



Магаданское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Горный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОГАПОУ «ГТ»

В.Г. Шадрин

11/11/2019 9 сентября 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

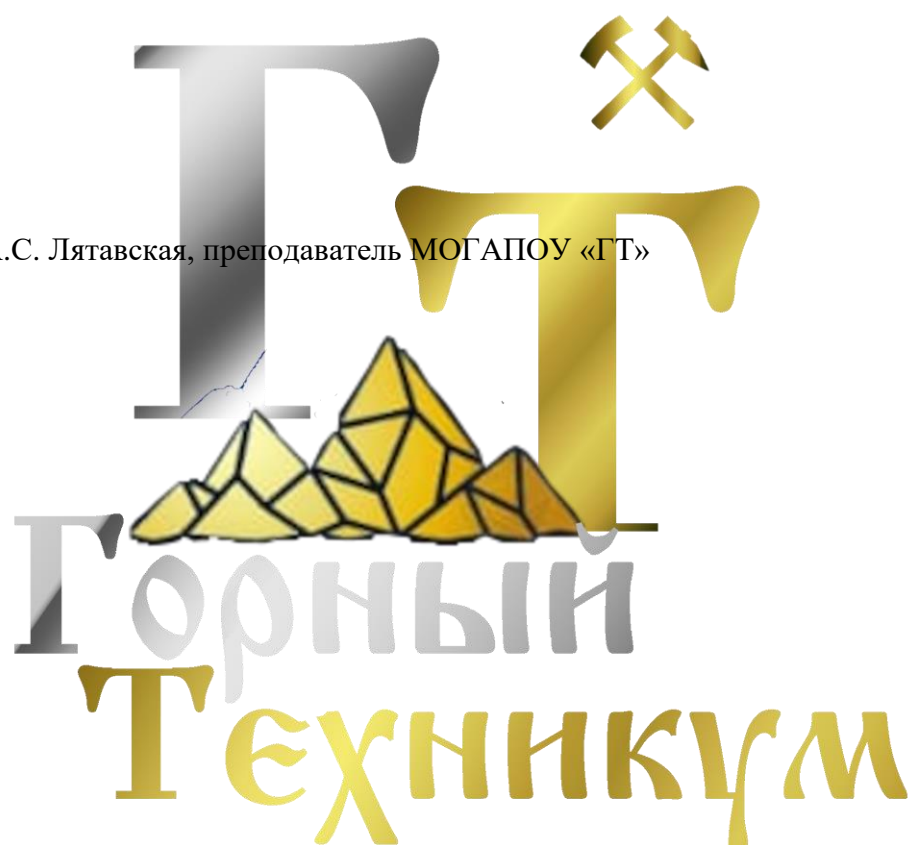
Для студентов заочной формы обучения 3 курса
Специальности 21.02.15 Открытые горные работы

пгт. Стекольный

2025 г.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденного Приказом Минпросвещения России 17.08.2022 № 744. Методические указания адресованы студентам заочной формы обучения.

Разработчик: А.С. Лятавская, преподаватель МОГАПОУ «ГТ»



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
Основные источники литературы	23
Приложение 1	24



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.15 Открытые горные работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа - одна из форм проверки и оценки, усвоенных студентом знаний; получение информации о характеристике познавательной деятельности студента; эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Это важная составляющая учебного процесса, итог самостоятельной работы студента над учебным материалом, а также средство самоконтроля.

Домашняя контрольная работа должна носить самостоятельный характер. Самостоятельность выполнения работы способствует углубленному изучению дисциплины, вырабатывают умение обобщать изучаемый материал, анализировать и аргументировать выводы, позволяет точно и грамотно излагать свои мысли.

К выполнению контрольной работы студентам рекомендуется приступить после усвоения всех тем программы, предложенных данными методическими рекомендациями. При выполнении работы целесообразно руководствоваться нормативными документами, основной, дополнительной литературой, указанными в программе, перечень которых приложен к вариантам контрольной работы. Переписывание целиком текста из учебника и других литературных источников не допускается. Содержание работы следует излагать самостоятельно, логически и последовательно. Допускается переписывание только цитат, например, терминов и их определений, таблиц, норм и требований нормативных документов (ФЗ РФ, постановлений Правительства РФ, стандартов, технических регламентов и др.) со ссылкой на источники.

Ответы на вопросы должны быть четкие, полные, по существу, носить аналитический характер.

Контрольные работы следует выполнять в отдельной тетради. На обложке тетради или титульном листе необходимо указать фамилию, имя и отчество; курс; специальность; номер контрольной работы; вариант и шифр студента. Контрольная работа должна выполняться аккуратным, четким почерком, ответы на задания следует давать в развернутом виде. При выполнении контрольной работы необходимо переписать условия заданий и английский текст, оставлять поля для замечаний преподавателя. Задания должны быть представлены в той же последовательности, в которой они даны в контрольной работе. Допускается наличие только общепринятых сокращений. Контрольные работы приносятся (присылаются) на сессию.

Если студент допустил в работе ошибки, он должен их исправить в той же тетради, учитывая рекомендации преподавателя, проверившего его работу. Контрольная работа представлена в 5 вариантах. Номер варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки студента

Последняя цифра номера зачетной книжки	1 или 2	3 или 4	5 или 6	7 или 8	9 или 0
Номер варианта	1	2	3	4	5

Начинать работу рекомендуется с тщательного изучения грамматического раздела с последующим выполнением заданий. Все варианты контрольной работы построены по единой схеме. В начале каждого варианта предлагается текстовый материал, который нужно прочитать и перевести на русский язык. Затем даны грамматические задания, для выполнения которых необходимо проработать соответствующий раздел грамматического справочника.

Для выполнения контрольной работы студентам рекомендуется пользоваться двуязычным (англо-русским) словарем общеупотребительной лексики. Заочник может пользоваться учебниками для вузов заочного или очного обучения. При подготовке к выполнению контрольных работ необходимо усвоить основные грамматические темы:

глаголы «be» и «have»;

оборот «there is / there are»;

местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные);

существительное (единственное и множественное число, артикль, притяжательный падеж);

степени сравнения имен прилагательных;

времена группы Simple (Present, Past, Future);

времена группы Continuous (Present, Past, Future);

времена группы Perfect (Present, Past, Future);

времена группы Perfect Continuous (Present, Past, Future);

модальные глаголы;

активный и страдательный залоги;

предлоги;

инфинитивные конструкции (Complex Object, Complex Subject и Absolute Participle Construction);

сослагательное наклонение, условные предложения.

После изучения курса студент заочного отделения должен уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с текстом (времена, залог, типы вопросов, модальные глаголы, неличные формы глагола, сослагательное наклонение), уметь перевести незнакомый текст со словарем, определять значения слов по контексту, вести беседу с преподавателем на устные темы.

Контрольная работа не своего варианта, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

Контрольные работы с исправлениями необходимо сохранять до зачета.

Вариант 1

The Ford Motor Company, founded in 1903 by Henry Ford, was the largest car manufacturer in the world until 1929 when GM passed it. Ford is currently the second largest producer of automobiles in the world producing over 5 million cars per year and holding 25% of the market. In the late 1970s and early 80s when its share of the market was being taken over by foreign auto companies, Ford's response was different than that of GM's. Ford decided to buy small foreign companies and convert them to Ford production facilities. This would enable Ford to increase its share of the market in Europe and Asia. Also, this would allow Ford to avoid high tariffs placed on foreign cars in China and Japan.

Ford motor company currently employs over 300,000 workers world-wide. In January of 1996, Ford merged its North American, South American, Asia-Pacific, European, and African Automotive Operations into a single organization, Ford Automotive Operations. This merger cut back on costs of developing new cars because now instead of five different organizations working on the same project only one organization would work on it. This decreased the amount of time and labor needed to improve or design new cars. In return the price of Ford products declined, resulting in more sales.

Another approach of Ford was to enter joint-ventures with foreign companies. Through these joint-ventures the foreign companies would produce and assemble Ford automobiles for sale in that country.

Ford is trying to assure future sales by researching vehicles that contain plastics that can be recycled into common materials. Also, Ford is currently working with the U. S. Department of Energy to develop alternative fuels, such as electricity, methanol/ethanol, natural gas and solar energy.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. Ford is currently the second largest producer of automobiles in the world,....

2. Ford decided to buy small foreign companies and....
3. This merger cut back on costs of developing new cars because
4. Another approach of Ford was to enter joint-ventures,.....

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. The Ford Motor Company, founded in 1903 by John Lennon, was the largest car manufacturer in the world until 1929 when GM passed it.

2. Ford motor company currently employs over 300,000 workers in America.

3. This increased the amount of time and labor needed to improve or design new cars..

4. Another approach of Ford was to leaver joint-ventures with foreign companies

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

второй крупнейший производитель автомобилей; ответ Форда; избегать высокие тарифы; сократить расходы; количество времени и труда; проектировать новые автомобили; создание совместных предприятий с иностранными компаниями; разрабатывать альтернативные виды топлива

Задание 1.4. Найдите ответы на вопросы.

1. When was the Ford Motor Company founded?
2. What enabled Ford to increase its share of the market in Europe and Asia?
3. What decreased the amount of time and labor needed to improve or design new cars?
4. How is Ford trying to assure future sales?

Задание 1.5 Переведите на английский язык.

1. Ford в настоящее время является вторым по величине производителем автомобилей в мире, производя более 5 миллионов автомобилей в год и занимая 25% рынка.

2. Это слияние сократило затраты на разработку новых автомобилей, потому что теперь вместо пяти разных организаций, работающих над одним и тем же проектом, над ним будет работать только одна организация.

3. Через эти совместные предприятия иностранные компании будут производить и собирать автомобили Ford для продажи в этой стране.

4. В настоящее время Форд работает с Министерством энергетики США над разработкой альтернативных видов топлива, таких как электричество, метанол/этанол, природный газ и солнечная энергия.

Задание 1.6 Поставьте вопросы к предложению:

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| a) к подлежащему, | b) общий, |
| c) специальный, | d) разделительный, к предложению |

Ford motor company currently employs over 300,000 workers world-wide.

2. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

Задание 2.1 Поставьте прилагательные в нужную степень сравнения.

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world.
2. The twenty-second of December is the (short) in the year.
3. Iron is the (useful) of all metals.
4. The Neva is (wide) and (deep) than the Moskva River.
5. Elbrus is (high) peak in the Caucasian mountains.

Задание 2.2 Сравните два предмета, употребляя нужную степень прилагательного:

Образец: Gold – silver (expensive) – Gold is more expensive than silver.

The Mississippi – the Thames (long); Days in summer – days in winter (short); Italy – France (small); The Black Sea – the Pacific Ocean (deep);

Задание 2.3 Откройте скобки и дайте правильную форму сравнительной конструкции:

Образец: (Much) you read, (well) you will know English. – The more you read, the better you will know English.

6. (Long) the children saw the film, (frightened) they felt. 7. (late) you come, (little) you will sleep. 8. (Much) you study, (clever) you will become. 9. (Cold) the winter is, (hot) the summer will be. 10. (Near) you come up, (well) you will see the picture.

Задание 2.4. Выберите в скобках подходящее слово.

1. Mary is the (tallest/taller) of the two girls.
2. The boss likes my plan (better/best) of the two.
3. This is the (less difficult/least difficult) of the four cases.
4. This knife is the (sharpest/sharper) of the two.
5. Mother was the (more/most) beautiful of seven daughters.

Задание 2.5 Найдите в колонке справа эквивалент числительных в левой колонке.

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. 358 | a) Three point seven five |
| 2. 11th | b) Two thousand twelve |
| 3. 2012 | c) Three hundred fifty-eight |
| 4. 3,75 | d) The eleventh |
| 5. 1,000,000 | e) One million |

Задание 2.6 Раскройте скобки, употребляя глаголы в временах Present, Past или Future Indefinite.

1. You (to go) to London next summer? 2. My sister (to wash) the dishes every morning. 3. I (to send) a letter to my friend tomorrow. 4. My friend (to go) to the library every Wednesday. 5. He (not to go) to the country yesterday.

Задание 2.7 Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. The neighbour asked for the telegram. 2. Everybody listened to the lecturer with great attention. 3. The senior students laughed at the freshman. 4. The group spoke to the headmistress yesterday. 5. The young mothers looked after their babies with great care.

Задание 2.8 Переведите следующие предложения, обращая внимание на время и залог сказуемого:

1. Many Russian universities **offer** distance education.
2. A number of research institutes **were created** from the laboratories and the departments of the university.
3. A wide range of educational services and educational programmes **are provided** by modern universities.
4. Soon some graduate and training programmes **will be conducted** in foreign languages at our university.
5. In the United States, students **begin** higher education after completing 12 years of secondary school.

Вариант 2

From the History of Russian Automobile Engineering.

The automobile industry in our country has been developed since 1916. Before that time Russia had no automobile industry at all, technical schools had no departments to train specialists in automobile engineering. But in the history of the automobile such names as Shamshurenkov, Blinov, Mamin and other Russian experts in mechanics must be remembered. The first automobile built by Shamshurenkov, a Russian inventor, was put into motion by the pedalling of the driver himself. Blinov designed and constructed tractor driven by steam engine. Mamin was one of the pioneers in Russian internal combustion engines.

Today Russian automobiles are engineered and built in such a manner that they are able to withstand heavy loads for long periods of operation. The modern automobile is much more than a means of riding from one place to another. The passenger's safety and comfort must be considered as much as the car's reliable performance and ability to travel on the highways. The modern automobile must have a steel body and a steel roof and this roof must be insulated against the summer's heat and winter's cold. Ventilation is also of great importance. The comfort

and convenience of the driver must be taken into consideration too. The automobile must have a heater with special defrosting devices which insure clear vision to the driver. The automobile must have great power for riding, have dependable clutch and brakes, have good riding qualities, good lights, dependable starting and ignition systems, low fuel consumption, as well as long service life.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. The automobile industry in our country has....
2. The first automobile was put into motion....
3. Today Russian automobiles are engineered and built in such a manner
4. The modern automobile must have....

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. The first automobile built by Mamin, a Russian inventor, was put into motion by the pedalling of the driver himself.
2. The passenger's safety and comfort are not considered very important as much as the car's reliable performance and ability to travel on the highways.
3. The automobile must have a heater with special frosting devices which insure clear vision to the driver.
4. The automobile must have great power for riding, have dependable clutch and brakes, have good riding qualities, good lights, dependable starting and ignition systems, high fuel consumption, as well as long service life.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

автомобильная промышленность, приводимый в движение паровым двигателем, двигатель внутреннего сгорания, тяжелая нагрузка, большой эксплуатационный период, специальные размораживающие устройства, надежные сцепление и тормоза, потребление топлива.

Задание 1.4. Найдите ответы на вопросы.

1. Before what time did Russia have no automobile industry at all?
2. Who was one of the pioneers in Russian internal combustion engines?
3. In what manner are Russian automobiles engineered and built today?
4. What must a car have to provide a comfortable ride?

Задание 1.5 Переведите на английский язык.

1. До этого времени в России вообще не было автомобильной промышленности, в техникумах не было кафедр для подготовки специалистов по автомобилестроению.

2. Блинов спроектировал и построил трактор, приводимый в движение паровым двигателем.

3. Сегодня российские автомобили спроектированы и построены таким образом, что они способны выдерживать большие нагрузки в течение длительного периода эксплуатации.

4. Современный автомобиль должен иметь стальной кузов и стальную крышу, и эта крыша должна быть изолирована от летней жары и зимнего холода.

Задание 1.6 Поставьте вопросы к предложению:

- a) к подлежащему, b) общий,
c) специальный, d) разделительный, к предложению

The modern automobile is much more than a means of riding from one place to another.

2. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

Задание 2.1 Поставьте прилагательные в нужную степень сравнения.

- 1 This wall is (low) than that one.
- 2 This experience is (good) than the last one.
- 3 My cigarettes are (bad) than yours.
- 4 Yesterday was the (hot) day we have this summer.
- 5 We must wait for some (far) instructions.

Задание 2.2 Сравните два предмета как показано на примере:

Образец: A lemon – an apple (sour) – A lemon is sourer than an apple.
An apple is not so sour as a lemon.

Carrots – cucumbers (useful); China – Japan (large); Meat – vegetables (expensive);
Japanese – Spanish (difficult); The Indian Ocean – the Arctic Ocean (warm).

Задание 2.3 Откройте скобки и дайте правильную форму сравнительной конструкции:

Образец: (Much) you read, (well) you will know English. – The more you read, the better you will know English.

- 1..... (high) he jumped, ... (loud) people cheered.
- 2.... (long) is the day, ...(short) is the night.
3. ... (much) you study English grammar, ...(well) you speak English.
4. ... (soon).... (good).
- 5.... (near) you come up, (well) you will see the picture.

Задание 2.4. Выберите в скобках подходящее слово.

1. Dad looked at me ... (angry/angrily). (Папа посмотрел на меня сердито.)

2. Mr. Potter was ... (deep/deeply) touched by our greetings. (Мистер Поттер был глубоко тронут нашими поздравлениями.)
3. We ... (hard/hardly) know each other. (Мы почти не знаем друг друга.)
4. The Internet is ... (wide/widely) used all over the world. (Интернет широко используется по всему миру.)
5. Hurry up, kids! It's ... (near/nearly) midnight. (Поторопитесь, дети! Уже почти полночь.)

Задание 2.5 Найдите в колонке справа эквивалент числительных в левой колонке.

- | | |
|----------|-----------------------------|
| 1. 18th | a) Fifty thousand |
| 2. 1999 | b) Five hundred fifty-five |
| 3. 0.87 | c) Nineteen ninety-nine |
| 4. 50000 | d) The eighteenth |
| 5. 555 | e) Naught point eight seven |

Задание 2.6 Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. Helen speaks French so well because she (to live) in France.
2. She (to live) there last year.
3. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
4. The rain (to stop) half an hour ago.
5. Mary (to buy) a new hat.

Задание 2.7 Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. A marble pavilion protects the house.
2. The boys will paint the roof of the house.
3. Tom Sawyer whitewashed the fence.
4. Her daughters gave her three beautiful dishes as a birthday present.
5. Tom gave Nick a book for his birthday.

Задание 2.8 Переведите следующие предложения, обращая внимание на время и залог сказуемого:

1. The term transport **is derived** from the Latin.
2. People **need** transport to go from one place to the other.
3. The most important transport problems **are related** to urban areas, when transport systems cannot satisfy the numerous requirements of urban mobility.
4. The term 'automobile' **is derived** from Greek.
5. Early automobiles **were** often **referred** to as 'horseless carriages'.

The "UAS" Model

This model designed as "go anywhere" vehicle is built by the Ulyanovsk Plant. It gives high performance under all conditions. All the four wheels of this model are driving ones. Roadless is easily overcome at medium speeds. Stable suspension gives great riding comfort even under off-road conditions.

To protect passengers and the driver from sun rays, winds and rains the UAS is equipped with a weather proof hood. In cold weather an effective heater system may be switched on.

This model possesses excellent road stability and is easy in control. Well-balanced, synchromesh gearbox, effective brakes provide additional conveniences for the driver. Maintenance of the car is extremely simple, as all points, which are frequently lubricated and adjusted are easily accessible. The body is an all-metal, two-door, eight - seater construction. The clutch is of a single dry plate type.

The transmission has three forward and one reverse speeds. The lower gear can be put in only when the front axle is engaged

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. All the four wheels of this model...
2. Stable suspension gives great riding comfort...
3. This model possesses excellent road stability ...
4. The transmission has....

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. This model designed as "go anywhere" vehicle is built by the Nizhny Novgorod Plant.
2. Only two wheels of this model are driving ones.
3. Maintenance of the car is extremely difficult.
4. This model possesses excellent road stability and is hard in control.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

вездеходное транспортное средство, при любых условиях, стабилизированная подвеска, в условиях бездорожья, синхронизированная коробка передач, нижняя передача, передний мост, смазывается и регулируется.

Задание 1.4. Найдите ответы на вопросы.

1. At what plant is the model built?
2. Does it give high performance under all conditions?
3. What is done to protect passengers from wind and rain?
4. Why is maintenance of the car extremely simple?

Задание 1.5 Переведите на английский язык.

1. Сцепление имеет единственный сухой тип пластины.
2. Стабильная подвеска дает отличный комфорт при езде даже в условиях бездорожья.
3. Сбалансированный, синхронизированный редуктор, эффективные тормоза обеспечивают дополнительные удобства для водителя.
4. Корпус цельнометаллический, двухдверный, восьмиместный.

Задание 1.6 Поставьте вопросы к предложению:

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| a) к подлежащему, | b) общий, |
| c) специальный, | d) разделительный, к предложению |

The transmission has three forward and one reverse speeds.

2. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

Задание 2.1 Поставьте прилагательные в нужную степень сравнения.

1. Who is that boy in the (far) corner of the room?
2. He is my (old) pen-friend.
3. I am (old) than you.
4. Jim is the (old) son in the family.
5. He is two years (old) than Mary.

Задание 2.2 Сравните два предмета как показано на примере:

Образец: A lemon – an apple (sour) – A lemon is sourer than an apple.

An apple is not so sour as a lemon.

The Black Sea – the Pacific Ocean (deep); The climate in England – the climate in Russia (severe); August – February (hot); English grammar – German grammar (difficult)

Задание 2.3 Заполните пропуски словами *as...as*, *so...as*:

1. The temperature today is ...high...it was yesterday.
2. He is not ...old...he looks.
3. He is ...strong...his brother.
4. This street is ...wide...the next one.
5. The trunk is not ...heavy...I expected it to be.

Задание 2.4. Выберите в скобках подходящее слово.

1. The bus moved very ... (slow/slowly) and I arrived home late. (Автобус двигался очень медленно, и я прибыл домой поздно.)
2. I'm afraid I wrote the test very ... (bad/badly). (Боюсь, я написал тест очень плохо.)
3. Dad looked at me ... (angry/angrily). (Папа посмотрел на меня сердито.)
4. We ... (hard/hardly) know each other. (Мы почти не знаем друг друга.)
5. The police officer examined the car ... (close/closely). (Полицейский тщательно осмотрел машину.)

Задание 2.5 Найдите в колонке справа эквивалент числительных в левой колонке.

- | | | | |
|----|------------|----|---------------------------|
| 1. | 20th | a) | The twentieth |
| 2. | 2000 | b) | A billion |
| 3. | 5.03 | c) | Two thousand |
| 4. | 1000000000 | d) | Four hundred eighty-seven |
| 5. | 487 | e) | Five point naught three |

Задание 2.6 Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. I (to buy) a pair of gloves yesterday. 2. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 3. The weather (to change), and we can go for a walk. 4. The wind (to change) in the morning. 5. We (to travel) around Europe last year.

Задание 2.7 Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. Our mother tells us stories every evening. 2. Lydia will show you a new book of pictures. 3. A boy showed her the way. 4. They will send us a box of fruit. 5. Five or six small children followed them.

Задание 2.8 Переведите следующие предложения, обращая внимание на время и залог сказуемого:

1. The automotive industry **is** a key industry in the European economy.
2. Internal-combustion engine fuel system **includes** all of the units through which the fuel and air travel to the combustion chamber of the engine.
3. All engines with eight and more cylinders **are** usually **provided** with dual carburettors.
4. Several Italians **recorded** designs for wind driven vehicles.
5. The first vehicle to move under its own power **was designed** by Nicholas Joseph Cugnot.

Вариант 4

Transport environmental pollution

Transport and road complex is a powerful source of environmental pollution. Transport plays a significant role in water pollution. In addition, transport is one of the main sources of noise in the cities and makes significant contribution to thermal pollution of the environment. Mobile sources are cars and transport mechanisms that move on land, on water and by air. In large cities, road transport is one of the main sources of air pollution. In large cities, road transport is one of the main sources of air pollution. Engine exhaust gases contain a complex

mixture of more than two hundred components, including many carcinogens. Land-based vehicles are machinery moving on roads and railways, as well as construction, agricultural and military equipment.

Pollution of the earth's surface by transport and road emissions accumulates gradually, depending on the number of passes of vehicles and remains very long even after the elimination of the road. Chemical elements accumulated in the soil, especially metals, are readily assimilated by plants and pass through them through the food chain into the body of animals and humans. Some of them are dissolved and taken out by waste water, then gets into rivers, ponds and already through drinking water can also be in the human body.

Along with air pollution, the noise is no less common consequence of technological progress and transport development. The impact of traffic noise on the environment, primarily on the human environment, has become a problem.

Transport factors: intensity, composition, speed, operational condition of vehicles, type of goods transported have the greatest impact on the noise level.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. Transport and road complex is a powerful source...
2. ...cars and transport mechanisms that move on land, on water and by air.
3. Chemical elements accumulated in the soil, especially metals, are readily assimilated
4. The impact of traffic noise on the environment, primarily on the human environment,....

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. Transport doesn't play a significant role in water pollution.
- 2 Engine exhaust gases contain a complex mixture of more than one hundred components, including many carcinogens.
3. Chemical elements accumulated in the soil, especially metals, are not assimilated by plants and don't pass through them through the food chain into the body of animals and humans.
4. The impact of traffic noise on the environment, primarily on the human environment, is not a problem.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

Транспортно- дорожный комплекс, основной источник, значительный вклад, тепловое загрязнение окружающей среды, выхлопные газы двигателя, следствие технологического прогресса, операционное условие транспортных средств, типы перевозимых товаров.

Задание 1.4. Найдите ответы на вопросы.

1. What are mobile sources?
2. What do engine exhaust gases contain?
3. What has the greatest impact on the noise level?
4. On what does the pollution of the earth's surface depend?

Задание 1.5 Переведите на английский язык.

1. Кроме того, транспорт является одним из основных источников шума в городах и делает значительный вклад в тепловое загрязнение среды.

2. Наземные транспортные средства являются машинным оборудованием, перемещающимся на дорогах и железных дорогах, а также строительстве, сельскохозяйственной и военной технике.

3. Наземные транспортные средства являются машинным оборудованием, перемещающимся на дорогах и железных дорогах, а также строительстве, сельскохозяйственной и военной технике.

4. Транспортные факторы: интенсивность, состав, скорость, операционное условие транспортных средств, тип транспортируемых товаров оказывают самое большое влияние на уровень шума.

Задание 1.6 Поставьте вопросы к предложению:

- а) к подлежащему,
- б) общий,
- в) специальный,
- г) разделительный, к предложению

Transport and road complex is a powerful source of environmental pollution.

2. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

Задание 2.1 Поставьте прилагательные в нужную степень сравнения.

1. This chapter is the (late) in this book.
2. What is the (late) new?
3. My sister is much (old) than myself.
4. This is the (warm) room in the house.
5. Only when (late) guest left the room she signed freely.

Задание 2.2 Сравните два предмета как показано на примере:

Образец: A lemon – an apple (sour) – A lemon is sourer than an apple.

An apple is not so sour as a lemon.

The Black Sea – the White Sea (cold); 2. Oil – water (heavy); 3. Vatican – Russia (small); 4. Butter – caviar (expensive); 5. Stone – wood (light);

Задание 2.3 Заполните пропуски словами *as...as*, *so...as*, *not so...as*:

1. His radio set is not ...powerful ...mine.
2. She is ...tall...her sister.
3. In Kislovodsk it is not...hot...in Sochi.
4. I know that your job is important, but my job is important too. My job is ...
5. The bicycle is fast, but the car is faster. The bicycle is...

Задание 2.4. Выберите в скобках подходящее слово.

1. Jane was the (more gifted/most gifted) of the two sister.
2. Of the three shirts he like the jeans one (better/best).
3. My pet is the (cleverer/cleverest) of the two.
4. This report is the (better/best) of the two presented.
5. There are nine planets in our solar system and Mercury is the (nearer/nearest).

Задание 2.5 Найдите в колонке справа эквивалент числительных в левой колонке.

- | | |
|----------|------------------------------|
| 1. 24th | a) The twenty fourth |
| 2. 2400 | b) Two thousand four hundred |
| 3. 17:45 | c) A quarter to six |
| 4. 24000 | d) Twenty-four thousand |
| 5. 125 | e) One hundred twenty five |

Задание 2.6 Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Present Continuous*.

1. Она все еще печатает свою статью.
2. Мы ее давно не видели.
3. Бабушка с дедушкой уже навестили своих внуков.
4. Сейчас они сидят в гостиной и разговаривают о своей поездке.
5. Ты когда-нибудь был в Африке?

Задание 2.7 Передайте следующие предложения в *Passive Voice*, обращая внимание на место предлога.

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. In summer the boys often drive the horses to the fields.
2. Ivan Susanin led the Poles into the thickest part of the forest.
3. The waves carried the boat away.
4. We shall do the translation in the evening.
5. They water the flowers regularly.

Задание 2.8 Переведите следующие предложения, обращая внимание на время и залог сказуемого:

1. A Frenchman named Etienne Lenoir **patented** the first practical gas engine in Paris, in 1860, and **drove** a car based on the design from Paris to Joinville in 1862.
2. Automobiles of the future **will be created** from easy, practical and safe materials.

3. Engineering education in Russia **started** with organization of School for Mathematical and Navigational Crafts in Moscow.

4. Most of Russia's universities **are located** in large cities.

5. The term transport **is derived** from the Latin.

Вариант 5

Environmentally friendly cars

Many of the world's cities lie under a permanent blanket of smog. People are concerned about global warming, and fuel prices just keep going up and up. In recent years car manufacturers have been put under pressure to invent a vehicle that is both cheaper to run and better for the environment. One of the first ideas which car manufacturers tried, was to replace engines which run on fossil fuels with electric motors. Unfortunately, these vehicles had several drawbacks and they didn't sell very well. The problems were that the batteries of these electric cars ran out very quickly and took along time to recharge.

Car manufacturers have improved the concept so that environmentally friendly cars can now be efficient and economical as well. The hybrid car, which has both an electric motor and a traditional petrol engine, comes in. The electric motor never needs to be recharged and it is much better for the planet than a traditional car.

In a hybrid car, the engine is controlled by a computer which determines whether the car runs on petrol, electricity, or both. When the car needs maximum power, for example, if it is accelerating or climbing a steep hill, it uses all of its resources, whereas at steady speeds it runs only on petrol. When slowing down or braking, the electric motor recharges its batteries. Hybrid cars are made using materials such as aluminium and carbon fibre (углеродное волокно), which makes them extremely light. Hybrid cars are better for the environment because they use far less petrol than normal cars, so they produce less pollution.

Of course, hybrid cars aren't perfect; they still run on fossil fuel and so pollute the environment to some extent. However, they may be the first step along the road to cleaner, 'greener' cars. Car manufacturers are already working on vehicles which run on hydrogen (водород). The only emission from these cars is harmless water vapour. These are still some way in the future, though, as designers need to think of cheap and safe ways of producing, transporting and storing hydrogen, but at last, it looks like we might be heading in the right direction.

1. ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

Задание 1.1 Дополните предложения:

1. In recent years car manufacturers have been put under pressure to invent a vehicle ...
2. The electric motor never needs to be recharged and it is much....

3. Hybrid cars are made using materials such as aluminium and carbon fibre
4. These are still some way in the future, though, as designers need to think of cheap and safe ways of producing, ...

Задание 1.2 Исправьте неверные утверждения:

1. People are not concerned about global warming, and fuel prices just keep going up and up.
- 2 When the car needs maximum power, for example, if it is accelerating or climbing a steep hill, it uses not all of its resources, whereas at steady speeds it doesn't run only on petrol.
3. When slowing down or braking, the electric motor discharges its batteries.
4. Of course, hybrid cars are perfect; they run on fossil fuel and don't pollute the environment to any extent.

Задание 1.3 Найдите английские эквиваленты русским словосочетаниям:

Работать на ископаемом топливе, длительное время для перезарядки, традиционный автомобиль, при замедлении движения или торможении, невероятно легкий, гораздо меньше бензина, до определенной степени, первый шаг на пути к.

Задание 1.4. Найдите ответы на вопросы.

1. Why are people concerned about global warming?
2. By what is the engine controlled in hybrid cars?
3. Why aren't hybrid cars perfect?
4. On what vehicles are car manufacturers already working?

Задание 1.5 Переведите на английский язык.

1. В последние годы автопроизводители были помещены под давление для изобретения транспортного средства, которое и более дешево для управления и лучше за средой.
2. Автопроизводители улучшили понятие так, что безвредные для окружающей среды автомобили могли теперь также быть эффективными и экономичными.
3. Гибридные автомобили сделаны с помощью материалов, таких как алюминий и углеволокно (углеродное волокно), делающий их чрезвычайно легкими.
4. Автопроизводители уже работают над транспортными средствами, работающими на водороде

Задание 1.6 Поставьте вопросы к предложению:

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| a) к подлежащему, | b) общий, |
| c) специальный, | d) разделительный, к предложению |

Many of the world's cities lie under a permanent blanket of smog.

2. ЗАДАНИЯ ПО ГРАММАТИКЕ

Задание 2.1 Поставьте прилагательные в нужную степень сравнения.

1. This chapter is the (late) in this book.
2. What is the (late) new?
3. My sister is much (old) than myself.
4. This is the (warm) room in the house.
5. Only when (late) guest left the room she signed freely.

Задание 2.2 Сравните два предмета как показано на примере:

Образец: A lemon – an apple (sour) – A lemon is sourer than an apple.

An apple is not so sour as a lemon.

1. (Interesting) the book is, (fast) you read it. 2. (Hot) the weather is, (bad) I feel. 3. (Little) she ate, (angry) she was. 4. (late) you come, (little) you will sleep. 5. (Cold) the winter is, (hot) the summer will be.

Задание 2.3 Заполните пропуски словами *as...as*, *so...as*, *not so...as*:

1. France is big. Belgium is not a big country. Belgium is...
2. Her wages are \$ 200 a week, and mine are \$ 150. My wages are...
3. She is beautiful, but I like her sister better. I think, she is...
4. He is tall, but I am taller. He is ...
5. Tverskaya and Arbat are crowded streets. Tverskaya Street is...

Задание 2.4. Выберите в скобках подходящее слово.

1. Tim is the (tallest/taller) of the two boys. 2. The teacher likes my plan (better/best) of the two. 3. This is the (more difficult/most difficult) of the four cases. 4. This sword is the (sharpest/sharper) of the two. 5. Father was the (more/most) handsome of three sons.

Задание 2.5 Найдите в колонке справа эквивалент числительных в левой колонке.

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 1. 1458 | a) Twenty-five point two |
| 2. 25,2 | b) Fourteen fifty-eight |
| 3. 15:15 | c) A quarter past three |
| 4. 3000000 | d) Three million |
| 5. 338 | e) Three hundred thirty eight |

Задание 2.6 Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect* или *Past Simple*.

1. My father knows so much because he (to travel) a lot. 2. I (to see) Pete today. 3. She (to see) this film last Sunday. 4. Alex (to meet) his friend two hours ago. 5. I just (to meet) our teacher.

Задание 2.7 *Передайте следующие предложения в Passive Voice, обращая внимание на место предлога.*

E.g. We often speak about her. — She is often spoken about.

1. Bessie's father gave her a complete set of Walter Scott's works. 2. Irene's husband brought her some beautiful shells from the south. 3. The explorers gave the newspaper reporters a long interview. 4. Mr. Wilson will teach you English. 5. The doctor ordered me a month's rest from studying.

Задание 2.8 *Переведите следующие предложения, обращая внимание на время и залог сказуемого:*

1 A number of research institutes **were created** from the laboratories and the departments of the university.

2. A wide range of educational services and educational programmes **are provided** by modern universities.

3. Soon some graduate and training programmes **will be conducted** in foreign languages at our university.

4. In the United States, students **begin** higher education after completing 12 years of secondary school.

5 . People **need** transport to go from one place to the other.



Основные источники литературы

1. Кравцова Л.И. Английский язык [Текст]: учебник/ Л.И. Кравцова.- М. : Высшая школа, 2007

2. Агабекян, И. П. Английский язык для средних специальных учебных заведений [Текст] : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д, Феникс, 2001. – 225 с.
3. Дудорова, Е. С. Практический курс разговорного английского языка [Текст] : учебное пособие / Е. С. Дудорова. – СПб. : Союз, 2001. – 344 с.
4. Игнатова, Т. Н. Английский язык для общения [Текст] : / Т. Н. Игнатова. - М. : РТ-Пресс, 2001. – 344 с.
5. Полякова, Т. Ю. Английский язык для инженеров [Текст] : учебник / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская. - М. : Высшая школа, 2000. – 463 с.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа контрольной работы

Министерство образования Магаданской области

Магаданское областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Горный техникум»

Контрольная работа

По дисциплине/МДК СГ.02 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема/вариант: _____

Фамилия Иванов Имя Иван Отчество Васильевич

группа № _____

Контрольная работа поступила на заочное отделение:

«_» _____ 20__ г. № _____

Ф.И. О. преподавателя: _____ Дата рецензии _____ Оценка _____

Стекольный 20__