



Магаданское областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение

«Горный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОГАПОУ «ГТ»

В.Г. Шадрин

9 сентября 2025 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине МДК 02.01 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В ГОРНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

Для студентов заочной формы обучения 2 курса  
Специальности 21.02.15 Открытые горные работы

пгт. Стекольный

2025 г.

Методические указания по выполнению домашней контрольной работы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности МДК 02.01 открытые горные работы. Методические указания адресованы студентам заочной формы обучения.

Разработчик: А.С. Складов, преподаватель-организатор Основы безопасности и защиты родины.



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ .....	5
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
Вопросы для теоретической части контрольной работы .....	8
Задание для практической части контрольной работы .....	11
Информационное обеспечение обучения .....	16



## ВВЕДЕНИЕ

Проблемы создания безопасных условий труда существовали всегда. Однако, в период научно-технического прогресса они приобрели особенное значение, поскольку существенно выросла цена каждого несчастного случая и аварии. По приблизительным оценкам ежегодно в мире вследствие производственного травматизма гибнет около 300 тыс. человек.

Итак, несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве были и остаются огромной людской трагедией, являются причиной значительных экономических затрат и приводят к тяжелым социальным последствиям. Охрана жизни и здоровья граждан в процессе их трудовой деятельности, создание безопасных и безвредных условий труда является одним из важнейших государственных заданий. Охрана труда играет важную роль как социальный фактор, поскольку, какими бы весомыми не были трудовые благоприобретения, они не могут компенсировать человеку утраченного здоровья, а тем более жизни – и то и другое дается только один раз.

Кроме социального, охрана труда имеет важное экономическое значение – это и высокая производительность труда, снижение затрат на оплату больничных, компенсаций за тяжелые и вредные условия труда.

Целью изучения дисциплины является предоставление знаний, умений, способностей для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий гарантирования безопасности труда на рабочих местах.

Задача изучения дисциплины заключается в приобретении студентами знаний, умений и способностей эффективно решать задачи профессиональной деятельности с обязательным учетом требований охраны труда и гарантированием сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работников в различных сферах профессиональной деятельности.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Согласно учебному плану по курсу дисциплины «охрана труда» предусмотрено выполнение одной контрольной работы. В процессе выполнения контрольной работы студенты должны показать теоретические знания и умение применять их на практике.

Выполнение контрольной работы способствует лучшему пониманию цели изучения дисциплины, формированию у будущих специалистов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции к практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Контрольная работа выполняется с использованием компьютерной техники на листах формата А4, шрифт-Times New Roman, размер шрифта-14, интервал-1,5.

Объем работы 12-15 страниц печатного текста.

Страницы нумеруются в верхнем правом углу. Список использованной литературы приводится в конце работы в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации.

Контрольная работа оценивается по двухбалльной системе: зачтено/не зачтено.

К экзамену допускаются студенты, получившие зачет за контрольную работу.

Задание для контрольной работы состоит из двух вариантов. Каждый вариант включает в себя контроль по теоретической части и контроль по практической части. Теоретическая часть задания состоит из вопросов, которые относятся к заданию открытой формы (дать ответ) первого уровня сложности (узнавание, простейшие воспроизведения знаний). Практическая часть задания состоит из двух заданий: 1 – задание закрытой формы (выбрать один правильный ответ) второго уровня сложности; 2 – учебно-тренировочное задание третьего (продуктивного) уровня сложности (сопоставить пары, дополнить предложение недостающим выражением).

Задание для теоретической части состоит из ответов на два вопроса.

### **Критерии оценивания:**

- полный, обоснованный, должным образом оформленный исчерпывающий ответ на каждый вопрос: 1,0-0,9 балла;
- достаточно полный, с определенными недостатками, недостаточно старательно оформленный ответ на каждый вопрос: 0,89-0,75 балла;

- неполный, недостаточно старательно оформленный, но без грубых ошибок ответ на каждый вопрос: 0,74-0,6 баллов;
- неполный ответ с грубыми ошибками на каждый вопрос: 0,59-0,35 балла;
- отсутствие ответа, либо ответ на другой по содержанию вопрос: 0,34 и менее балла.

Номера вопросов определяются по фамилии студента. Номер буквы в фамилии определяет номер задания, а буква - номер вопроса.

**ПРИМЕР** Номера вопросов для заданий будут следующие: буква С первая в фамилии, значит она определяет номер вопроса первого задания: буква С находится в 19 строке таблицы, значит для первого задания номер вопроса находим в первой колонке – необходимо выбрать 19 вопрос. Для второго задания - буква Е находится в 6 строке таблицы, значит в колонке 2 необходимо выбрать номер вопроса 38 для второго задания.

Пример	С	Е	М	А	К	О	В
Номер задания	1	2					
Номер вопроса	19	38					

Таблица выбора вариантов

Буквы фамилии,		Номера вопросов	
№ задания		1	2
1	А	1	33
2	Б	2	34
3	В	3	35
4	Г	4	36
5	Д	5	37
6	Е	6	38
7	Ё	7	39
8	Ж	8	40
9	З	9	41
10	И	10	42
11	Й	11	43
12	К	12	44
13	Л	13	45
14	М	14	46
15	Н	15	47
16	О	16	48
17	П	17	49
18	Р	18	50

19	С	19	51
20	Т	20	52
21	У	21	53
22	Ф	22	54
23	Х	23	55
24	Ц	24	56
25	Ч	25	57
26	Ш	26	58
27	Щ	27	59
28	Ы	28	60
29	ЬЪ	29	61
30	Э	30	62
31	Ю	31	63
32	Я	32	64






### Вопросы для теоретической части контрольной работы

1. Классификация помещений по степени поражения электрическим током.
2. Основные причины пожаров.
3. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор, его заключение, исполнение.
4. Проанализировать разновидности горения.
5. Проанализировать специальное расследование несчастных случаев.
6. Проанализировать категории помещений и зданий по взрывоопасной и пожарной опасности.
7. Виды производственного освещения.
8. Основные принципы обеспечения взрывобезопасности производственных процессов.
9. Основные функции Государственной исполнительной власти в области пожарной безопасности.
10. Основные понятия в области охраны труда и термины.
11. Определить влияние параметров микроклимата на организм человека.
12. Проанализировать источники искусственного освещения.
13. Методы и средства защиты от шума.
14. Функции органов Государственного пожарного надзора.
15. Основные требования к производственным зданиям и сооружениям.
16. Проанализировать основные огнетушащие вещества.
17. Обязанности руководителя работ и работодателя в случае несчастного случая.
18. Перечислить меры первой помощи при поражении человека электрическим током.
19. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний.
20. Перечислить и дать анализ электрических травм.
21. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
22. Методы и средства защиты от вибрации.
23. Виды инструктажей по вопросам охраны труда.
24. Описать порядок предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжёлых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.
25. Перечислить несчастные случаи, связанные с производством, когда составляется акт по форме Н-1.
26. Назначение огнетушителей и их использование.



27. Проанализировать расследование и учёт случаев выявления хронических профзаболеваний и отравлений.
28. Мероприятия по предупреждению травматизма. Классификация и краткая характеристика.
29. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваемости и мероприятия по их предупреждению.
30. Вентиляция производственных помещений, назначение. Виды вентиляции, преимущества и недостатки.
31. Дать анализ естественного освещения.
32. Проанализировать действие вибрации на организм человека.
33. Проанализировать основные требования к производственному освещению.
34. Дать классификацию систем отопления и проанализировать каждый вид отопления.
35. Привести общие принципы организации пожарной безопасности.
36. Привести основные требования к вспомогательным помещениям.
37. Основные санитарно-гигиенические требования к размещению и планированию территории предприятия.
38. Основные методы и средства предупреждения загрязнения воздушной среды на производстве.
39. Проанализировать мероприятия и средства для создания оптимальных метеорологических условий в производственных помещениях.
40. Гигиеническая классификация условий труда.
41. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
42. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
43. Контроль за состоянием охраны труда, основные формы внутреннего контроля.
44. Перечислить нормативные акты, действующие на предприятии.
45. Классификация опасных и вредных факторов, перечислить и дать анализ.
46. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
47. Права и гарантии работников на охрану труда.
48. Классификация основных мероприятий пожарной профилактики.
49. Проанализировать основные направления системы предотвращения пожаров.
50. Проанализировать пожароопасность материалов и веществ.

51. Основные законодательные акты по ОТ.
52. Обучение и проверка знаний по вопросам ОТ работников во время приёма на работу и в процессе работы.
53. Основные задачи системы стандартов безопасности труда.
54. Структура, цели и задачи дисциплины «Охрана труда».
55. Условия труда. Факторы, влияющие на условия труда, их классификация, краткая характеристика.
56. Световая и звуковая сигнализация. Знаки безопасности и сигнальные цвета.
57. Порядок производства огневых работ. 
58. Выполнить схему характерных путей прохождения электрического тока через тело человека.
59. Описать порядок возмещения ущерба, причиненного здоровью работника, связанного с выполнением им трудовых обязанностей.
60. Источники загрязнения воздушной среды вредными веществами. ПДК вредных веществ.
61. Охарактеризуйте производственный шум: физические характеристики, нормирование, методы борьбы с шумом.
62. Приведите факторы, воздействующие на степень поражения электротоком.
63. Порядок сертификации производственных объектов на соответствие требований охраны труда.
64. Описать порядок цветового оформления машин и оборудования.

## Задание для практической части контрольной работы

### Вариант 1

Инструкция: - задание закрытой формы (выбрать один правильный ответ) второго уровня сложности (типовые вопросы и задачи, воспроизводимые по шаблону). В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа. Данное задание соответствует уровню А.

Желаем удачи!

### Задание закрытой формы

**1. Система правовых, санитарных и технических норм, обеспечивающих здоровье и безопасные условия труда:**

- А. техника безопасности
- Б. охрана труда
- В. производственная санитария
- Г. гигиена труда

**2. Неожиданное и незапланированное событие, сопровождающееся травмой:**

- А. профессиональное заболевание
- Б. производственная травма
- В. несчастный случай
- Г. профессиональный риск

**3. Свойство среды обитания человека, которое вызывает негативное действие на жизнь человека, приводя к отрицательным изменениям в состоянии его здоровья:**

- А. опасность
- Б. безопасность труда
- В. ВП фактор
- Г. негативный фактор

**4. Причины травм: массовые эпидемии; стихийные бедствия – относятся к:**

- А. организационным
- Б. санитарно-гигиеническим
- В. психофизическим
- Г. природным

**5. Путь следования из дома на работу на собственном транспорте относится к:**

- А. НС, связанного с производством
- Б. НС, несвязанного с производством
- В. опасному производственному фактору
- Г. производственной деятельности

**6. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:**

- А. 15 суток
- Б. 3 суток
- В. 12 суток
- Г. 7 суток

**7. Область медицины, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду с точки зрения их влияния на организм:**

А. профилактическая медицина	В. санитарно-гигиеническая медицина
Б. НС, несвязанного с производством	Г. лечебно-профилактическая медицина

**8. После данного инструктажа, проходят стажировку в течение 2-14 смен:**

- А. первичный
- Б. повторный

В. целевой

Г. вводный

**9. Нормативный акт, устанавливающий требования по охране труда:**

А. аттестационный лист работника

В. акт в форме Н-1

Б. инструкция

Г. трудовой кодекс РФ

**10. По вине должностных лиц допускаются нарушения правил и норм по охране труда, которые не влекут за собой тяжёлых последствий и не могли бы их повлечь, наступает:**

А. дисциплинарная ответственность

В. материальная ответственность

Б. административная

Г. уголовная ответственность

ответственность

**11. Ток опасен тем, что он:**

А. бесшумный

В. невидимый

Б. смертельный

Г. постоянный

**12. Воздействие в разложении различных жидкостей организма на ионы, в результате чего происходит нарушение их физико-химического состава и свойств, называется:**

А. биологическое

В. электролитическое

Б. термическое

Г. механическое

**13. Сопротивление заземляющего контура составляет:**

А. 2 Ом

В. 4 Ом

Б. 5 Ом

Г. 6 Ом

**14. Общая точка соединённых в звезду обмоток оборудования, называется:**

А. нейтраль

В. магистраль

Б. заземлитель

Г. зануление

**15. Зона растекания шагового напряжения составляет:**

А. 18 м

В. 8 м

Б. 22 м

Г. 7 м

**16. Для того чтобы начался пожар достаточно:**

А. искры

В. энергии

Б. спички

Г. давления

**17. В учебных заведениях чаще всего применяются огнетушители:**

А. пенные

В. порошковые

Б. углекислотные

Г. химические

**18. Жидкость с температурой вспышки паров выше 45°C называется:**

А. горючей

Б. легковоспламеняющейся

В. взрывоопасной

Г. химической

**19. Внезапное изменение физического состояния или химического состава вещества, сопровождающиеся мгновенным выделением огромного количества энергии:**

А. воспламенение

В. самовоспламенение

Б. взрыв

Г. горение

**20. Данное средство, используют для тушения небольших очагов возгорания кабелей, электропроводки, горючих жидкостей:**

А. песок	В. огнетушитель порошковый
Б. вода	Г. асбест

### Вариант 2

Инструкция: - *задание закрытой формы* (выбрать один правильный ответ) второго уровня сложности (типовые вопросы и задачи, воспроизводимые по шаблону). В предлагаемом тесте с 1-20 задание Вам необходимо выбрать один вариант ответа. Данное задание соответствует уровню А.

Желаем удачи!

#### Задание закрытой формы

**1. Сила звука, приводящая к болезненным ощущениям, называют:**

А. шум

В. болевой порог

Б. порог слышимости

Г. область слышимости

**2. Упорядоченное колебание около 40 Дб - это:**

А. звук

В. ультразвук

Б. шум

Г. инфразвук

**3. Шок, потеря цветовосприятия и снижение зрения - это:**

А. стрельба из гаубицы

В. землетрясение

Б. уровень болевого порога

Г. снижение слуха

**4. Развитие нервных заболеваний; поражение мышечных тканей и суставов; нарушение функций сердечнососудистой системы – это симптомы, возникающие при:**

А. шуме

В. вредных факторов

Б. вибрации

Г. пыли

**5. Способность вещества оказывать вредное действие на живые организмы, называется:**

А. токсичностью	В. вредностью
Б. промышленными ядами	Г. производственной деятельностью

**6. Шум с уровнем звукового давления привычен для человека и не беспокоит его:**

А. 30-40 Дб

В. 70-80 Дб

Б. 40-70 Дб

Г. 45-50 Дб

**7. Вибрация, вызывающая изменения в сердечно-сосудистой системе и центральной нервной системе, называется:**

А. локальной

В. общей

Б. сферической

Г. косвенной

**8. Шумы, возникающие в электрических машинах и оборудовании, использующими электромагнитную энергию, называются:**

А. гидравлическими

В. электромагнитными

Б. электрическими

Г. аэродинамическим

**9. Растворители и лаки вызывают действие на организм человека:**

А. раздражающее

В. репродуктивное

Б. аллергическое

Г. канцерогенное

**10. Силикоз – развивается при действии:**

А. пыли диоксида кремния

В. угольной пыли

Б. пыли талька

Г. металлической пыли

**11. Электрический ток измеряется в:**

А. амперах

В. ваттах

Б. вольтах

Г. омах

**12. Электрический удар относится к травме:**

А. общей

В. электродинамической

Б. местной

Г. смешанной

**13. Ток, при котором человек самостоятельно не может освободиться от проводника тока, называется:**

А. ощутимым

В. раздражающим

Б. неотпускающий

Г. смертельным

**14. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе:**

А. противогаз

В. самоспасатель

Б. респиратор

Г. марлевая повязка

**15. Величина смертельного тока составляет:**

А. 100 мА

В. 1.1 мА

Б. 70 мА

Г. 15 мА



**16. Основным показателем, определяющим пожарную опасность горючих веществ, является:**

А. температура вспышки	В. температура воспламенения
Б. температура самовоспламенения	Г. горючесть вещества

**17. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей:**

- А. пожар  
Б. взрыв  
В. воспламенение  
Г. пламя

**18. Температура тушения огня углекислотным огнетушителем составляет:**

- А. - 70°C  
Б. - 50°C  
В. - 40°C  
Г. - 60°C

**19. Торф обладает:**

А. температура вспышки	В. температура воспламенения
Б. температура самовоспламенения	Г. горением

**20. Сильная боль, угнетение ЦНС, сознания, сердечнососудистой системы:**

- А. обморок  
Б. коллапс  
В. травматический шок  
Г. перелом

Горный  
Техникум



## Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Сухочев А.А. Охрана труда: учебник. – М.: КНОРУС, 2011. – 364с.
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изменениями и дополнениями). – М.: КНОРУС, 2010. – 286с.
3. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2010. – 342с.
4. Графкина Н.Б. Охрана труда и производственная безопасность: учебник. – М.: Проспект, 2009. – 268с.

#### Дополнительные источники:

1. Правила устройства электроустановок: все действующие разделы ПЭУ-7: - 7-е изд. – М.: КНОРУС, 2012. – 232с.
2. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: НЦ ЭНАС, 2008. – 241с.
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП). – М.: Энергия, 2009. – 378с.

#### Интернет-ресурсы:

[www.tehnormativ.ru](http://www.tehnormativ.ru)

<http://www.iacis.ru>

<http://base.safework.ru/iloenc>

<http://base.safework.ru/safework>