксплуатации; методы безопасного ведения работ</p>
	<p>ПК 2.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-капитальных работ</p>	<p>Навыки:</p> <p>подготовка рабочего места для проведения технического обслуживания или ремонта оборудования; проведение ежесменного технического обслуживания; проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки; выполнение сезонного технического обслуживания; диагностирование состояния систем и механизмов перед ремонтом; выполнение ремонтных работ с заменой комплектующих; заполнение документации по ремонту и техническому обслуживанию; подготовка оборудования к постановке на длительное хранение, расконсервация</p> <p>Умения:</p> <p>производить очистку оборудования от грязи и смазочных материалов; подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта; получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта; выбирать способы выполнения регулировочных операций при проведении технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту;</p>

	<p>определять техническое состояние, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре;</p> <p>определять уровень ГСМ в заправочных емкостях и необходимость их пополнения в соответствии с показаниями контрольных приборов и при помощи специальных приспособлений;</p> <p>устранять мелкие неисправности оборудования перед началом и во время работы;</p> <p>определять последовательность и периодичность процесса смазки и заправки оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации;</p> <p>заправлять оборудование ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ;</p> <p>проверять работоспособность оборудования после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу</p>
	<p>Знания:</p> <p>перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация оборудования;</p> <p>перечень работ по проведению технического обслуживания;</p> <p>требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования;</p> <p>требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении технического осмотра;</p> <p>правила и способы смазки узлов и агрегатов;</p> <p>виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ;</p> <p>назначение инструмента, необходимого для проведения технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним;</p>

		<p>способы диагностики всех систем и механизмов для определения характера неисправности; назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов; способы замены изношенных деталей; нормы браковки деталей; правила применения ручного и пневматического инструмента; назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним; требования к работоспособности оборудования согласно инструкции по эксплуатации; порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа; правила консервации, расконсервации оборудования</p>
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (Машинист бульдозера, машинист экскаватора)	ПК 3.1 Осуществлять управление бульдозером и экскаватором	<p>Навыки: управление бульдозером (экскаватором, буровой установкой) при проведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</p> <p>Умения: производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях; выбирать приемы и способы безопасного управления техникой при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом производства работ; определять визуально необходимую дистанцию при выполнении маневровых работ в соответствии с проектом производства работ и правилами безопасности разработки месторождений полезных ископаемых; соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал</p> <p>Знания: устройство, принцип работы и технические характеристики оборудования;</p>

	<p>правила допуска к работе машиниста; прекращение действия права на управление; принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования; приемы управления механизмами; требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении работ; перечень и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при выполнении трудовой функции; требования производственной инструкции машиниста; таблица подачи предупредительных звуковых сигналов; требования проекта производства работ; требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию; требования правил дорожного движения; способы определения направления движения; приемы и способы безопасного управления при осуществлении работ; устройство, принцип работы и технические характеристики оборудования; виды работ, выполняемые на бульдозерах (экскаваторах, буровых установках); допустимые углы спуска и подъема; время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки; способы аварийного прекращения работы</p>
ПК 3.2 Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	<p>Навыки:</p> <p>выполнение работ по разработке горных пород; выполнение работ по перемещению горной массы; выполнение работ по разгрузке горных пород; штабелирование и перемещение сыпучих материалов; выполнение работ по срезке насыпей, формированию скользящих съездов с горизонта на горизонт;</p>

	<p>рыхление мягких и сыпучих пород; выполнение работ по обеспечению выемки горной массы; выполнение работ по послойной разработке грунта; выполнение работ по бурению геологоразведочных скважин</p> <p>Умения:</p> <p>определять оптимальные и рациональные режимы работы; соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении горных работ; читать проектную документацию и технологические схемы;</p> <p>определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности, пожарной безопасности;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты, средств и систем пожаротушения;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты, средства и системы пожаротушения;</p> <p>определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их;</p> <p>определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов;</p> <p>поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию;</p> <p>читать горную графическую документацию;</p> <p>выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;</p> <p>прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>
--	---

		<p>Знания:</p> <p>терминология в отдельных областях выполнения горных работ; требования производственной инструкции машиниста; рациональные режимы работы; технология и технологические схемы выполнения работ; виды нештатных ситуаций; порядок действий при возникновении нештатных ситуаций; требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности</p>
Дополнительные квалификации, виды деятельности, компетенции выпускника по запросу работодателя		
Дополнительная квалификация «Машинист погрузочной машины»		
ВД.02 Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	<p>ПК 2.1. Производить технический осмотр и подготовку к работе самоходной техники.</p> <p>ПК 2.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-капитальных работ.</p>	<p>Навыки::</p> <p>управления погрузочной машины и универсальным ковшовым погрузчиком; орошения, кайления, погрузки горной массы на транспортер или в вагонетки.;</p> <p>Умения:</p> <p>управлять погрузочной машиной и универсальным ковшовым погрузчиками; очищать пути, шламоотстойники на погрузочных узлах, тупиках; заправлять машины горюче-смазочными материалами; выявлять и устранять мелкие неисправности в работе погрузочной машины</p> <p>Знания:</p> <p>устройство обслуживаемых погрузочной машины и универсального ковшового погрузчика; порядок погрузки горной массы на транспортер и в вагонетки; правила пользования разминовочным устройством;</p>

		способы устранения неисправностей в работе обслуживаемых механизмов; назначение и расположение горных выработок и правила передвижения по ним; физические свойства горных пород; назначение и устройство применяемых контрольно-измерительных приборов; схемы вентиляции, установленные требования к подаваемому сжатому воздуху; схемы воздухопроводной и энергопроводной сетей; основные сведения по электротехнике; порядок выполнения слесарных и монтажных работ в необходимом объеме.
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по запросу работодателя	ВД Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (Машинист бульдозера, машинист экскаватора)	<i>ПК 3.1 Осуществлять управление бульдозером/ экскаватором</i> <i>ПК 3.2 Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и</i>	<i>18.008 Машинист бульдозера на горных работах</i> <i>18.011 Машинист экскаватора на горных работах</i>	<i>A Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным</i>	<i>A/01.3 Технический осмотр и подготовка к работе гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л. с.</i>

		безопасность производства	<p>бульдозером с двигателем мощностью до 380 л. с.</p> <p>А Эксплуатация и поддержание работоспособности гидравлического экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 2,5 м³ и гидравлического экскаватора, оснащенного дополнительным навесным рабочим оборудованием, в условиях ведения горных работ</p>	<p>А/02.3 Выполнение механизированных работ по перемещению и рыхлению горной массы посредством управления гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л. с.</p> <p>А/03.3 Выполнение технического обслуживания и ремонта гусеничного бульдозера с двигателем мощностью до 380 л. с.</p> <p>А/01.3 Выполнение комплекса работ посредством управления гидравлическим экскаватором с ковшом вместимостью от 0,4 до 2,5 м³ и гидравлическим</p>
--	--	---------------------------	--	---

					<i>экскаватором, оснащенным дополнительным навесным рабочим оборудованием Выполнение ежесменного, периодического обслуживания гидравлического экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 2,5 м³</i>
--	--	--	--	--	---

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО ВД по запросу работодателя	ВД 01 Технология выполнения механизированного комплекса горно- капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	<i>ПК 1.1 Проводить вскрышиные и добывающие работы при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>
		<i>ПК 1.2 Проводить отвалообразование при разработке месторождений</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>	<i>отсутствует</i>

		<i>полезных ископаемых открытым способом</i>			
		<i>ПК 1.3 Осуществлять комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых</i>			
	ВД 01 Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	<i>ПК 2.1. Производить технический осмотр и подготовку к работе самоходной техники</i>			
		<i>ПК 2.2 Эксплуатировать самоходную технику в соответствии с техническими регламентами</i>			
		<i>ПК 2.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-</i>			

		<i>капитальных работ</i>			
	ВД.02 Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	<p><i>ПК 2.1. Производить технический осмотр и подготовку к работе самоходной техники.</i></p> <p><i>ПК 2.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-капитальных работ.</i></p>	EKTC	<p><i>"Общие профессии горных и горнокапитальных работ"</i></p>	<p><i>Управление погрузочной машиной и универсальным ковшовым погрузчиком.</i></p> <p><i>Орошение, кайление, погрузка горной массы на транспортер или в вагонетки. Очистка путей, шламоотстойников на погрузочных узлах, туниках. Заправка машины горючесмазочными материалами.</i></p> <p><i>Очистка машины от налипшей грязи.</i></p> <p><i>Перемещение машины на новое место. Выявление и устранение мелких неисправностей в работе погрузочной машины</i></p>

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах:

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах		Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										Объем образовательной программы, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	
					Учебные занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации	I курс			II курс				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
O.00	Общеобразовательный цикл		14 76	0	14 44	65 0	0	0	3 2	21, 5	8,5	580	0	696	0	92	32	76	0
OУД.01	Русский язык	Э, -, -, -, -, -	72		72	36				3,5	2,5	72							
OУД.02	Литература	-, ДЗ, -, -, -, -	10 8		10 8	40						32		76					
OУД.03	История	-, Э, -, -, -, -	13 6		13 6	46				6	2	48		88					
OУД.04	Обществознание	ДЗ, -, -, -, -, -	72		72	34						72							

ОП.04	Охрана труда	-,-,ДЗ,-,-, -	36	32	34	32		2	6	2					34	2					36				
П.00	Профессиональны й цикл		15 48	15 36	15 36	13 60	11 52	0 2	1 2	36	12	0	0	82	2	226	2	690	4	388	4	150	0	1548	0
ПМ.01	Выполнение механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	-,-,-,-,-,Э (м)	73 8	73 2	73 2	64 8	57 6	0	6	18	6	0	0	0	0	0	0	194	2	388	4	150	0	738	0
МДК.01 .01	Выполнение вскрышных и добывающих работ при разработке месторождений полезных ископаемых	-,-,ДЗ,ДЗ, -, -	54	52	52	24		2	6	2								50	2			2		54	
МДК.01 .02	Выполнение механизированных работ по отвалообразованию горной массы	-,-,ДЗ,ДЗ, -, -	54	52	52	24		2	6	2								50	2	2			54		
МДК.01 .03	Осуществление комплекса мер по экологическому и экономическому восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	-,-,-,ДЗ,-, -	54	52	52	24		2	6	2								50	2	2			54		
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ,ДЗ, ДЗ,-,-	28 8	28 8	28 8	28 8	28 8												288				288		
ПП.01	Производственная практика	-,-,-,ДЗ,-, ДЗ	28 8	28 8	28 8	28 8	28 8											144				144		288	
ПМ.02	Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений	-,-,-,-,-,Э (м)	81 0	80 4	80 4	71 2	57 6	0	6	18	6	0	0	82	2	226	2	496	2	0	0	0	0	810	0

	полезных ископаемых																							
МДК.02 .01	Подготовка самоходной техники к работе	-,-,ДЗ,ДЗ,-	54	52	52	24			2	6	2			46	2		6						54	
МДК.02 .02	Эксплуатация самоходной техники в соответствии с техническими регламентами	-,-,-,-,ДЗ,-	54	52	52	24			2	6	2					46	2	6					54	
МДК.0 X.01	Техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-капитальных работ	-,-,-,ДЗ,ДЗ,-	12 6	12 4	12 4	88			2	6	2			36		36	52	2					126	
УП.02	Учебная практика	-,-,ДЗ,ДЗ,ДЗ,-	28 8	28 8	28 8	28 8	28 8									144		144					288	
ПП.02	Производственная практика	-,-,-,ДЗ,-,ДЗ	28 8	28 8	28 8	28 8	28 8										288						288	
Вариативная часть образовательной программы			90 0	78 4	90 0	67 6		0	0	42	18	34	0	52	0	94	0	0	0	216	0	504	0	900
ПМн.03	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (машинист бульдозера, машинист экскаватора)	-,-,-,-,-,Э (к)	36 0	35 2	36 0	35 2	28 8	0	0	14	6	0		0		0		0		216		144	0	360
МДК.03 .01	Управление самоходной техникой (бульдозером и экскаватором)	-,-,-,-,Э,-	36	32	36	32				6	2									36				36
МДК.03 .02	Выполнение горно-капитальных работ с использованием самоходной техники (бульдозера и экскаватора)	-,-,-,-,Э,-	36	32	36	32				6	2									36				36
УП.03	Учебная практика	-,-,-,-,ДЗ,ДЗ	14 4	14 4	14 4	14 4	14 4			2	2									144				144
ПП.03	Производственная практика	-,-,-,-,-,ДЗ	14 4	14 4	14 4	14 4	14 4													144				144

ПМ.04ц	Модуль по освоению компетенций цифровой экономики	-,-,Э(м),-, -, -	18 0	72	18 0	36	36	0	0	14	6	34	0	52	0	94	0	0	0	0	0	180			
МДК.04 .01	Введение в профессию	ДЗ, -, -, -, -, -, -	36	36	36					6	2	34			2								36		
МДК.04 .02	Освоение универсальных цифровых компетенций	-,-,ДЗ, -, -, -	54		54					6	2				54								54		
МДК.04 .03	Эффективное поведение на рынке труда		54		54					2	2			52		2							54		
УП.04	Учебная практика		36	36	36	36	36									36							36		
ПМ.05*	Выполнение работ по профессии: "Машинист погрузочной машины"	-,-,-,-,-,Э (к)	36 0	36 0	36 0	28 8	28 8	0	0	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	360	0	0	360		
МДК.05 .01	Устройство погрузочной машины и технология погрузочных работ	-,-,-,-,-,ДЗ, -	36	36	36					6	2											36	36		
МДК.05 .02	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт погрузочной машины	-,-,-,-,-,ДЗ, -	36	36	36					6	2											36	36		
УП.05	Учебная практика	-,-,-,-,-, ДЗ	14 4	14 4	14 4	14 4	14 4			2	2											144	144		
ПП.05	Производственная практика	-,-,-,-,-, ДЗ	14 4	14 4	14 4	14 4	14 4															144	144		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36																			36			
Итого:			44 28	26 90	43 32	30 80		0	6 0	105 .5	38, 5	614	0	830	2	628	44	842	4	638	4	816	6	2016	900
ИТОГО												Dисциплин и МДК	614	830	448	266	206	240							
												учебной практики	0	0	180	144	432	144							
												производст.практик	0	0	0	432	0	432							
												экзаменов	2	3	4	4	4	4							
												дифф. зачетов	2	8	6	4	3	7							
												зачетов	1	0	1	1	0	0							

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (машинист бульдозера, машинист экскаватора)	360	Работодатель	<i>АО «Полюс Магадан»</i>
2	Модуль по освоению компетенций цифровой экономики	180	ЦОМ	<i>АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото», АО «Полюс Магадан», ООО «Модерн Машинери Фар Ист»</i>
3	Выполнение работ по профессии: "Машинист погрузочной машины"	360	Работодатель	<i>АО «Павлик», АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото»</i>
Итого		900		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	288	4,6	Полигон	Начальник участка
2	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	288	4	Полигон	Начальник участка
3.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	144	6	Полигон	Начальник участка
4.	Производственная практика	ПП.05 Производственная практика	144	6	Полигон	Начальник участка

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	40	1446	17	614	23	832	0,61	22	0,28	10	0,33	12	0	0	0	0	0	0	0	0	11	1446		
2 курс	42	1514	19	670	23	844	0,67	24	0,33	12	0,33	12	19	690	4	132	15,5	558	0	0	11	1514		
3 курс	41	1468	18	644	23	824	2,72	98	0,00	0	2,72	98	30	1074	9	318	21	756	1	36	2	1468		
Всего	123	4428	54	1928	69	2500	4,00	144	0,61	22	3,39	122	49	1764	13	450	36,5	1314	1	36	24	4428		

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; **ПА** – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); **П** – практики (36 ак.ч. в неделю);
к – каникулы; **Г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат «Сусуманзолото», АО «Полюс Магадан», АО «Павлик» при проведении всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется со 2 курса обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Сусуманский горно-обогатительный комбинат

«Сусуманзолото», АО «Полюс Магадан», АО «Павлик» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

истории России;

иностранных языков в профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности;

основ бережливого производства;

основ финансовой грамотности;

инженерной графики;

электробезопасности;

технической механики;

охраны труда;

механизации горных работ при разработке месторождений полезных ископаемых;

эксплуатации оборудования горных работ при разработке месторождений полезных ископаемых;

Мастерские и зоны по видам работ:

механизации горных работ при разработке месторождений полезных ископаемых;

эксплуатации оборудования горных работ при разработке месторождений полезных ископаемых;

освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Машинист бульдозера, машинист экскаватора);

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 17 435 руб./год.